प्रकाशक: के. भित्र, इडियन प्रेस, लिमिटेड, इलाहाबाद

> प्रथम संस्करण सं० १६८८ द्वितीय संस्करण सं० १६६७ तृतीय संस्करण स० २००३ चतुर्थ संस्करण सं० २००६

> > मुद्रकः पं० विशेशवरनाथ भार्गव, भार्गव प्रेस, प्रयाग

प्रथम संस्कर्ण की भूमिका

संवत् १६८२ की नागरीप्रचारिसी पत्रिका शाग ६ अंक रें, ४३-१०२] में मैने भारतीय नाट्य-शास्त्र पुर एक लेख का लग्निंग आधा अंश छपवाया था। उस समय मुभे काशीनविश्वविद्यालय के एम० ए० क्लास के विद्यार्थियों के लिये यह विषय प्रस्तुत करना पड़ा था। पहले मैंने इस विषय की सामग्री प्रस्तुत करना आरंभ किया था। जब पर्याप्त सामग्री इकट्ठी हो गई तब यह इच्छा हुई कि यदि इसे लेख-रूप में लिख लिया जाय तो विद्यार्थियों के लिये ऋधिक उपयोगी होगा। उस समय जितना हो सका लेख-रूप में लिख लिया गया और वह नागरीप्रचारिणी पत्रिका में प्रकाशित हो गया। शेष अंश अब तक न लिखा जा सका। पढ़ाने का काम प्रस्तुत सामग्री से लिया जाता था। बीच बीच में अवकाश मिलने पर कुछ कुछ लिख भी लिया जाता था। ऋंत में मेरे प्रिय विद्यार्थी पंडित पीतांबरदत्त बङ्ध्वाल ने यह इच्छा प्रकट की कि यदि सब सामग्री मैं उन्हें दे दूं और अपना परामश देता रहूँ तो वे इस विषय को पुस्तक रूप में प्रस्तुत कर दें। मैंने सहर्ष इस प्रस्ताव को स्वीकार किया श्रीर क्रमशः यह पुस्तक तैयार हो गई। उदाहरणों का सकलन करने में मेरे दो विद्यार्थियों— पहित सीताराम चतुर्वेदी, एम० ए० तथा पिंडत जगन्नाथप्रसाद शर्मा, एम० ए०-ने मेरी विशेष रूप से सह।यता की है और मेरे मित्र पंडित केशवप्रसाद मिश्र ने समस्त आठवें अध्याय तथा अन्य कई अंशों को , पढ़कर सत्परामर्श से मेरी अमूल्य सहायता की है। इन सबको मैं हृदय से धन्यवाह देता हूँ । इसे प्रकार जिस सामग्री का समह करना सवत् १६८१ में आरंभ हुआ था वह सात वर्षी के अनंतर उपयोग में आकर अब पुस्तक-रूप में प्रकाशित होती है। आशा है, यह पुस्तक विद्यार्थियों के लिये उपयोगी सिद्ध होगी।

हिंदी में नाट्य-शास्त्र पर पहले पहल भारतेंदु हरिश्चंद्र ने एक लेख लिखा था। इरुके अनतर पंडित महावीरप्रसाद द्विवेदी ने एक पुस्तिका में इस विपय को कुछ अधिक विस्तार दिया था। अब इस विषय की यह तीसरी पुरतक प्रकाशित होती है। आशा है, इससे भारतीय नाट्य-शास्त्र के तत्त्वों को सममने में सहायता मिलेगी। संस्कृत में इस विपय पर अनेक यंथ हैं, पर मैने अपना मूलाधार धनंजय-कृत 'द्शरूपक' तथा उस पर धनिक की टीका को बनाया है। अनेक स्थानों पर रसार्णव-सुधाकर, साहित्य दर्पण तथा भरत मुनि के नाट्य-शास्त्र का उपयोग भी किया गया है। कई स्थलों पर स्वतत्र विवेचन भी किया गया है तथा अपनी बुद्धि के अनुसार गूढ़ और अस्पष्ट स्थलों की यंथियों को सुलमाने का उद्योग किया गया है। इस कार्य में कहाँ तक सफलता प्राप्त हुई है श्रीर कहाँ तक मेरा विवेचन सार्थक हुआ है—यह इस शास्त्र के विद्वानों के सममने श्रौर विचारने की बात है। यदि मुक्ते उनकी सम्मति जानने का सौभाग्य प्राप्त हो सके और साथ ही इस यंथ की दूसरी ऋावृत्ति छापने के भी दिन आवें तो मैं यथाशक्य इसके दोषों और त्रुटियों को दूर करने का उद्योग कहँगा। ₹8-90-39 श्यामसुंदरदास

रट-१०-२१ स्वामसुद्रस्दास

द्वितीय संस्करण की भूमिका

इस संस्करण में कोई विशेष परिवर्तन नहीं किया गया है। इधर-उधर फुछ आवश्यक संशोधन कर दिया गया है। इस कार्य में सहायना देने के लिये पंट विश्वनाथप्रसाद मिश्र का कृतज्ञ हूँ।

रयामसुंदरदास

दो शब्द

प्रथम संस्करण की भूमिका में प्रकट की हुई परम पूज्य पिता जी की इच्छा संवत् १६६७ में इस पुस्तक की द्वितीय आवृत्ति से पूर्ण हुई। परंतु उस समय अवसर न था कि प्रस्तुत संशोधनों का उपयोग किया जा सकता। पुस्तक में कमशः सशोधन होता रहा। जो स्थल अब भी गूढ़ तथा अध्पष्ट रहें उन अनेक स्थलों का विशेष रूप से स्पष्टीकरण किया गया है तथा कई उदाहरण बदल दिए गए हैं जिससे वे स्थल अधिक स्पष्ट एव सुबोब हो गए हैं। यत्र-तत्र जो सस्कृत के उदाहरण दिए हुए थे उनके स्थान पर भी अब हिंदी के उदाहरण दे दिए गए हैं। आशा ही नहीं, मुभे पूर्ण विश्वास है कि अब यह प्रथ अधिक उपयोगी सिद्ध होगा। सभवतः कुछ त्रुटियाँ अब भी इस प्रथ में हों। उनको अगले सस्करण में दूर करने का यथाशक्ति प्रयत्न किया जायगा। विद्वानों तथा गुरुजनों से प्रार्थना है कि वे अपनी बहुमूल्य सम्मति तथा विचारो द्वारा मेरी सहायता करें कि मैं पूज्य पिताजी के इस प्रथ को सर्वांगसंपूर्ण कर अधिकाधिक उपयोगी वना सकूँ।

चसंत पंचमी २००३

गोपाललाल खना

विषय-सूची

पहला अध्याय

रूपक का विकास

[पृष्ठ १—४२]

बीज, दृश्य काव्य, उत्पत्ति, नाटकों का आरंभ, वीर-पूजा, भारतीय नाट्य-साहित्य की सृष्टि, कठपुतली का नाच, सूत्रधार श्रीर स्थापक, छाया-नाटक, भारतीय नाट्य-शास्त्र, भारतीय रंगशाला, नाट्य-शास्त्र की प्राचीनता, भारतीय नाट्य-कला का इतिहास, भारतीय नाट्य-कला पर यूनानी प्रभाव, यूनानी नाट्य-कला का विकास, यूनानी हास्य नाटक, रोम के नाटक, युरोप के नाटक, श्रॅगरेजी नाटक, मिस्र के नाटक, चीन के नाटक, आधुनिक भारती नाटक, हिंदो नाटक, हिंदी प्रेचागृह।

दूसरा ऋध्याय

रूपक का परिचय

[पृष्ठ ४३—४४]

नाट्य, रूपक के उपकर्णा, नृत्त के भेद, रूपक के भेद, रूपकों के तत्त्व।

तीसरा ऋध्याय

वस्तु का विन्यास

[पृष्ठ ४८—=२]

वस्तु-भेद, पताका-स्थानक, वस्तु की अर्थ-प्रकृति, कार्य की श्रवस्थाएँ, नाटक-रचना की संधियाँ, संध्यंतर, सध्यंगों श्रीर संध्यंतरों का उद्देश्य, वस्त के दो विभाग, अंक, अर्थोपचेपक, वस्तु के तीन श्रीर भेद।

चौथा ऋध्याय

पात्रों का प्रयोग

[पृष्ठ ८३--१२२]

नायक, नायक के सान्विक गुण, नायक के सहायक, नायिका, स्वशीया, परकीया, गणिका, नायिका के अन्य भेद, नायिका की दूतियाँ, नायिकात्रो के त्रलकार, त्रंगज त्रलकार, त्रयत्नज त्रलकार, स्वभावज ऋलंकार, ऋतुराग-चेष्टाएँ।

पाँचवाँ ऋध्याय

वृत्तियों का विचार [पृष्ठ १२३--१३७]

व्याख्या, कैशिकी वृत्ति, सात्वती वृत्ति, ऋारभटी वृत्ति, भारती वृत्ति, भाषा-प्रयोग, निर्देश परिभाषा, नाम-परिभाषा।

छठा ऋध्याय

रूपक की रूप-रचना

[पृष्ठ १३=--१४७]

पूर्व रंग, प्रस्तावना आदि, भारती वृत्ति के अंग, वीथी के अंग, प्रहसन के अंग।

सातवाँ ऋध्याय

रूपक श्रीर उपरूपक

प्रिष्ठ १४५--१६८]

रूपक—नाटक, प्रकरण, भाण, प्रहसन, डिम, व्यायोग, समवकार, वीथी, छंक या उत्सृष्टिकांक, ईहामूग, उपस्पक—नाटिका, त्रोटक, गोष्टी, सट्टक, नाट्यरासक, प्रम्थानक, उल्लाप्य, काव्य, रासक, प्रेखण, संलापक, श्रीगदित, शिल्पक, विलासिका, दुर्मल्लिका, प्रकरिणका, हल्लीश, साणिका।

आठगें अध्याय

रसों का रहस्य

[पृष्ठ १६६—२३६]

भाव, संचारी भाव, निर्वेद, ग्लानि, शंका, श्रम, धृति, जड़ता, हर्प, देन्य, उप्रता चिता, त्रास, त्रस्या, त्रमर्घ, गर्व, स्मृति, मरण, मद, स्वप्न, निद्रा, विबोध त्रीड़ा, त्रप्रसार, मोह, मित, त्रालस्य, त्रावेग, तर्क, त्रविहत्था, व्याधि, उन्माद, विषाद, त्रीत्सुक्य, चपलता, स्थायी भाव, त्रविभाव, त्रात्माव, भट्टलोल्जट का उत्पत्तिवाद, श्रीशंकुक का त्रात्मितिवाद, मट्टनायक का भुक्तिवाद, त्राभिनवगुप्त का त्राभिव्यक्तिवाद, त्रप्रण्या सस, रस-भेद, निर्वेद, श्रारस, हास्यरस, वीररस, त्रद्भुतरस, बीभत्सरस, भयानकरस, रौद्ररस, करुण्रस, शांतरस, रस-विरोध।

नवाँ ऋध्याय

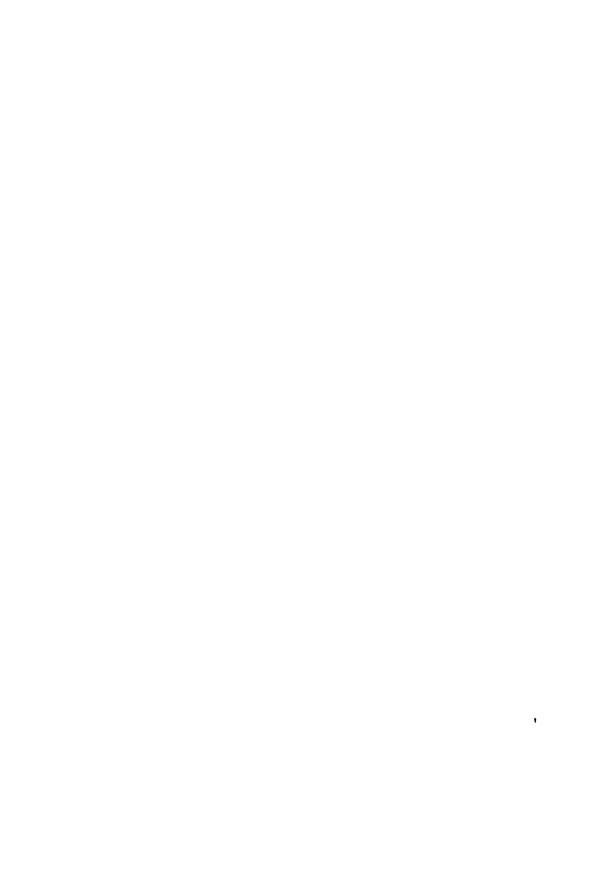
भारतीय रंगशाला या प्रेचागृह

[पृष्ठ २१० — २१३]

रंगशाला या प्रेचागृह, यवनिका, नाट्य, वेश-भूषा आदि।

ग्रनुक्रम शिका

[वृष्ठ २१४----२४०]



रूपक-रहस्य



पहला ऋध्याय

रूपक का विकास

मनुष्य की प्रारम्भिक शिद्धा का आधार अनुकरण हैं। यह अनु-करण मनुष्य की भाषा, उसके वेश और व्यवहार की शिद्धा के लिये

> अनिवार्य साधन है। यह साधन केवल मनुष्यों के लिये ही नहीं वरन् अन्य जीवों के व्यवहार के

लिये भी अभेचित है। इसी अनुकरण की सामान्य प्रवृत्ति, कुछ परिमार्जित और समुन्नत होकर, समाज के अभामान्य व्यक्तियों के व्याणरा तक ही परिमित हो जाती है और उसका उद्देश्य किसी निर्दृष्ट आदर्श को स्थापित करना अथवा लाक-रजन करना होता है। यहाँ असोमान्य व्यक्तियों के व्यापारों से यह अथ नहीं है कि सामान्य लोगों के अनुकरण की उपेचा को गई है। इसका उद्दश्य केवल उन व्यक्तियों के व्यापारों से है, जिनसे नाट्य-प्रयोक्ताओं का अर्थ सिद्ध हो। मानव-जीवन के सभी व्यापार इसके अगर्तत आ जाते हैं। इस अवस्था को प्राप्त होकर अनुकरण एक निर्दृष्ट का धारण कर लेता है। इसी प्रकार के प्रोढ़ अनुकरण अथवा नाट्य का कलात्मक दिकास होकर नाट्य-शास्त्र की उत्पत्ति हुई है। दृश्य काव्य के द्वारा हा नाट्य की अभिव्यक्ति होती है।

काव्य दो प्रकार के होते हैं—एक दृश्य, दूसरा श्रद्य । दृश्य काव्य वह काव्य है जो देखा जा सके, जिसमें नाट्य की प्रधानता हो, जिसको

दृश्य काव्य

देखनं से ही विशेष प्रकार से रस की अनुभूति हो और जिसका अभिनय किया जा सके। इसी

दृश्य काव्य को संस्कृत आवार्यों ने 'रूपक' नाम दिया है। रूपक में अभिनय करनेवाला किसी दूसरे व्यक्ति का रूप धारण करके उसके अनु-सार हाव-भाव करता और बोलता है। इस प्रकार एक व्यक्ति या उसके रूप का आरोप दूसरे व्यक्ति में होता है, इसलिये ऐसे काव्य को 'रूपक' नाम दिया गया है। मान लीजिए कि इस प्रकार के किसी काव्य में राम, ऋष्ण, युधिष्टिर या दुप्यत के संवध में रूपक प्रदर्शित किया जाता है, तो जो अभिनेता राम, कृष्ण, युधिष्टिर या दुष्यत का रूप धारण करेगा वह वैसा ही आचरण करेगा जैसा राम, कृष्ण, युधिष्ठिर या दुप्यन्त ने उस अवस्था में किया होगा। उसकी वेश-भूपा, वोलचाल र्ञादि भी उसी प्रकार की होगी, अर्थात् वह भिन्न व्यक्ति होने पर भी दर्शको के सामने राम, कृष्ण, युधिष्टिर या दुष्यत बनकर आवेगा और दर्शको का इस प्रकार का भास कराने का उद्योग करेगा कि मै वास्तव में वहीं हूँ जिसका रूप मैंने धारण किया है। इसी लिये रूपक ऐसे प्रदर्शन का कहेंगे जिसमें अभिनय करनेवाला किसी के रूप, हाव-भाव, वेश-भूपा, वोलचाल आदि का एसा अच्छा अनुकरण करे कि उसका र्थार वास्तविक व्यक्ति का भेद प्रत्यत्त न हो सके। अब इस अर्थ में साधारणतः 'नाटक' शब्द का प्रयोग होता है। यह शब्द संस्कृत के 'नटं क्ष्यातु से वना है जिसका अर्थ सात्त्रिक भावों का विभिन्न अव-स्थात्रों में प्रदर्शन है। भिन्न-भिन्न देशों में इस कला का विकास भिन्न-नित्र रूपो और समयों मे हुआ है। परन्तु एक वात जा सभी नाटकों में समान रूप से पाई जाती है वह यह है कि सभी नाटकों में पात्र नाट्य

नाट्यमिति च 'नट ग्रवस्यंद्ने' इति नटः किचिचत्तनार्थत्वात्सात्विक-नाहुल्यम् । ग्रतएव तत्कारिषु नटव्यपदेशः ।

⁻⁻दशरूपक पर धनिक की टीका

के द्वारा किसी न किसी व्यक्ति के व्यापारों का अनुकरण या उनकी नकल करते हैं।

मनुष्य स्वभाव से ही ऐसा जीव है जो सदा यह चाहता है कि मैं अपने भाव और विचार दूसरों पर प्रकट कहूँ। वह उन्हें अपने अन्तः-

करण में छिपा रखने में असमथ है। उसे विना उत्पत्ति उन्हें दूसरों पर प्रकट किए चैन नहीं मिलता।

अतएव अपने भावों और विचारों का दूसरों पर प्रकट करने की इच्छा मानव-प्रवृत्ति का एक अनिवार्य गुण है। मनुष्य अपने भावो और विचारों को इगितों या वाणी द्वारा अथवा दोनों की सहायता से पकट करता है। भावों और विचारों को अभिव्यंजित करने की ये रीतियाँ वह मानव समाज में मिलकर सीख लेता है। किसी उत्सव के समय वह इन्हीं भावों को नाच-गाकर प्रकट करता है। वाणी श्रौर इगित के ऋतिरिक्त भावो और विचारों के ऋभिव्यंजन का एकं तीसरा प्रकार अनुकरण या नकल है। बाल्यावस्था से ही मनुष्य नकल करना सीखता है और उसमें सफल होने पर उसे आनन्द मिलता है। यह नकज़ भी बाणी श्रीर इगित द्वारा सब मनुष्यों को सुगमता से साध्य है। इसके अनतर वेश-भूषा की नकल का अवसर आता है, और यह भी कष्टसाध्य नहीं है। इन साधनों के उपलब्ध हो जाने पर क्रमशः दूसरे व्यक्ति के स्थानापन्न बनने की चेष्टा एक साधारण सी बात है। पर इतने ही से नाटक का सूत्रपात नहीं हो जाता। जब तक नकल करने की प्रवृत्ति नाट्य का रूप धारण नहीं करती, तब तक रूपक का त्राविभाव नहीं होता, पर ज्यों ही नकल करने की यह प्रवृत्ति नाट्य का रूप धारण करती है त्यों ही मानों रूपक का बीजारोपण होता है। बस यही न। ट्यकला का आरम्भ है।

किसी का अनुकरण या नकल करने से रूपक की उत्पत्ति या सृष्टि तो अवश्य हो जाती है पर इतने से ही उसकी कर्त्त ज्यता का अत नहीं हों सकता। रूपक आगे चलकर साहित्य के अनुशासन या नियंत्रण में आ जाता है और तब उसे साहित्यिक रूप प्राप्त होता है। उस दशा में हम उसे नाट्य-साहित्य के अंतर्गत स्थान दे देते हैं। पर यह नाट्य-साहित्य सभी जातियो अथवा देशों में नहीं पाया जाता। ऐसी जातियाँ भी हैं जिनमें रूपको का प्रचार तो यथेष्ट है, पर जिनमें नाट्य-साहित्य का अभाव है। अनेक असभ्य जातियाँ ऐसी हैं जिनमें किसी न किसी रूप में रूपक तो वर्त्तमान है, पर जिन्होंने अपने साहित्य का विकास नहीं किया। जिन जातियों ने नाट्य को शास्त्रीय अथवा साहित्यिक रूप दिया है, उनकी तो कोई बात ही नहीं, पर जिन जातियों के रूपको को साहित्यिक रूप नहीं प्राप्त हुआ है, उन जातियों ने भी रूपक के संगीत, नृत्य, भावभंगी, वेश-भूपा ऋादि भिन्न-भिन्न ऋावश्यक और उपयोगी अंगों में रुचि या आवश्यकता आदि के अनुसार थोड़ा बहुत परिवर्त्तन और परिवर्धन करके उनके अनेक भेटों और उपभेटो की सृष्टि कर डार्ला है। परन्तु रूपक वास्तव में उसी समय साहित्य के अतर्गत आ जाता है जब उसमें किसी के अनुकरण या नकल के साथ ही साथ ऋथीपकथन या वार्तालाप भी हो जाता है। रूपक में सगीत या वेश-भूपा आदि का स्थान इसके पीछे आता है। साथ ही हमे इस वात का भी ध्यान रखना चाहिए कि रूपक का सृष्टि सगीत और नृत्य के कारण तथा इन्ही दोनो से हुई है।

स्पक की सृष्टि सगीत श्रीर नृत्य से तो श्रवश्य हुई है, पर उसके विकास के मुर्च साधन महाकाव्य श्रीर गीति-काव्य हैं। इस विपय पर विचार करने से पहले हम सन्नेप में यह बतला देना चाहते हैं कि स्पक का श्रारम कैसे श्रवसरों पर श्रीर किन किन उद्देश्यों से हुश्रा था। प्राचीन काल में मानव-समाज श्रपने विवास की श्रत्यत श्रारमिक श्रवस्था में था। लोग श्रुतृश्रो श्राट के पांग्वर्त्तन को देखकर मन ही मन बहुत भयभीत होते थे श्रीर उनके परिगाम तथा प्रभाव से वचने के लिये देवताश्रों के उद्देश से श्रनेक प्रकार के उत्सव करके नाचते-गात थे। जिस समय भीरण वर्षा होती थी श्रथवा कड़ाके का जाड़ा पड़ता था, उस समय

उनके शास बड़े संबट में पड़ जाते थे और वे उस संबट से बचने के

तिये अपने अपने देवताओं का आराधन करते थे। बस यहीं से रूपक के मूल गीतों और गीति-काव्यों का आरभ हुआ, जिसने आगे चलकर क्राक की सृष्टि और उसका विकास किया। जब इस प्रकार बहुत दिनों तक आराधना करने और नाचने-गाने पर भी वे उन ऋतुओं तथा दूसरी नैसर्गिक घटनात्रों में किसी प्रकार की बाधा न डाल सके, तब उन्होंने स्वभावतः समभ लिया कि इन सब बातों का सबंघ किसी श्रीर गूढ़ कारण अथवा किसी और बड़ी शिक के साथ है। वही शिक किसी निश्चित नियम के अनुसार ऋतुओं आदि में परिवर्त्तन करतो तथा दूसरी घटनाएँ सघटित करती है। तब उन लोगों ने अपने नृत्य, गीत ऋदि का उद्देश्य बदल दिया और वे अपने बाल-बचा की प्राण-रचा या धन-धान्य आदि की वृद्धि के उद्देश्य से अनेक प्रकार के धार्मिक उत्सव करने लगे। पर इन धार्मिक उत्सवों में भो नृत्य, गीत आदि की ही प्रधानता रहती थी। यही कारण है कि ससार की प्रायः सब याचीन जातियों में धन-धान्य की वृद्धि के लिये अनेक प्रकार के उत्सव त्रादि प्रचितत थे। यूनान के एल्यूसिस नामक स्थान में सायनतुला के समय एक बहुत बड़ा उत्सव हुआ करता था, जिस हा मुख्य पात्री डेभि-टर देवो की पुजारिन हुआ करती थी। इसो प्रकार चान के मिदरों मे भी फसल हो जाने के अनन्तर धार्मिक उत्सव हुआ करते थे जिनमें ऋच्छी फसल होने के उपलच्च में देवताओं का गुणानुवाद होता था च्योर साथ ही रूपक चादि भी होते थे। जिस दवता के मन्दिर में ; उत्सव हु आ करता था, प्रायः उसी देवता के जावन को घटना आ को लेकर रूपक भी खेले जाते थे। भिन्न-भिन्न स्थानों के देवता भिन्न-भिन्न होते थे। उन देवताओं में से कुछ तो कलियत होते थे छोर कु इ ऐसे वीर-पूर्वज होते थे, जिनमें किसी देवना को कल्नना कर लो जातो थो। एसी दशा में उन देवताओं के जोवन में से काक की यथेष्ट सामगा निकल आती थी। इसा प्रकार के उत्सव और रूपक बरमा और जापान त्रादि में भी हुआ करते थे। फसल हो चुकने पर तो ऐसे उत्सव श्रीर क्षपक होते ही थे, पर कहीं कहीं फसल बोने के समय भी इसी प्रकार

के उत्सव और रूपक हुआ करते थे। इन उत्सवों पर देवताओं से इस वात की प्रार्थना की जाती थी कि खेतों में यथेष्ट धन-धान्य उत्पन्न हो। भारत में तो अब तक फमलों के सम्यन्य में अनेक प्रकार के पूजन और उत्सव आदि प्रचलित हैं, जिनमें से होली का त्योहार मुख्य है। यह त्योहार गेहूं आदि की फमल हो जाने पर होता है और उसी से संबध रखता है। इसका एक प्रमाण यह भो है कि होली के दिन नवात्र प्रह्मण करने की रीति प्रचलित है, अर्थान् उम दिन नया अनाज प्रायः होलिका की आग में भूनकर खाया जाता है। अब होली के अवसर पर इस देश में नृत्य, गीत आदि के साथ-साथ स्वॉग निकलते हैं, जो वास्तव में रूपक के पूर्व कर ही हैं। यद्यि आजकल यह उत्सव अश्लीलता के संयोग से विलक्कल अष्ट हो गया है, पर इससे हमारे कथन की पृष्टि में कोई बाधा नहीं पड़ती।

प्राचीन काल में जिस प्रकार धन-धान्य आदि के लिये देवता हों का पूजन होता था, उसी प्रकार पूर्वजो और बड़े-बड़े ऐतिहासिक पुरुषों का भी पूजन होता था। उन पूर्वजो स्रोर ऐतिहासिक पुरुषो के श्राद्ध या स्मृति के उपलच्च में वड़े-बड़े उत्सव भी होते थे, जितमें डन उत्सवों में धन-धान्य की वृद्धि के लिए उनसे प्रार्थना की जाती. थी, अथवा उसी उद्देश्य से उनका गुणानवाद किया जाता था; और जब नया धान्य तैयार हो जाता था, तव अपनी वीर-पूजा कुतज्ञता प्रकट करने के लिये, उनको उसका भोग लगाया जाता था। और-और देशों में तो पूर्वजों की केवल मूर्त्तियाँ बनाकर ही मन्दिरों में स्थापित कर दी जाती थीं, पर मिस्र श्रीर पेरू में स्वय मृत शरीर हा रिच्त किए जाते थे। प्रायः उन्हीं पूर्वजों का पूजन करके लोग उनक जीवन की घटनात्रों का नाट्य किया करते थे त्रौर इस प्रकार मनोविनोट के साथ ही साथ उनकी स्मृति भी वनाए रखते थे। बहुधा ऐसे उत्सव बड़े-बड़े बीरो स्रीर योद्धात्रों के ही उपलच तथा संवध में हुआ करते थे। यह वीर-पूजा सभी प्राचीन जातियों में प्रचलित थी। अब भी अनेक जातियों में प्रच-

तित है। हमारे देश में यह कृष्णलीला और रामलीला आहि के रूप में वर्त्तमान है। ये लीलाएँ साधारण स्वॉगों का परिवर्त्तित और विकसिन रूप हैं और इनमें भी रूपकों की सृष्टि का रहस्य छिपा हुआ है।

सतार की भिन्न भिन्न जातिया के नाज्य-साहित्य का प्राचीन इति-हास भी यही बतलाता है कि नाट्य-स।हित्य की उत्पत्ति वास्तव में नृत्य से, त्रोर उसके ही साथ ही साथ सगीत से भी हुई है। मनुष्य जब बहुत प्रसन्न होता है तब नाचने श्रोर गान लगता है। जब हन किसी का अत्यन्न अधिक प्रसन्नना का परिचय कराना चाहते हैं, तब हम कहते हैं कि 'वह मारे खुशी के नाच उठा'। दूसरों के आदर-सत्कार श्रीर असन्नता के लिये भी उसके सामने नाचने श्रीर गाने की प्रथा बहुत पुरानी है। हमारे यहाँ पार्वती के सामने शिव का और ब्रज्ज की गोवियों के साथ कृष्ण का नृत्य बहुत प्रसिद्ध है। कहते हैं कि हजरत दाऊद भी ईसा मसीह के सामने नाचे थे। किसी माननीय श्रीर प्रतिष्ठित अभ्यागत के आदर के लिये नृत्य-गीत का आयोजन करने की प्रथा अब तक सम्य और असम्य सभी जातियों में प्रचलित है। प्राचीन काल में जब योद्धा लोग विजय प्राप्त करके लौटते थे, तब वे स्वयं भी नाचते-गाते थे श्रीर उनका सत्कार करने के लिये नगर-निवासी भी उनके सामने आकर नाचते-गाते थे। कभी कभी ऐसा भी होता था कि युद्ध-चेत्र में वीर और योद्धा लोग जो कृत्य करके आते थे उन कृत्यों का नाट्य भी नृत्य-गीत के उन उत्सनों के समय हुआ करता था। मृत में, त्रीर विशेपतः वीर मृतकों के चहेश्य से नाचने की प्रथा बरमा, चीन, जापान आदि अनेक देशों मे प्रचलित थी। जो योद्धा देश, जाति अथवा धर्म के लिये अनेक प्रकार के कष्ट सहकर प्राण देते थे, उनकी स्मृति बनाए रखने का उन दिनो यही एक साधन माना जाना था। उक्त देशा के नाटकों का आरम्भ इन्हीं नृत्यों से हुआ है, क्योंकि उन देशों के निवासी उस नृत्य के समय भाँति भाँति के चेहरे लगाकर स्त्रांग बनाते थे और उन वीर मृतकों के वीरतापूर्ण कृत्यां का नाट्य करते थे। उन नृत्यों में कहीं-

कहीं जैसे जापान और जावा आदि देशों में, कुछ कथोपकथन भी होते थे, जिनसे उनको एक प्रकार से रूपक का रूप प्राप्त हो जाता था। जापान में तो आज तक इस प्रकार के नृत्य प्रचितत हैं। आजकल भी जापान में जो नृत्य होता है वह किसी न किसी ऐतिहासिक घटना अथवा कथानक से अवश्य सम्बन्ध रखता है। ऐसे नृत्य प्रायः दड़े-वड़ देवमन्दिरों में हुआ करते हैं, जिनमें उन मन्दिरों के पुजारी भी सिमिलित होकर अभिनय करते हैं। अभिनय के समय पात्र चेहरे लगाकर स्वॉग भी वनाया करते हैं। तात्वर्थ यह कि जापान तथा दसरे अनेक देशों के रूपकों की सृष्टि इसी प्रकार के नृत्यों से हुई है। जापानी भाषा में एसे रूपको को 'नो' कहते हैं, जिसका अर्थ है करुणापूर्ण नाटक। दक्तिण अमेरिका के पेरू, बोलिविया और त्राजील ऋदि देशों में भी अब तक इस प्रकार के नृत्य होते हैं, जिनमें पात्र चेहरे लगाकर मृत पुरुपों का नाट्य करते हैं। उनके कथोपकथन भी उन्हीं मृत त्रात्मात्रों की जीवन-सम्बन्धी घटनात्रों से सम्बन्ध रखते हैं। एलास्का प्रदेश के जंगली एस्किमो भी प्रति वर्ष इसी प्रकार के नृत्य और रूपक करते हैं, जिनमें पात्रों को पशुत्रों त्रादि के चेहरे लगाने पड़ते हैं। ये नृत्य इस उद्देश्य से होते हैं कि मृतकों की त्रात्माएँ प्रसन्न हो और लोगों को वर्ष भर खूव शिकार मिला करे। पश्चिमी अफ्रीका के वेल्जियन, कांगो आदि कुछ प्रदेशों की जंगली जातियों में तो इस प्रकार के नृत्य श्रीर रूपक इतने अधिक प्रचलित हैं कि उनके धर्माचार्यों का व्यवसाय नाट्य ही रह गया है। नृत्य ही नाटक का मूल है, इस बात का एक अच्छा प्रमाग. कंबोडिया की राजकीय रङ्गशाला भी है, जिसका नाम 'रङ्गरम' है। उस देश की भाषा में इस शब्द का ऋर्थ नृत्य-शाला होता है। यहाँ हम प्रसंगवश यह भी वतला देना चाहते हैं कि कंबोडिया की रंगशालाश्रों में रामायण का भी नाटक होता है। कंबोडिया में रामायण का बहुत अधिक आदर है। वहाँ के अन्यान्य नाटकों में तो अभिनय अौर नाचने-गाने का सारा काम स्त्रियाँ ही करती हैं, पर रामायण के नाटक में केवल पुरुष ही भाग लेते है, उसमें कोई स्त्री नहीं सिम्म-लित होने पाती।

यह तो हुई नाट्य की ठेठ उत्पत्ति ऋंर विकास की बात। अब हम सत्तेप में यह बतलाना चाहते हैं कि मसार के भिन्न-भिन्न देशों में उनके नाट्य-साहित्य की सृष्टि कव और भारतीय नाट्य साहित्य कैसे हुई । यह तो एक स्वतःसिद्ध वात है की साष्टि कि नाट्य की उत्पत्ति गीति-काट्यों और कथोपकथन से हुई। अब यदि हमें यह ज्ञात हो जाय कि इन गीति-कान्यो और कथापकथनो का आरंभ सबसे पहले किस देश में हुआ, ता हमें अनायास ही प्रमाए भिल जायगा कि ससार के किस देश में सबसे पहले नाट्य-कला की सृष्टि हुइ। इस दृष्टि से देखते हुए केवल हमें ही नहीं, वरन् संसार के अनेक बड़े बड़े विद्वानों को भी विवश होकर यही मानना पड़ता है कि जहाँ भारतवर्ष और अनेक वातो मे स्राविष्कर्त्ताः स्रोर पथ-प्रदर्शक था, वहाँ रूपको, गीति-काव्यो श्रीर कथोपकथन संबधी साहित्य उत्पन्न करने में भी वह प्रथम श्रीर अप्रगामी था। भारतीयों का पर परानुगत विश्वास है कि ब्रह्मा ने वेदों से सार लेकर नाटक की सृष्टि की थी। वास्तविक बात यह है कि नाटक के मूल-तत्त्व, जो समय पाकर नाटक के रूप में विकसित हो जाते हैं, वेदों में स्पष्ट रूप से पाए जाते हैं। हमारे वेद संसार का सबसे प्राचीन साहित्य है। उनमें भी सबसे श्रधिक महत्त्वपूर्ण तथा प्राचीन ऋग्वेद है। सारा ऋग्वेद ऐसे मत्रों से भरा पड़ा है जिनमें इंद्र, सूर्य, अग्नि, उषस्, मरुत् आदि देवताओं से प्रार्थना की गई है। इन प्रार्थना-मंत्रों की गणना साहित्य की दृष्टि से गीति-काव्यों में की जाती है। इसके अतिरिक्त ऋग्वेद में विश्वामित्र, विशिष्ट, सुदास ऋादि ऋनेक ऋपियों और राजाओं के यशोगान भी हैं जो महाक्राव्यों के मूल है और जिनमें महाकाव्यों की सामग्री भरी है। साथ ही ऋग्वेद में सरमा और पिएस, यम और यमी, पुरूरवा और उर्वशी

छादि के गीतों में कथोपकथन या संवाद भी हैं। इस प्रकार रूपक के तानों मृल अर्थान् गीति-काव्य, आख्यान और कथीपकथन या संवाद ससार की सबसे प्राचीन पुस्तक ऋग्वेद में वर्त्तमान हैं। भरतमुनि के अनुसार नाटक के चार तरुवो (गट्य, गीत, अभिनय और रम) में से एक-एक तत्त्व प्रत्येक वेद से लिया गया है। ऋग्वेद से पाष्ट्य (त्राख्यान एव सवाद, सामवेद से गीत, यजुर्वेद से ऋभिनय और अथर्ववेद से रस। स्मरण रखने योग्य है कि सामवेद के प्रायः समस्त मत्र ऋग्वेद के ही हैं।इसी आबारपर से कडा तल और कीथ आदि विद्वानी ने यह स्थिर किया है कि संसार मे सबसेपहले रूपको का चारम भारत-वर्ष में ही हुआ। मैक्समूलर, पिशल, लेवी आदि का भी यही मत है। पर रिजवे ने नाटको और नाटकीय नृत्यों के सबध में जो पुम्तक लिखी हैं, उसमें उसने इस मत का केवल इसी आधार पर खडन किया है कि नृत्य, गीत और संवाद के रहते हुए भी जब तक किसी के कु थें। का नाट्य या उनका नकल न हो, तव तक यथार्थ रूपक की सृष्टि नहीं होता। रिजवे का यह कथन युक्तियुक्त है, पर उसने केवल पन्न गनवश ही यह सोचने का कप्ट नहीं उठाया कि जो लोग स्वयं उसी के कथना-नुसार नृत्य और गीत आदि के वड़े नेमी और प्रधान आविष्कर्ता थे श्रीर जिन्होने कथोपकथन या सवाद तक को श्रपने साहित्य में न्थान दिया था, वे केवल नाट्य को किस प्रकार छोड़ सकते थे ? जहाँ तक सभव था, वहाँ तक खींच-तान करके रिजवे ने अपनी आर से यह सिद्ध करना चाहा कि भारत में रूपको की सृष्टि बहुत पीछे हुइ। पर फिर भी उसने भारतीय नाटकों की सृष्टि का कोई समय निर्वारित नहीं किया है; श्रौर अत में एक प्रकार से यह वात भी मान ली हैं कि पाणिनि और पतजलि के समय तक भारत में रू को का यथे इविकास हो चुका था। अब विचारवान् पाठक स्वय ही सोच सकते है कि नाट्य सरीखे गूढ़ और गहन विषय का पूर्ण विकास होने में, सो भी पाणिनि-काल से पहले, किनना समय लगा होगा और जिस नाटक का पाणिनि के समय में पूर्ण विकास हो चुका था, भारत में उसका आरंभ या बीजारोपण कितने दिनों पहले हुआ हुआ होगा। स्वय रिजरे ने ही अपनी पुस्तक में एक स्थान पर लिखा है कि भारत की अनेक वातों के सवध में लिखित प्रमाण नहीं मिलते। एसी दशा में ऋग्वेद के अनेक मंत्रों, सवादों और आस्यानों तथादूमरे अनेक प्रमाणों से, जिनका वर्णन हम आगे चलकर करेगे, यह माना जा सकता है कि भारत में नाटक का स्त्रपात ऋग्वेद-काल के कुछ ही पीछे, पर लगभग वैदिक काल में ही, हो गया था।

जैसा हम ऊपर कह चुके हैं, भारतवर्ष के रूपकों का सर्वथा पूर्व श्रीर प्रारमिक रूप ऋग्वेद में प्रार्थना-मंत्रों और संवादों के हात में मिलता है। यह तो निश्चित रूप सं नहीं कहा जा सकता कि मारत में नाट्य ने अपना पूर्ण रूप किस समय धारण किया, पर इसमें कोई संदेह नहीं कि उसका बीज भी वेदो में ही था, जैसा भरतमुनि के उल्लेख से स्पष्ट है अर्थात् अभिनय या नाड्य का मूल कर्मकांड के मंत्रों के संयह यजुर्वेद में मिलता है। यज्ञ-भागादि की किया मे स्वॉग भरने की अपेचा कई प्रसंगों में होती है। सोम के कप की जो कथाएँ ब्राह्मण प्रन्था में दी गई हैं, उनमें बतलाया गया है कि सोम-विक्रेता और सोम-ग्राहक को किस प्रकार की बाते करनी चाहिए। यही बीज धीरे धीरे ऋकुरित ऋौर पल्लवित हुआ होगा। यह निश्चित है कि पाणिनि से कई सहस्र वर्ष पहले इस देश में रूपको का बहुत अधिक प्रचार हो चुका था छौर अच्छे अच्छे नाटक भी वन चुके थे, क्योकि पाणिनि ने अपने व्याकरण मे नाट्य-शास्त्र के शिलालिन् और कुशाश्व इन दो आचार्यो के नाम दिए हैं। इससे यह सिद्ध होता है कि पाणिनि के समय तक इस देश में नाट्य-कला इतनी उन्नत अवस्था को पहुँच चुकी थी कि उसके लज्ञ्ग-प्रथ तक बन चुके थे। नाट्य-कला की सर्वथा आदिम अवस्था मे अन्यान्य दशों की भाति इस देश के नट भी केवल नाचते और गाते ही रहे होंगे, परतु शिलालिन और कुशास्व के समय मे नाटक अपना पूर्ण उन्नतावस्था को पहुँच चुके थे, अर्थान् उस समय तक इस देश में नाचने और गाने के अतिरिक्त नाटकों ने

संवाद, भाव संगी खौर वेश-भूपा छाटि का भी पूर्ण कर से समावेश हो चुका था और सर्वांगपूर्ण क्यक होने लग गए थे। पाणिनि के सूत्रों की व्याख्या करते हुए पनजलि अपने महाभाष्य में लिखते हैं कि रङ्गशालात्रों में नाटक होते थे और दर्शक लोग उन्हें देखने के लिए जाया करते थे। उन दिनो कस-वय और चलि-वध आदि तक के नाटक होने लग गए थे। इससे सिद्ध होता है कि ईसा से सैकड़ो हजारो वर्ष पहले इस देश में नाटको का पूर्ण प्रचार हो चुका था। हरिवंश पुराण महाभारत के थोड़े ही दिनो पीछे का बना है। उसमें लिखा है कि वजनाम के नगर में कावरमाभिसार नाटक खेला गया था, जिसकी रङ्गभूमि में केलास पर्वत का हृश्य दिखाया गया था। महावीर स्वामी के लगभग दो सवा दो सी वर्ष पीछ भद्रवाहु स्वामी हुए थे, जिन्होने कल्पसूत्र के ऋपने विश्चन में जड़वृत्ति साधुत्रों का उल्लेख करते हुए एक साधु की कथा दी है। एक बार एक साधु कहीं से वहुत देर करके आया। गुरु के पृछने पर उसने कहा कि मार्ग में नटो का नाटक हो रहा था, वही देखने के लिए मैं ठहर गया था। गुरु ने कहा कि साधुत्रों को नटों के नाटक त्रादि नहीं देखने चाहिए। कुछ दिनों पीछ उस साधु को एक बार फिर अपने आश्रम को आने में विलव हो गया। इस वार गुरु के पूउने पर उसने कहा कि एक स्थान पर नटियों का नाटक हो रहा था, मैं वही देखने लग गया था। गुरु ने कहा कि तुम बड़े जड़बुद्धि हो। तुम्हें इतनी भी समम नहीं कि जिसे नटों का नाटक देखने के लिये नियेव किया जाय, उसके लिये निटयों का नाटक देखना भी निषिद्ध है। इन सव वातों के उल्लेख से हमारा यही तात्पर्य है कि आज से लगभग ढाई-तीन हजार वर्ष पहले भी इस देश में ऐसे ऐसे नाटक होते थे, जिन्हें सर्व-साधारण बहुत सहज में और प्रायः देखा करते थे। कौवेररंभाभिसार सरीखे नाटकों का अभिनय करना जिनमें कैलास के दृश्य दिखाए जाते हो श्रौर ऐसी रङ्गशालाएँ वनाना जिनमें राजा रथ पर त्राते श्रौर श्राकाश-मार्ग से जाते हों (दे० विक्रमोर्वशो) सहज नहीं है। नाट्य- कला को उन्नित की इस सीमा तक पहुँचने में सेकड़ों हजारों वर्ष लगे होंगे। कौवेररंभाभिसार के सम्बन्ध में हरिवश पुराण में लिखा है कि उसमें प्रद्यम्न ने नल कूबर का,शूर ने रावण का, सांब ने 'विदूपक का गद ने पारिपार्श्व का द्यौर मनोवती ने रंभा का रूप धारण किया था त्रीर सारे नाटक का त्राभिनय इतनी उत्तमना के साथ किया गया था कि उसे देखकर बज्जनाम त्रादि दानव बहुत ही प्रसन्न हुए थे। यदि इस कथा को सर्वथा सत्यमान लिया जाय, तो यही सिद्ध होता है कि श्रीकृष्ण के समय में भी भारत में त्राच्छे-त्राच्छे नाट में का त्राभिनय होता था।

भारतवर्ष में नाट्य-शास्त्र के प्रधान आचार्य भरत मुनि माने जाते हैं। उनका नाट्य-शास्त्र सम्बन्धी श्लोकबद्ध प्रन्थ इस समय हमें उपलब्ध है। यद्यपि उन्होंने अपने प्रन्थ में शिलालिन और कुशाश्व का उल्लेख नहीं किया है, तथापि उस प्रन्थ से इतना अवश्य सूचित होता है कि उनसे भी पहले नाट्य-शास्त्र सम्बन्धी अनेक प्रथ लिखे जा चुके थे। भरत ने अपने प्रन्थ को जितना सर्वांगपूर्ण बनाया है और उसमें जितनी सूदमातिसूदम बातों का विवेचन किया है, उससे यहो सिद्ध होता है कि भरत से पहले इस देश में अनेक रूपक लिखे जा चुके थे और साथ ही नाट्य-शास्त्र के कुछ लद्मण-प्रन्थ भी बन चुके थे। भरत ने उन्हीं नाट्य-शास्त्र के कुछ लद्मण-प्रन्थ भी बन चुके थे। भरत ने उन्हीं नाट्य-शास्त्र के कुछ लद्मण-प्रन्थ भी बन चुके थे। भरत ने उन्हीं नाट्ये और लद्मण-प्रन्थों का भली भाँ ति अध्ययन करके और उनके गुण-दोप का विवेचन करके अपना प्रन्थ बनाया था। भरत ने नाट्य-शास्त्र के प्रथम अध्याय में नाट्य के विपय, उसके उद्देश्य और उसकी सामाजिक उपयोगिता का विशद विवेचन किया है। वे लिखते हैं—

"इस सपूर्ण ससार (त्रिलोक) के भावो (श्रवस्थायों) का त्रमुकीर्ना ही नाट्य है , १—१०४।"

"ग्रनेक भावों से युक्त, ग्रनेक ग्रवस्थाग्रों से परिपूर्ण तथा लोक के चरित्रों के ग्रनुकरणवाला यह नाट्य मैंने बनाया है, १—१०८।"

"यह उत्तम, मध्यम तथा अधम मनुष्यों के कृत्यों का समुदाय है, हितकारी उपदेशों को देनेवाला है (श्रोर धेर्य, कीडा और सुम्व आदि उत्पन्न करने-वाला है ,) १—७६।"

"यह नाट्य दुः खित, त्रासमर्थ, शोकार्त्त तथा तपस्वियों को भी समय पर शांति प्रदान करनेवाला है: १—५०।"

"यह नाट्य धर्म, यश, श्रायु की वृद्धि करनेवाला, लाभ करनेवाला, बुद्धि वढानेवाला श्रोर लौकिक या व्यावहारिक उपदेश टेनेवाला होगा · १—८१।"

"न कोई ऐसा ज्ञान हैं, न शिल्प हैं, न विद्या है, न कला है, न योग हैं, न कर्म है जो इस नाट्य में न मिले · १—८२।"

"यह नाट्य वेद, विद्या श्रौर इतिहास के श्राख्यानों का स्मरण करानेवाला तथा समय पाकर विनोद करनेवाला होगा , १—८६ ।"

उपर्युक्त त्रिवेचन से स्पष्ट है कि भारतीय नाट्य का आदर्श केवल जनता की चित्तर्शत्त को आनिदत करना तथा उनकी इदिय-लिप्सा को उत्तजित करना नहीं, वरन् धर्म, आयु और यश की वृद्धि करना है। भारतीय नाट्य-शास्त्र तथा नाट्य-साहित्य की यही विशेषता है।

अब हम रूपकों के सम्बन्ध में एक और वात का विवेचन करना चाहते हैं जिससे रूपको की प्राचीनता और उनके प्रारंभिक रूप पर

कठपुतली का नाच विशेष प्रकाश पड़ने की संभावना है। पाठकों में

से बहुतों ने कठपुतली का नाच देखा होगा। सम्झत में कठपुतली के लिए पुत्रिका, पुत्तली और पुत्तिलका आदि शब्दों का प्रयोग होता है, जिनका अर्थ होता है—छोटी बालिका। लैटिन भाण में कठपुतली के लिये 'प्यूपा' अथवा 'प्यूपुल' आदि लो शब्द हैं उनका भी यही अर्थ है। यह कठपुतली का नाच हमारे यहाँ बहुत प्राचीन काल से प्रचलित हैं। प्राचीन भारत में ऊन, काठ, सींग और हार्था-दाँत आदि की वहुत अच्छी पुतिलयाँ बनती थीं। कहते हैं, पार्वतीजी ने एक बहुत सुन्दर पुनली बनाई थी। उस पुतली को वे शिवजी से छिपाना चाहती थीं, इसिलेये उन्होंने उस मलय पर्वत पर ल जाकर रखा था। पर उसे देखने और उसका श्रा गार करने के लिये वे नित्य मलय पर्वत पर जाती थीं, जिससे शिवजी को कुछ सदेह हुआ। एक दिन शिवजी भी छिपकर पार्वती के पीछे-पीछे मलय पर्वत पर जा पहुँच। वहाँ उन्होंने पार्वतीजी की वह पुतली देखी। वह पुतली

सजीव न होने पर भी सर्वेथा सजीव जान पड़ती थी। ऋतः शिवजी ने प्रसन्न होकर उस पुनली को सजीव कर दिया था। महाभारत में भी कठपु रिलयों का उल्लेख है। जिस समय अर्जु न कौरवों से युद्ध करने के लिये जा रहे थे, उस समय उत्तरा ने उनसे कहा था कि मेरे लिये अच्छी-अच्छी पुतलियाँ या गुड़ियाँ लेते आना। कथा-सरित्सागर में, एक स्थान पर लिखा है कि असुर मय की कन्या सोमप्रभा ने अपने पिता की बनाई हुई बहुत सी कठपुतिलयाँ रानी कितगसेना को दो थी। उनमें से एक कठपुतली ऐसी थी जो खूँटी दबाते हा हवा में उड़ने लगती थी और कुछ दूर पर रखी हुई छोटी-माटी चीजे तक उठा लाती थी। उनमें से एक पुनली पानी भरती थी, एक ना चती थी श्रीर एक बात चीत करती थी। उन पुतलियों को देखकर कलिंगसेना इतनी मोहित हो गई थी कि वह दिन-रात उन्हीं के साथ खेला करती थी और खाना-पीना तक छोड़ बैठी थी। यह तो सभी लोग जानते हैं कि कथा-सरित्सागर का मूल गुणाक्य-कृत बडुकहा (बृहत्कथा) है, जो बहुत प्राचीन काल मे पैशाची भाषा में लिखी गई थी; पर यह वृहत्कथा अब कहीं नहीं मिलती। हमारे कहने का तात्मर्य केवल यही है कि गुणाह्य के समय में भी भारत मे ऐसी अच्छी-अच्छी कठपुतिलयाँ वनता थी जो अनेक प्रकार के कठिन कार्य करने के अतिरिक्त मनुष्यों की भाँति वातचीत तक करती थीं। ये कठपुतिलयाँ कोरी किव-कल्पना कदापि नहीं हो सकतीं। कथाकोप में लिखा है कि राजा सुन्दर ने अपने पुत्र अमर-चन्द्र के विवाह में कठपुतिलयों का नाच कराया था। इन सब बातों से सिद्ध होता है कि बहुत प्राचीन काल में ही भारत मे कठपुतिलयो का नाच बहुत उन्नत दशा को पहुँच चुका था। राजशेखर ने दसवीं शताब्दी के आरम्भ मे जो बाल-रामायण नाटक लिखा था, उसके पाचवे अक में कठपुतिलयों का उल्लेख है। उसमें लिखा है कि असुर मय के प्रवान शिष्य विशारद ने दो कठपुतिलयाँ वनाई थी, जिनमें से एक साता की और दूसरी सिंदूरिका की प्रतिकृति थी। ये दोनो कठपुत-लियाँ सस्कृत और प्राकृत दोनों भाषाएँ बहुत अच्छी तरह वोल सकती थीं। इन दोनों का पारम्परिक वार्त्तालाप इतना स्पष्ट और सुन्दर था कि रावण ने इन कठपुनिलयों को ही माना और सिट्रिका समभ लिया था। उसे अपनी भूल उस समय ज्ञात हुई, जब उसने सीता की प्रतिकृति को गले से लगाया। राजशेखर के इस उल्लेख से कम से कम इतना तो अवश्य सिद्ध होता है कि दसवी शंताब्दी में भारत की रंगशाला ओ में साधारण रूपक के अनिरिक्त कठपुनिलयों तक का प्रवेश कराया जाता था।

संस्कृत के सभी और हिन्दी के भी प्रायः श्रमेक नाटकों में पहले सूत्रधार का प्रवेश होता है। यह सूत्रवार मानों रंगशाला का व्यवस्था। पक और स्वामी होता है। यह सबसे पहले

सृत्रधार श्रोर स्थापक

रगशाला में आकर कोई प्रार्थना-गीन गाता है और तब किसी न किसी रूप में दुर्शकों को नाटक के नाम, कर्ना और विषय त्रादि का परिचय कराता है। यह नाटक का एक प्रकार का परिचय और प्राक्तथन होता है। प्राचीन काल में यह परिचय बहुत बड़ा होता था; पर ज्यो-ज्यां नाट्यकला में उन्नति होती गई चौर रूपक की प्रधानता होती गई त्यो-त्यो सूत्रधार का यह परिचय कम होता गया। वहुत प्राचीन नाटकों में सूत्रधार के उपरांत रगमंच पर एक और व्यक्ति का प्रवेश होता था जो सर्वथा सूत्रवार के ही वेश में रहता था। ऐसे नाटकों में सूत्रधार केवल मंगलाचरण करके और कुछ गीत गाकर ही चला जाता था, श्रोर नाटक के नाम, कर्त्ता तथा विषय श्रादि का परिचय यह स्थापक दिया करता था। धीरे-धीरे नाटक से इस पुराने स्थापक का लोप हो गया और उसका काम भी केवल सूत्रधार ही करने लग गया। नाटकों के ये सूत्रधार और धापक शब्द भी हमारे नाटका की प्राचीनना और उत्पत्ति से बहुत कुछ सम्बन्ध रखते हैं। जान पड़ता हैं कि भारतवर्ष में सबसे पहले कठपुनिलयों का नाच आरभ हुआ था। उन पुर्तालयों को रगमच पर यथास्थान रखने या सजानेवाला स्थापक कहलाता था; श्रीर जो ज्यक्ति उन कठपुनिलयों के धारो हाथ में पकड़कर उनको नचाता था वह सूत्रवार कहलाता था। पीछे से इन्हीं सूत्रवार श्रीर स्थापक ने मिलकर ऐसी योजना की कि कठपुतिलयों के स्थान पर नटों को रखा और नाटक के नाच-गाने तथा संवाद आदि का काम उन नटों से लिया जाने लगा। परंतु सूत्रधार और स्थापक वहीं कठपुतिलयों के नाचवाले थे। आगे चलकर जब नाटकों और रंगशालाओं की यथेष्ट उन्नित हुई तब रंगमंच पर सर्जीव नटों के आ जाने के कारण स्थापक की कोई आवश्यकता न रह गई और केवल सूत्रधार ही रह गया, जो नाटक और रगशाला का प्रधान व्यवस्थापक था और जिसका रहना परम आवश्यक तथा अनिवार्य था। पीछे से कठपुतिलयों के स्थान पर नाचने-गानेवाले रखे गए थे। कठपुतिलयों के नाच और क में कितना अधिक संबध है, इसका प्रमाण इस वात से भी मिल सकता है कि अजकल भी चीन में नाटक से पहले कठपुतिलयों का नाच होता है।

त्रागे चलकर हमारे यहाँ के ना कों ने एक और उन्नति की थी। हमारे यहाँ छाया-नाटको का भी प्रचार हुआ था। वे छाया-नाटक

संभवतः त्राजकल के सिनेमा के मूल रूप छाया-नाटक थे। उनमें चमड़े की कठपुतिलयाँ बनाकर प्रकाश के आगे साधारण कठपुनिलयों की तरह नचाते थे और उनकी छाया आगे पड़े हुए परदे पर पड़ती थी। दशक लोग परदे पर पड़नेवाली डसी छाया के रूप में नाटक देखते थे। इस प्रकार छोटी छोटी पुतिलयों की सहायता से परदे पर सजीव मनुष्यो की आकृतियाँ दिखाई जाती थी। ऐसे छाया-नाटको के लिय रूपक भी अलग बनते थे, जिनके मुख्य आधार प्रायः रामायण और महाभारत के आख्यान आदि हुआ करते थे। ऐसे नाटकों म सुभट-कृत दूतांगद, भवभूति-कृत महावीरचरित, राजशेखर-कृत बालरामायण और जयदेव-कृत प्रसन्नरायव मुख्य हैं। भारत में, विशेषतः दिच्या भारत में, ऐसे नाटक सोलहवीं श्रीर सत्रहवीं शताब्दी तक खेले जाते थे। जावा द्वीप में ऐसे छाया-नाटकों का प्रचार, बहुत दिनों पहले, भारत की देखा-देखी ही हुआ था। डाक्टर पिशल का तो यहाँ तक कहना है की मध्ययुग में यूराप में कठपुतिलयो आदि

का जो नाच हुआ करता था, वह भी भारत का ही अनुकरण था। उनक यह भी मत है कि जर्मन तथा अँगरेजी नाटकों में जो क्लाउन या मसखरे होते हैं, वे भी भरतीय नाटकों के विदृषकों के अनुकरण पर ही रखे गए हैं; क्योंकि विदृषकों की सबसे अधिक प्रधानता, और वह भी बहुत प्राचीन काल से, भारतीय नाटकों में ही पाई जाती है।

यो तो भारत में नाट्य-कला का प्रचार बहुत प्राचीन काल से है, जिसका कुछ उल्लेख ऊपर हो चुका है, पर अभी तक उसके प्राचीन इतिहास का कोई ठीक श्रीर क्रमबद्ध भारतीय नाट्य-शास्त्र विवर्ण नहीं दियाजा सकता। उसका कमबद्ध इतिहास प्रायः प्रसिद्ध भरत मुनि के समय से ही मिलता है। पर यहाँ इस बात का ध्यान रखना चाहिए कि भरत मुनि ने जो नाट्य-शास्त्र लिखा है, वह नाटक का लत्त्रण-प्रनथ है ऋौर वह भी कई लक्तग्-प्रन्थों के अनतर लिखा गया है। यह तो स्पष्ट ही है कि नाटक-संबधी लच्च , जन्थ उसी समय लिखे गए होंगे, जब देश में नाटकों और नाट्य-कला का पूर्ण प्रचार हो चुका होगा; क्योंकि अनेक नाटकों को रगमंच पर देखे अथवा पढ़े विना न तो उनके गुण-द्।यो का विवेचन हो सकता था और न उनके सवध में लच्छा-यन्थ ही वन सकते थे। भरत को कालिदास तक ने ऋाचार्य ऋौर माननीय माना है। अनेक प्रमाणो से यह बात सिद्ध हो चुकी है कि भरत का समय ईसा सं कम सं कम तीन चार सौ वर्ण पहले का तो त्रवश्य ही है, इससे श्रीर पहले चाहे जितना हो। कौटिल्य के अर्थ-शास्त्र में नाटकों और रगशालाओं का जो वर्णन मिलता है, उससं भी यही सिद्ध होता है कि उस समय इस देश में नाटकों का पूर्ण प्रचार था और वहुत से लोग नट का काम करते थे। अर्थ-शास्त्र का समय भी ईसा से कम से कम तीन सौ वर्ष पहले का है। श्राय. उसी समय के लगभग भरत मुनि ने नाट्य-शास्त्र की भी रचना की थी। नाट्य-शास्त्र के त्रारभ में कहा गया है कि एक बार वैवस्वत मनु के दूसरे युग में लोग बहुत दुःखित हुए। इसपर इन्द्र तथा दूसरे देवताओं ने जाकर ब्रह्मा से प्रार्थना की कि छाप मनोविनोद का कोई ऐसा साधन उत्पन्न कीजिए, जिससे शूद्रों तक का चित्त प्रसन्न हो सके। इस पर ब्रह्मा ने चारों वेदों को बुलाया और उन चारों वी सहायता से नाट्य-शास्त्र रूपी पॉचवें वेद की रचना की। इन नए वेद के लिये ऋग्वेद से सवाद, सामवेद से गान, यजुर्वेद से नाट्य और छथवंवेद से रस लिए गए थे। इस कथा का और चाहे कोई अर्थ हो या न हो, पर इतना अर्थ अवश्य है कि नाट्य-शास्त्र की चारों वातें चारों वेदों से ली गई हैं। साथ ही इससे यह भी सिद्ध होता है कि हमारे यहाँ के नाटक का ऋग्वेद के संवादों या आख्यानों के साथ भी कुछ न कुछ संवंध अवश्य है।

भरत-कृत नाट्य-शास्त्र के दृसरे अध्याय में यह बतलाया गया है कि रंग-शालाएँ, जिनको उन दिनों प्रचागृह कहते थे, कितने प्रकार की होती थीं और किस प्रकार बनाई जाती थीं,। इसका विशेष वर्णन हम आगे चलकर करेंगे, पर यहाँ इस बात पर ध्यान दिला देना चाहते

हैं कि प्राचीन समय में भारतवर्ष में रगशालाएँ

भारतीय रंगशाला बनती थीं और उनके निर्माण के लिये नियम बन गए थे। इससे स्पष्ट है कि आज से ढाई

हजार वर्ष पहले भी भारतवर्ष में नाट्य-शास्त्र की बहुत ऋधिक उन्निति हो चुकी थी।

त्रव हम सन्तेप में भरत मुनि के नाट्य-शास्त्र की प्राचीनता पर कुछ विचार करके यह विषय समाप्त करते हैं। प्रथ में कुछ प्राचीन सूत्र भी दिए गए हैं जिनके साथ भाष्य, कारिका, निघंद

नाट्य-शास्त्र की श्रीर निरुक्त भी हैं। इससे सिद्ध होता है कि प्राचीनता जिस समय इस श्लोकबद्ध प्रथ की रचना हुई थी, उस समय तक उन प्राचीन सूत्रों पर भाष्य

श्रीर कारिकाएँ आदि भी लिखी जा चुकी थीं। यथ मे जिन श्रनेक जातियों के नाम दिए दें, वे सब जातियाँ बहुत ही प्राचीन हैं। उनमें

से कुछ जातियाँ तो वुद्ध के जीवन-काल में वर्त्तमान थीं श्रीर कुछ का उल्लेख ब्राह्मण प्रथो तक में पाया जाता है। इसी प्रकार उसमें दृछ ऐसे देशों का भी उन्लेख है जिनके नाम ब्राह्मणो श्रीर कल्पसृत्रों तक में आए हैं। बहुत दिन हुए, सरगुजा रियासत के रामगढ़ में दो पहाड़ी गुफाओं का पता लगा था। उनमें से एक गुफा में एक प्रेचा-गृह बना है जो कई बातों में यूनानी नाट्य-शालात्र्यां से मिलता है। उस प्रेचागृह में कुछ चित्रकारी भी है, जो चहुत दिनों को होने के कारण वहुन कुछ मिट गई है; पर कई वातों में भरत के नाट्य-शास्त्र में वतलाई हुई चित्रकारी से वह मिलती है। प्रेचागृह के संबंध में पास की दूसरी गुफा में अशोकलिपि में एक लेख भी खुदा हुआ है। पुरातत्त्ववेत्ताओं का मत है कि यह शिलालेख और गुफा ईसा से कम से कम तीन सौ वर्ष पहले की है। शिलालेख से पता चलता है कि वह गुफा सुतनुका नाम की किसी देवदासी ने नर्त्तिकयों के लिये वनवाई थी। अनुमान किया जाता है कि उन दिनों जहाँ भारत में देशी ढङ्ग के अनेक प्रेचागृह वनते थे, वहाँ किसी नर्त्तकी ने यूनानी हंग की नाट्य-शाला भी, एक नई चीज सममकर बनवा ली होगी। पहली गुफा में तो नाटक आदि होते होगे और दूसरी गुका में नट और नर्त्तियाँ आदि रहती होंगी। इसमें संदेह नहीं कि भारतीय ढंग के श्रेचागृहों के रहते हुए भी यूनानी हग की नाट्य-शाला तभी वनी होगी जब भारतीय हग के प्रेचागृहों की वहुत अधिकता हो गई होगी और लोगों की रुचि किसी नए ढंग के भेचा-गृह की ओर भी हुई होगी। जैसा कि हम आगे चलकर वतलावेंगे, यूनान में सबसे पहले ईसा से प्रायः छः सी वप पूर्व नाटको का लिखा जाना आरंभ हुआ था। उस समय वहाँ दो तीन त्र्यादमी मिलकर गाड़ी पर सवार हो जाते थे श्रौर गाँव गाँव घूमकर लोगों को नाटक दिखाते फिरते थे। पर भारत में उसी समय के लगभग नाट्य-शास्त्र का इतना अधिक विकास हो चुका था कि नाट्य के संवंध में कई लत्त्रण-प्रंथ वन गए थे, उसके संवंध में अनेक गृढ़ और जटिल नियमों की रचना हो चुकी थी श्रीर सैकड़ो-हजागें दर्शकों के बैठने योग्य अनेक नाट्य-शालाएँ बन चुकी थीं। कदाचित् अब इस बात के अमारा की और कोई आवश्यकता न रह गई होगी कि भारत में नाटक का आरंभ प्रायः और सभी देशों से पहले और सर्वथा स्वतंत्र रूप से इआ था।

श्रव हम सच्चेप में भारतीय नाट्य-कला का कुछ इतिहास भी दे देना श्रावश्यक सममते हैं। मिस्रियों श्रीर यूनानियों की भाँति भारतायों की नाट्य कला का मूल भी धार्मिक ही है, पर इसमें श्रीरों की श्रपेचा कुछ विशेषता तथा प्राचीनता है। यूनानी नाटकों का, श्रीर उनमें भी सबन प्राचीन करुण नाटकों (Tragedies) का श्रारंभ वहाँ के महाकाव्यों श्रीर गीति-काव्यो

श्रारंभ वहाँ के महाकाव्यों श्रीर गीति-काव्यों भारतीय नाट्य-कला का से हुत्रा था। साहित्यिक इतिहास के श्रनुक्रम हितहास में पहले गद्य, तब गीति-काव्य श्रीर इसके पीछे महाकाव्य श्राते हैं। इससे सिद्ध होता है कि जिन नाटकों का श्रारंभ गीति-काव्यों श्रीर महाकाव्यों से हुश्रा हो, उनकी श्रपेचा वे नाटक श्रिष्ठ प्राचीन हैं, जिनका मूल गद्य श्रीर गीति-काव्य में हो। हमारे यहाँ इस ढग के प्राचीन नाटकों का श्रवशेष श्रव तक बगाल की यात्राश्रो तथा त्रज की रासलीलाश्रों के रूप में वर्त्तमान है। यद्यपि ठीक ठीक नहीं बतलाया जा सकता कि भारत में शुद्ध श्रीर व्यवस्थित रूप में नाटकों का श्रारंभ कब हुश्रा, तथापि श्रनेक प्रमाणों से यह श्रवश्य सिद्ध है कि ईसा से कम से कम हजार श्राठ सो वर्ष पहले यहाँ नाटकों का यथेष्ट प्रचार था; श्रीर ईसा से चार-पाँच सो वर्ष पहले यहाँ की नाट्यकला इतनी उन्नत हो चुकी थी कि उसके सम्बन्ध में श्रनेक लच्चए-प्रथभी बन गए थे। इस प्रकार हमारे यहाँ के नाटकों का कमबद्ध इतिहास उस समय से श्रारभ होता है, जिस समय वे श्रपनी उन्नति के सर्वोच शिखर पर थे श्रीर जिसके उपरांत उनका हास श्रारंभ हुश्रा था।

आज से कुछ ही दिनो पहले महाकवि काल्दास ही संस्कृत के आदि नाटककार माने जाते थे, पर अब इस बात के अनेक प्रमाण मिल चुके हैं कि कालिदास से चार पाँच सौ वर्ष पहले भी संस्कृत

में अनेक अच्छे-अच्छे नाटक वन चुके थे। पहले तो कालिदास के मालिवकाग्निमित्र नाटक में ही उनसे पहले के भास, सौभिल्ल और किन-पुत्र आदि कई प्रसिद्ध नाटककारों का उल्लेख मिलता है; और तिस पर अब ट्रावनकोर में भास के अनेक नाटक मिल भी गए हैं जिनमें से कई प्रकाशित हो चुके हैं। इसके अतिरिक्त मध्य एशिया में भी बौद्धकालीन अनेक खंडित नाटकों की हस्तिलिखत प्रतियाँ मिली हैं, जिनमें से एक किन के राजकिव अश्वयोप का बनाया हुआ है। इन सब नाटकों की रचना-शैली और भाषा आदि भी प्रायः वैसी ही है जैसी कि पीछे के और नाटकों की है। इससे सिद्ध होता है कि इन नाटकों के बनने से पहले भी इस देश में नाटक-रचना के सम्बन्ध में नियम आदि बन चु हे थे और उनके लच्चण-प्रन्थ लिखे जा चुके थे। परन्तु हमारे नाटकों के विकास का यह काल अभी तक अज्ञात-काल ही माना जाता है। अतः इसे हम यहीं छोड़कर ज्ञात-काल की कुछ बाते कहते हैं।

हमारे नाटकों के ज्ञान-काल का आरम महाकिव वालिदास से होता है और उनके समय से लेकर ईसवी दसवीं शताब्दी तक उसका आरिमक काल माना जाता है। पर हमारी समम में वह उसका आरिमक काल नहीं, मध्य काल है। कालिदास का पहला नाटक मालिवकाग्निमत्र है जिसके कई पात्र ऐतिहासिक हैं। अग्निमित्र का समय ईसा से डेढ़ दो सो वर्ष पहले का तो अवश्य है, इससे छुछ और पहले का भी हो सकता है। दूसरा नाटक शकुन्तला है जिसकी गणना संसार के सर्वश्रेष्ठ नाटकों में होती है। उनका विक्रमोर्वशी नाटक भी बहुत ही उत्तम है। उनकी उत्तमता का एक प्रमाण यह भी है कि उसके अनुकरण पर संस्कृत में और भी अनेक नाटकों की रचना हुई है। कालिदास के अनन्तर अन्छे नाटककारों में हर्ष की गणना है, जो ईसवी सातवीं शताब्दी के आरंभ में हुए थे और जिनकी लिखी हुई रहावली नाटक भी बहुत नागानन्द आदि नाटक भी बहुत का मृष्डकिटक नाटक भी बहुत

अच्छा है; पर कहते हैं कि वह भास के द्रिट्रचारुटत के आधार पर लिखा गया है। इनके पीछे के नाटककारों में भन्नभूति हुए जो कन्नीज के राजा यशोनर्भन् के आश्रित थे और जिनका समय सातनीं शताब्दी का अन्तिम भाग माना जाता है। इनके रिचत महावीर-चरित, उत्तर-रामचरित और मालतीमाधन नाटक बहुत प्रसिद्ध हैं। इनके उपरांत ननीं शताब्दी के मध्य में भट्ट नारायण ने नेणीसहार और विशाखदत्त ने मुद्रारात्त्रस की रचना की थी। ननीं शताब्दी के अन्त में राजशेखर ने कपूरमंजरी, वालरामायण, वालभारत ज्याद नाटक रचे थे और ग्यारहनीं शताब्दी में कृष्ण मिश्र ने प्रवोध-चन्द्रोद्य नाटक की रचना की थी। दसनीं शताब्दी में धनजय ने दशरूपक नामक प्रसिद्ध लक्षण प्रन्थ भी लिखा, जिसमें नाटक की कथावस्तु, नायक, पात्र, कथोपकथन आदि का बहुत अच्छा विवेचन किया गया है।

ईसवी दसवीं या ग्यारहवीं शताब्दी तक तो संस्कृत में बहुत अच्छे-अच्छे नाटकों की रचना होती रही; पर इसके उपरान्त संस्कृत नाटकों का पतन-काल आरम्भ हुआ। इसके अनन्तर जो नाटक बने, वे नाट्य-कला की हृष्टि से उतने अच्छे नहीं हैं, जितने अच्छे उनसे पहले के नाटक हैं। इसी लिये हम उनका कोई उल्लेख न करके एक दूसरी बात पर विचार करना चाहते हैं।

संस्कृत के नाटको में यवनिका, यवनी श्रौर शकार श्रादि शब्दों के श्राधार पर पहले कुछ विद्वान् कहा करते थे कि भारतवासियों ने भारतीय नाट्य-कला पर व्यानियों से सीखी थी। यद्यपि श्राजकल इस मत के समथेकों की सख्या बहुत ही कम रह गई है श्रौर श्रिवकांश विद्वान् यही मानते लगे हैं कि भारतवासियों ने श्रापनी नाट्य-कला का विकास

मानने लगे हैं कि भारतवासियों ने अपनी नाट्य-कला का विकास सर्वथा स्वतन्त्र रूप से किया था, तथापि इस सम्बन्ध में हम दो एक बाते कह देना आवश्यक सममते हैं। पहली बात यह है कि भारत-वासियों ने उस समय भी अच्छे-अच्छे नाटक तैयार कर लिए थे, जिस समय यूनानियों में नाट्य-कला का विकास आरम्भ हुआ था। दूसरे, भारतवासियों ने यूनानी भाषा कभी अच्छी तरह सीखी ही नहीं। कुशन राज-दरवार में कभी-कभी यूनानी भाषा वे।ली जाती थी पर वह बहुत ही दूटी-फूटी होती थी। यहाँ के सिक्कों आदि पर जो यूनानी भाषा मिलती है, वह भी प्रायः वहुत रही है। भारत में कभी कोई साहित्यिक यूनानी भाषा जानता ही नहीं था। भारत-वासियों ने ज्योतिप सम्बन्धी कुछ बातें अवश्य यूनानियों से सीखी थीं, पर उनकी शिचा प्राप्त करने के लिये यहाँ से लोग बाहर गये थे। ज्योतिप सरीखे विपयों की शिचा के लिये लोगों का विदेश जाना तो विशेष अश्चर्यजनक नहीं है, पर नाट्य-कला की शिचा प्राप्त करने के लिये विदेश जाना कल्पनातीत ही है। कुछ विद्वानों का यह कहना है कि यह संभव है कि भारतवासियों ने नाटकों के परदे आदि यूनानियों से वनवाए हों अथवा वे उस देश के वने कपड़े के वनते रहे हो जिससे उनका नाम यवनिका रखा गया हो। ध्यान देने की बात यह भी है कि संस्कृत के प्राचीन नाटकों में "जवनिका" शब्द का ही प्रयोग मिलता है, जो पीछे से मानो परिष्कृत करके 'यवनिका' वनाया गया। 'जव-निका' का अर्थ ढकनेवाला होता हैं। इनशब्दों से तो अधिक-से-अधिक केवल यही सूचित होता है कि जिस समय हमारे यहाँ के अच्छे-अच्छे नाटक वने थे, उस समय यवनां श्रीर श्र्द्रों क साथ हमारा सम्बन्ध हो चुका था। तीसरी वात यह है कि भारतीय और यूनानी नाटकों के तत्त्वों में आकाश और पाताल का अन्तर है। हमारे यहाँ करुए (Tragic) और हास्य (Comic) का कोई भगड़ा ही नहीं है। हमारे सभी नाटक लोकानंदकारी होते थे और हमारे यहाँ रंगमंच पर हत्या, युद्ध त्रादि के दृश्य दिखलाना वर्जित था। यूनानी नाटकों में केवल चरित्र-चित्रण की ही प्रधानता है, पर हमारे यहाँ प्राकृतिक शोभा के वर्णन श्रीर रमो की प्रधानता मानी गई है। विक्रमोर्वशी का त्रारंभ ही हिमालय के विशाल प्राकृतिक दृश्य से होता है। उत्तर-राम-चरित श्रीर शकुन्तला में भी प्राकृतिक शोभा के ही वर्णन हैं। यूनानी नाटक बहुधा खुले मैदानों में हुआ करते थे, अथवा ऐसे अखाड़ों आदि में हुआ करते थे जिनमें और भा अनेक प्रकार के खेल-तमाशे होते थे। पर भारतीय नाटक एक विशेष प्रकार की बनी हुई रगशालाओं में होते थे। सारांश यह है कि कदाचित् एक भी वात ऐमी नहीं है जो यूनानी और भारतीय नाटकों में समान रूप से पाई जाती हो। हॉ, दोनों में अन्तर बहुत अविक और प्रत्यच्च है, और फिर सबसे बड़ी बात यह है कि नाटक की रचना करना प्रतिभा का काम है और प्रतिभा कभी किसी की नकल नहीं करती। वह जो कुछ बरती है, आपसे आप, सर्वथा स्वतन्त्र रूप से करती है।

त्रारंभ से ही यूनानी नाटको का संबंध वहाँ के धर्म से रहा है। कुछ विद्वानों का मत है कि आरभ में मिस्र अथवा पश्चिमी यूनानी नाट्य-कला फशिया के कुछ प्राचीन देशों को देखादेखी यूनानवालों ने भी अपने यहाँ नाट्य-कला का प्रचार किया था। यह तो प्रायः सिद्ध ही है

कि यूनानियों ने कई धार्मिक सिद्धांत तथा विश्वास मिस्रवालों से यहण किए थे श्रीर यूनान तथा मिस्र दोनों के नाटकों का वहाँ के धर्म से घनिष्ठ संबंध है। श्रतः यह माना जाता है कि यूनानियों ने श्रानेक धार्मिक शिन्नाश्रों के साथ-साथ मिस्रवालों श्रथवा पश्चिमी एशिया की कुछ प्राचीन जातियों से नाट्य-कला भी ला थी। यह निश्चित है कि यूनानियों ने स्वय ही नाट्य-कला की सृष्टि नहीं की थी; पर साथ ही यह भी निर्विवाद है कि उन्होंने उसका विकास सर्वथा स्वतन्त्र रूप से श्रीर अपने ढग पर किया था। श्रारम्भ में यूनान में डायोनिसस देवता के उद्देश्य से एक बहुत बड़ा धार्मिक उत्सव हुश्रा करता था। पीछे से उसी उत्सव के श्रवसर पर वहाँ नाटक भी खेले जाने लगे थे। वे नाटक दिन भर होते रहते थे श्रीर उनकी व्यवम्था राज्य की श्रीर से होती थी। मिन्न-भिन्न स्थानों में यह उत्सव वसन्त ऋतु के श्रारंभ, मध्य श्रथवा श्रन्त में हुश्रा करता था। उस उत्सव के साथ जो नाटक होते थे, उन्हें देखने के लिये दर्शकों को किसी प्रकार

का प्रवेश-शुल्क नहीं देना पड़ता था; पर उन्हें अपने लिये विद्योंने और जलपान आदि का स्वय ही प्रवध करना पड़ता था। परंतु उस समय जो नाटक होते थे वे पूरे नाटक नहीं कहे जा सकते। हाँ, उनमें नाटको का बिलकुल पूर्व-रूप अवश्य था। वास्तविक नाटकों और व्यवस्थित नाटक मण्डलियों की रचना और संगठन तो वहाँ ईसा से केवल चार-पाँच सो वर्ष पहले ही आरंभ हुआ। था।

प्राचीन काल मे यूनान के डोरियन राज्यों में यह प्रथा प्रचलित थी कि लोग देव-मन्दिरों में एकत्र होकर भजन श्रीर नृत्य किया करते थे। वहाँ की सारी प्रजा प्राय: संनिक थी, ऋत: उस नृत्य में सैनिवों के कृत्यों का साधारण नाट्य हुत्रा करता था। त्रागे चलकर उसमें यह विशेपता उत्पन्न हुई कि भारतीय सूत्रधारो की तरह वहाँ के कवि भी अपनी मण्डलियाँ सगठित करने लगे और अपने सिखाए हुए गायकों श्रौर नर्त्तकों को साथ लेकर धार्मिक उत्सवों के समय ऐसे नाटक करने लगे, जो नाटक के केवल पूर्व-रूप ही कहे जा सकते हैं। धीरे-धीरे उन नृत्यों ने कई भिन्न भिन्न स्वरूप प्राप्त कर लिए श्रौर उन्हीं स्वरूपों से आगे चलकर करुण और हास्य नाटकों की सृष्टि हुई। उनमें से एक प्रकार का नृत्य जिसे हम "त्रजा नृत्य" कह सकते हैं, बहुत प्रचलित हुआ। उस नृत्य में पचास आदमी होते थे जो ऐसे वेश धारण करते थे जिनके कारण वे आधे मनुष्य और आधे पशु जान पड़ते थे। उनके मुँह पर वकरी का चेहरा लगा दिया जाता था श्रौर उनके पैर तथा कान भी बकरियों के पैरो श्रौर कानों के समान बना दिये जाते थे। वे लोग जो गीत गाते थे "ट्रजेडी" (Tragedy) कहलाते थे जिसका भावार्थ "त्रजा-गीत" है। आगे चलकर इन्हीं अजा-गीतों से करुण नाटको की सृष्टि हुई थी। इन अजा-गीतो का यूनानियों के डायोनिसस देवता के स्वरूप के श्रनुसार ही नाम-करग हुआ था। हमारे यहाँ के गरोरा और नृसिंह आदि के समान डायोनिसस का स्वरूप बैल श्रौर बकरी के स्वरूप का सम्मिश्रण माना जाता था। मूर्त्तियों में उसके सिर पर सॉड़ के सींग लगाए जाते

थे ऋौर उनका शरीर बकरी की खाल के समान रखा जाता था। प्राचीन काल में यूनान के लोग स्वय भी बकरी का खाल पहना करते थे; श्रोर अब तक कहीं-कहीं वहाँ के देहातियो श्रोर खेतिहरां की यही पोशाक है। आजकल भी थ्रेस आदि कुछ स्थानों मे व्रज की रासलीलाओं और बगाल की यात्राओं की भाँति पुराने ढग के कुछ नाटक होते हैं, जिनमें पात्र बकरी की खाल पहनकर अभिनय करते हैं। एक और स्थान में लोग एड्रास्टस नामक एक स्थानिक देवता के उत्सव में भी इसी प्रकार के नृत्य और अभिनय करते थे। यूनान की पौराणिक गाथा ह्यों के इत्रनुसार डायोनिसस और एड्रास्टस दोनो को अनेक प्रकार के कप्ट सहने पड़ते थे; और यूनानियों के नाटको क मुख्य आधार यही देवता और उनके चरित्र होते थे, जिनमे विपत्तियो और कष्टो की ही अधिकता रहनी थी। यही कारण है कि यूनान के करुण नाटकों का मून ये "अजा गीत" ही माने जाते हैं। यहाँ यह बात भी ध्यान में रखने योग्य है कि यूनानी करुए नाटकों का ऋंत वाम्तव में दु:खपूर्ण नहीं होता, वरन् मध्य ही दु:ख-पूर्ण होता है, क्योंकि उनके देवताओं ने पौराणिक कथाओं के श्रमुसार दुःखं भोगने के उपरांत अत में विजय ही प्राप्त की थी। हाँ, त्रागे चलकर उनके त्रानुकरण पर और त्रों रेशों में जो नाटक वने वे प्राय: दुःखांत ही थे।

यद्यपि ये अजा-गीत यूरोप के आधुनिक करुण नाटकों के मूल रूप हैं, तथापि यूनान में वास्तविक करुण नाटको का आरम्भ महा-किन होमर के ईलियड महाकाव्य की रचना के अनन्तर हुआ था। पहले तो देवताओं के सामने केवल नृत्य और गीन होते थे, पर पीछे से उनमें संवाद या कथोपकथन भी मिला दिया गया था। गायकों का प्रधान एक मच पर खड़ा हो जाता था और शेप गायकों के साथ उसका कुछ कथोपकथन होता था, पर इस कथोनकथन का मूल समवतः महाकिन होमर का ईलियड महाकाव्य था। पहले शहरों में सुछ भिखमगे ईलियड महाकाव्य के इधर-उधर के अश गाते फिरते

थे, जो लोगों को बहुत पसन्द आते थे और जिनका प्रचार शीच ही बहुत बढ़ गया था। कुछ दिनों के अनन्तर धार्मिक उत्सवों पर अजा-गीतां के साथ-साथ ईिलयड के अश भी गाए जाने लगे। इस प्रकार अजा-गीतो और ईिलयड गान के संयोग से यूनान में नाट्य-कला का वीजारोपण हुआ, क्योंकि गीत और नृत्य में कथोपकथन के मिल जाने पर नाटकों की सृष्टि में वेश-भूषा और भाव-भंगी के अतिरिक्त कदाचित् ही किसी दूसरी बात की कसर रह जाती हो।

इस प्रकार नाटकों का सूत्रपात होने के उपरांत धीरं-धीरे नाट्य-कला का विकास होने लगा और लोग उसमें नवीनता अथवा विशेपता लाने लगे। कहते है कि ईसा से प्रायः छः सौ वर्प पूर्व थेस्पिस नामक एक यूनानी कवि हुआ था, जिसने यूनान में सबसे पहले नाटक लिखना आरम्भ किया था। यह प्रसिद्ध है कि उसने सात करुण नाटकों की रचना की थी, पर अब उनम से एक भी प्राप्त नहीं है। थेरिपस अपने साथ दो और आदमी रखता था। दोनां को वह एक गाड़ी पर अपने साथ लेकर गॉव-गाँव ऋौर नगर-नगर घूमा करता था। उसी गाड़ी पर वे तीनों मिलकर गाते और कुछ कथोपकथन करते थे। उसके साथी किसी प्रकार का चेहरा लगाए रहते थे त्रौर किसी देवता के जीवन से सम्बन्ध रखनेवाली घटनात्रो का नाट्य किया करते थे। बहुत दिनों तक नाटक के इस रूप में कोई विशेष उन्नति नहीं हुई। यदि कोई उन्नति या परिवर्त्तन हुन्ना भी तो वह कवल यही कि गीत घटने लगे और कथापकथन वड़ने लगे। पर नटों की संख्या अथवा रगमंच में कोई विशेष उल्लेख योग्य परिवर्त्तन श्रथवा विकास नहीं हुत्रा, सब वातें प्रायः ज्यों की त्यों रहीं !

पर लोग पुरुष की जननेद्रिय का चिह्न बनाकर उसका पूजन करते थे

श्रीर वही चिह्न लेकर जलूस निकालते थे। उस
जलूम मे लोग तरह तरह के अश्लील गीत गाने
ये। उस जलूस की समता अपने यहाँ के होली के स्वाँगों से की जा

सकती है। उस जलूस के साथ जो गीत गाए जाते थे, वे उस इंद्रिय विशेष की प्रशंसा में और प्रायः हास्यपूर्ण हुआ करते थे। कहते हैं कि उन्हीं गीतों में मोरिस नामक स्थान के सुसेरियन नामक एक व्यक्ति ने कुछ परिवत्त न ऋार सुधार करके उनकी ऋश्लीलता कम की थी श्रीर उनमें अपने बनाए कुछ नए गीत मिलाए थे। इसके उपरांत मेइसन, टालिनस आदि कई व्यक्तियों ने उसमें कुछ श्रीर सुधार तथा परिवत्त न किए। परतु वे हास्यरस-प्रधान गीत और नाटक यून।नियो का पसद नहीं आए। यूनान में प्राया सिकन्दर के समय तक कर्ण नाटको की हो प्रधानता रही तथा हास्य नाटकों का उतना ऋधिक प्रचार न हो सका। उन दिनों उन हास्य नाटको में प्रायः चौबीस गायक हुआ करते थे और पात्रों का प्रवेश, प्रस्थान, कथो कथन और परिहास त्रादि भी हुत्रा करता था। बिलकुल न्नारम्भ में उन नाटको में कवल ऐतिहासिक, पौराणिक, सामाजिक अथवा राजकीय पुरुषों की हॅसी उड़ाई जाती थी ऋौर पंचु पद्मी ऋादि के स्वॉग भरे जाते थे। विशेपतः राजकीय अधिकारियों के नाम पर खूब गीत बनाए जाते थे और उनकी खूब खिल्ली उड़ाई जाती थी। पर आगे चल कर राज्य के द्वारा इन बातों को रोकने के लिये अनेक प्रतिबन्ध होने लगे। साधारणतः यूनानी हास्य नाटकों के ऐतिहासिक दृष्टि से तीन युग माने जाते हैं। पहेला प्राचीन युग, जो ईसा से प्रायः ३६० वर्ष पहले तक था; दूसरा मध्ययुग, जो उसके बाद से लेकर ईसा के ३०६ वर्ष पूर्व तक माना जाता है; श्रीर तीसरा नवीन युग, जा उसके श्रनतर श्रारम्भ होता है। मध्ययुग में ही प्राचीन युगवाली अश्लीजता और भड़प्पन वहुत कुछ कम हा गया था; ऋौर नवीन युग में तो उसमें श्रौर भी कई नए सुधार हुए थे। नवीन युग में और अनेक प्रकार के सुधारों के साथ हो साथ हास्य नाटकों में शृंगार त्रौर प्रेमपूर्ण कथाओं का भी प्रवेश होने लगा। उस युग के प्रवर्त्त क फिलेमन श्रीर मेनेएडर श्रादि माने जाते हैं। थोड़े ही दिनों के उपरांत जब यूनानी सभ्यता का अत आ चला और रोम-वालों ने यूनान पर विजय प्राप्त कर ली, तव यूनान की और और ख्रनेक वातों के साथ वहा की नाट्य कला भी रोम चली गई; और वहाँ से सारे यूरोप में फैली।

रोम में पहला नाटक ईसा से २४० वर्ष पहले एक भारी विजय के उपलच्य में हुआ था। उस समय रोम के रगमंच पर पहले-पहल रोम के नाटक करुण त्रीर हास्य दोनों प्रकार के नाटक खेले गए थे। उन दोनों नाटकों का रचयिता एड्रोनिकस नामक एक यूनानी माना जाता है, जिसने स्वयं उन नाटकों में अभिनय किया था। इसके उपरांत रोम में और भी जो नाटक वते, वे सव नवीन युग के यूनानी नाटकों के अनुकरण मात्र थे। विशेषता केवल इतनी थी कि उनमें रोम की राष्ट्रीयता के भावों को ऋधिक स्थान मिलता था; ऋौर यूनानी नाटकों से रोम के नाटकों में यहीं सबसे बड़ी विशेषता थी, क्योंकि यूनानी नाटक बहुधा राष्ट्रीय भावो से शून्य होते थे और उनका रूप प्रायः धार्मिक हुआ करता था। नाट्य-कला की दृष्टि से भी रोम के नाटकों में थोड़े बहुत परिवर्तन और सुधार हुए थे। उन्हीं दिनों रोम में अनेक रंगशालाएँ भी वन गई थीं। रोम मे पहली स्थायी रगशाला ईसा से ५५ वर्ष पहले बनी थी, जिसमें लगभग १८००० दर्शको के बैठने के लिए स्थान था। रोम के नाटको मे अभिनेतागण प्रायः यूनान या दिच्ण इटली के दास हुआ करते थे। इसका कारण कदाचित् यही था कि प्राचीन काल में प्रायः मभी देशों में अभिनेता और नट कुछ उपेद्या की दृष्टि से देखे जाते थे। रोम के लोग विजेता थें, इसलिये वे अभिनय आदि के लिये अपने दासों को शिचा देकर तैयार किया करते थें। रोम की सभ्यता और वल की वृद्धि के साथ ही साथ वहाँ नाटको की भी खूव उन्नति हुई थी पर ईसा की चौथी शतान्दी के मध्य में, जब ईसाई पादरियों का जोर बहुत वढ़ गया और वे नाटकों तथा अभिनेताओं की वहुत निंदा और विरोध करने लगे, रोम में नाव्य-कला का हास च्यारंभ हुआ। जब रोमन लोग रंगशालाओं में अपने मनोविनोट के लिए अनेक प्रकार के ऋरता और निद्यता-पूर्ण खेल कराने लग गए और उन रगशालाओं

के कारण लोगों में विलासिता बहुत बढ़ गई तब नाटकों आदि का और भी घोर विरोध होने लगा तथा राज्य की ओर से उनका प्रचार रोकने के लिए अनेक प्रकार के नियम बनने लगे। यह निश्चय किया गया कि नट लोग ईमाइयों के घार्मिक उत्सवों आदि में सम्मिलित न हो सकें और जो लोग रिववार या दूसरी छुट्टियों के दिन गिरजा में न जाकर नाट्यशालाओं में जाया करे, वे समाज च्युत कर दिए जायं। उस समय अधिकांश यूरोप में, और विशेपतः रोम में, ईसाई धर्म का बहुत अधिक जोर था, यहाँ तक कि राजकीय अधिकार भी प्रायः धर्माचाये। के ही हाथ में चला गया था। अतः उनके विरोध के कारण रोम में नाट्य कला का हास होने लगा और अत में नाटक बिलकुन उठ गए। इसके कई सौ वर्ष पीछे ईसाई धर्माचार्यों तथा कुछ और लोगों ने किर से धार्मिक तथा नैतिक नाटकों का प्रचार आरम्भ किया था।

हम पहले कह चुके हैं कि धर्माचार्यो और पाद्रियों के विरोध के कारण लगभग चौर्था शताब्दी से ही यूरोप में नाटकों का पतन आरभ हो गया था। यद्यपि उस समय नाटको का यूरोप के नाटक होना बिलकुल बंद नहीं हुआ था, तथापि बहुत

खुळ कम श्रवश्य हो गया था श्रीर उनका स्थान भावाश्रित नृत्य या भार्ग' ने ले लिया था। परतु गिरजा में ईसाइयों की जो ईश्वर-प्रार्थना होती है, स्वयं उसी में नाटक के कई तत्त्व वर्त्तमान हैं, इसलिये वह प्रार्थना ही नाटक का रूप धारण करने लगी श्रीर धीरे धीरे कई सौ वर्षा के उपराग वहाँ धार्मिक नाटकों की रचना श्रारम हुई। पीछे से प्रार्थना के उपरांत स्वय गिरजा में ही श्रथवा उसके वाहर नाटक होने लगे। श्रागे चलकर इन धार्मिक नाटकों का श्रीर भी विकास हुश्रा श्रीर धीरे धीरे वहाँ श्रनेक व्यवसायी नाटक-मङ लियाँ स्थापित हो गई। जब धार्मिक नाटकों की बहुत श्रविकता हो गई, तब धीरे-धीरे नैतिक श्रीर सामाजिक नाटक भी बनने लगे। श्रव जैसे जैसे इन नाटकों का प्रवार बढ़ता जाता था, वैसे वैसे नाटकों पर से धर्माचार्यों का श्रवार बढ़ता जाता था, वैसे वैसे नाटकों पर से धर्माचार्यों का श्रवार कार भी उठता जाता था। साथ ही स्वय ईसाई धर्म का प्रभाव

भी पहले के समान न रह गया था, इससे नटो और नाटककारों को और भी स्वतंत्रता मिल गई। उस समय तक नाटकों के विकास का यह कम और अवस्था यूरोप के प्रायः सभी देशो में समान थी। परतु एक बात थी। अब तक तो यूरोप के नाटकों का रूप बहुबा स्वॉगा और रासों आदि के समान हा था, पर यूरोप के पुनरुत्थान-काल के उपरांत उनको साहित्यिक रूप भी प्राप्त होने लग गया था। दूसरी बात यह थी कि पुनरुत्थान-काल के पूर्व प्रायः सारे यूगेप के नाटक अने के वातों में विलकुल एक से होते थे। पर इसके उपरांत प्रत्येक देश में अपने अपने उपन में पड़ने के उपरांत मिन्न देशों के नाटकों की उन्नति भिन्न प्रकार और गित से होने लगी। विशेषतः स्पेन और इन्लीवालों ने उस समय नाट्य-कला में बहुत अच्छी उन्नति की और इन देशों में अनेक अच्छे अच्छे नाटक लिखे गए। यूरोप के अन्यान्य देशों के आधुनिक नाटकों पर बहुधा इन्हीं में से किसी न किसी देश के नाटकों का प्रभाव पड़ा है।

यूरोप के अन्यान्य देशां की भाँति इंगलैंड में भी मध्य युग तक पुराने नाटकों का अत हो गया था। पर महारानी एलिजचेथ के यारजी नाटक राज्यारोहण के समय वहाँ फिर नाटकों का प्रचार आरम्भ हुआ। उस समय वहाँ पहले पहले उटेलियन भाषा के कुछ नाटको का प्रचार हुआ था, जिनकी देखादेखी अंगरेज कि भी करण और हाम्य नाटक रचने लगे थे। महारानी एलिजचेथ को नाटको का बहुत शोक हो गया था, अतः उनके शासनकाल में इंगलेंड में नाट्य-कला की यथेट्ट उन्नित हुई। उनके समय में अनेक करण और हाम्य नाटक वने, जिन्हें सर्वसावारण वड़े चाय से देखते थे। उसी समय रगशालाओं में राजनीति का भी कुछ पुट आ गया था, जिसके कारण वहाँ के राजनीतिजों में कुछ वैमनस्य हो चला था। एसे समय में इंगलेंड के नाट्य-चेत्र में शेक्सिपयर ने प्रवेश करके अगरेजी नाटक-रचना में एक नवीन युग का प्रवर्तन किया।

शेक्सिपयर, एक प्रतिभाशाली कि होने के श्रितिरिक्त, स्वयं भी पहले कुछ दिनों तक नट का काम कर चुका था, इसिलये उसके सभी हास्य श्रीर करुण नाटक उच्च कोटि के होते थे श्रीर सर्वसाधारण में उनका श्रादर भी श्रिधिक होता था। इसके उपरांत इँगलैंड में प्रायः जितने श्राच्छे-श्राच्छे नाटककार हुए, उन सब पर शेक्सिपयर का प्रभाव पड़ा था; श्रीर श्राभी तक वहाँ के नाटकों में शेक्सिपयर की थोड़ी बहुत छाया पाई जाती है। बीच में गृह-कलह श्रीर राजनीतिक मगड़ों श्रादि के कारण श्रीर राज्य की श्रोर से नाटकों तथा रंग-शालाओं में हस्तच्तेप होने के कारण, कुछ दिनों के लिये इगलैंड की नाट्य-कला की उन्नति में बहुत कुछ बाधा पड़ गई थी; श्रीर ऐसा जान पड़ता था कि मानों उसका श्रंत हो जायगा। पर यह बात नहीं हुई श्रीर थोड़े ही दिनों के उपरांत वहाँ नाट्य-कला का किर से उद्धार होने लगा। इधर उन्नीसवीं शताब्दी के मध्य से उसकी विशेष उन्नित होने लगी है; श्रीर श्रव तो इँगलैंड की नाट्य-कला ससार में बहुत उन्नत तथा उसका नाट्य-साहित्य बहुत श्रेष्ठ माना जाता है।

यहाँ हम एक और बात बतला देना चाहते हैं। जिस प्रकार रोम में नाट्य-कला का प्रचार यूनान के अनुकरण पर हुआ था, उसी प्रकार

सिस्त के नाटक यूनान में नाटकों का प्रचार मिस्त के नाटकों की देखादेखी हुआ था। यूनान में नाटकों का प्रचार होने से बहुत पहले मिस्त में नाटकों का बहुत कुछ प्रचार था। उनका आरिभक रूप भी यूनानी नाटकों के आरिभक रूप से बहुत कुछ मिलता-जुलता था। वहाँ भी अनेक धार्मिक अवसरों पर देवी-देवताओं के जीवन से सम्बन्ध रखनेवाली घटना के नाटक हुआ करते थे। परन्तु मिस्त की नाट्य कला भारत की नाट्य-कला के समान इतनी प्राचीन हैं कि उसका उस समय का ठीक-ठीक और श्रृङ्खलाबद्ध इतिहास मिलना बहुत ही कठिन है।

चीन में भी नाट्य-कला का विकास, भारत की भॉति, वहुत प्राचीन

काल में नृत्य और संगीत कलाओं के संयोग से हुआ था। पता चलता है कि कनफूची के समय में भी वहाँ अपने आरंभिक रूप में नाटक हुआ करते थे। ऐसे नाटक प्रायः फसल

अथवा युद्ध आदि की समाप्ति पर हुआ करते थे। उनमें लोग नृत्य श्रीर गीत आदि के साथ कई प्रकार की नकलें किया करते थे। परन्तु नाटक के शुद्ध श्रीर व्यवस्थित रूप का प्रचार वहाँ ईसा से लगभग ४८० वर्ष पीछे हुआ था। चीनवाले कहते हैं कि तत्कालीन सम्राट् वान ने पहले पहल नाटक का आरम्भ किया। पर कुछ लोगों का सत है कि नाटक का आविष्कर्ता सम्राट् हुएन सग था, जो ईसवी सन् ७२० के लगभग हुआ था। चीनी नाट्य-कला का इतिहास तीन कालों में विभाजित किया जा सकता है। पहला काल तांग राजवंश का शासन-काल था जो ईसवी सन् ७२० से ६६० तक था; दूसरा सुंग राजवंश का शासन-काल था, जो सन् ६६० से ११२६ तक था; श्रौर तीसरा काल युत्रान राजवंशों का शासन-काल था जो सन् ११२६ से १३६७ तक था। तांग काल के नाटक आजकल नहीं मिलते, पर कहा जाता है कि उस काल के सभी नाटक ऐतिहासिक हुआ करते थे और उनमें युद्धों तथा वीरों के कार्यों का नाट्य हुआ करता था। सुंग काल के नाटक प्रायः गीतों से ही भरे होते थे और उनमें नाटक की सारी कथा गाकर कही जाती थी। उन दिनों के नाटको में एक विशेषता यह भी थी कि प्रत्येक नाटक में अधिक से अधिक पाँच ही नट हुआ करते थे। पर युष्टान काल में नाटकों की बहुत ऋधिक उन्नति हुई थी। उन दिनों वहाँ जैसे अच्छे नाटक वने, वैसे कदाचित् आज तक भी न वने होंगे। इसके ऋतिरिक्त चीनियों ने उन दिनों ऋपने नाटकों में जो विशेपताएँ उत्पन्न की थीं, वे प्रायः स्राज तक ज्यों की त्यों वर्तमान हैं। कुछ विद्वानों का तो यहाँ तक मत है कि चीन के उन दिनों के नाटक आजकल के नाटकों से किसी वात में कम नहीं हैं। उस काल में वहाँ ५४ नाटककार हुए थे, जिनमें चार स्त्रियाँ भी थीं। उस समय के लिखे हुए त्राज तक लगभग ४४० नाटक मिले हैं, जो किसी एक

विषय के नहीं, बल्कि भिन्न-भिन्न विषयों के हैं। उन दिनों पौराणिक, ऐतिहासिक, धार्मिक, सामाजिक सभी प्रकार कें नाटक लिखे जाते थें श्रीर रंगमंच पर सम्राट् से लेकर घर की साधारण मजदूरनियों तक के चरित्रो का अभिन्य होता था। उनमें का कथोपकथन विलकुल साधारण और बोलचाल की भाषा में हुआ करना था। उस समय के नाटकों में पाँच ऋंक होते थे, जिनमें से पहला कथानक या विषय-अवेश के रूप में होता था। परन्तु चीनी रगशालाओं में परदे या यवनिकाएँ नहीं होती थीं और न दो अंकें के बीच में किसी प्रकार का विश्राम त्रादि हुत्रा करता था। उन दिनों की नाटक-रचना में इस बात का बहुत अधिक ध्यान रखा जाता था कि उससे लोगों को पूरी-पूरी शिचा मिले तथा उनका चरित्र सुधरे; श्रौर उनमें कोई अश्लील या आपत्ति-जनक बात न आने पावे। पर फिर भी उनमें हास्य रस की कमी नहीं होती थी। उनकी कथावस्तु और रंगशाला, दोनें। विल-कुल सीधी सादी और सरल होती थीं। उनकी रंगशालाएँ तो इतनी साधारण होती थीं कि छोटे से छोटे गाँव में भी, आवश्यकता पड़ने पर, तुरन्त रंगशाला बना ली जाती थी। यही कारण था कि चीन में नाटकों का प्रचार गाँवों तक में हो गया था। पर नटेां का वहाँ भी समाज में कोई आदर नहीं होता था। वे नौकरें। तथा नाइयें के समान समसे जाते थे। उनको सार्वजनिक परीचात्रों तक में सम्मिलित होने का अधिकार नहीं था। पहले, वहाँ स्त्रियाँ भी रंगमंच पर अभिनय किया करती थीं, पर जब से एक नटी को सम्राट् खिन-लांग ने अपनी उपपत्नी बना लिया तब से वहाँ की रगशालाओं में स्त्रियों का प्रवेश बन्द हो गया।

एशिया में भारत और चीन यही दो ऐसे देश हैं जिनमें वहुत प्राचीन काल में और स्वतंत्र रूप से नाटकें। का आरम्भ, प्रचार और विकास हुआ था। अन्यान्य देशों में बहुधा इन्हीं दोनें। देशों से नाटक गए हैं। स्याम और मलय आदि देशों में भारत की देखादेखी और जापान में चीन के अनुकरण पर नाटकें। का आरम्भ और प्रचार हुआ था। यद्यपि अरव देश का साहित्य बहुत उन्नत और पूर्ण है तथापि यह बड़े आश्चर्य का विषय है कि वहाँ नाटकों का अभी तक विकास ही नहीं हुआ। नाटकेंा की स्रोर स्ररबवालेंा की प्रवृत्ति बहुत पीछें हुई है और अब भी वहाँ मौलिक नाटकें। का श्रभाव है। श्राजकल अरबी भाषा में जो थोड़े बहुत नाटक मिलते भी हैं, वे दूसरी भाषाओं के अनुवाद हैं। इस्लाम धर्म में तो अवश्य ही नृत्य, गीत आदि की मनाही है, पर आश्चर्य है कि उसके प्रचार के पहले वहाँ नाटकों का श्चारम्भ क्यों नहीं हुआ। जिस मिस्न देश में बहुत प्राचीन काल में भी किसी न किसी रूप में अनेक नाटक विद्यमान थें, उस मिस्र देश में भी अब निज का कोई नाटक नहीं रह गया है। जो नाटक हैं भी, वे दूसरों की नकल या अनुवाद हैं। यह उस देश की दशा है, जिसकी देखा-देखी यूनान में नाटकों का प्रचार हुआ था। इस विषय में यूनान का अनुकरण रोम ने और पीछे से रोम का अनुकरण प्रायः सारे यूरोप ने किया था। अमेरिका के पेरू और मेक्सिको आदि देशों में अवश्य ही बहुत प्राचीन और बिलकुल स्वतंत्र रूप से नाटकों का श्रारम्भ तथा प्रचार हुस्रा था। यद्यपि श्राजकल वहाँ के लाल वर्णवालों की दशा वहुत ही शोचनीय है, तथापि वहाँ अब भी प्राचीन ढंग के नाटक होते हैं। इन देशों के नाटकों के संवध में सबसे अधिक ध्यान देने की बात यह है कि इनके नाटकों की अनेक बातें भारतीय श्रीर संस्कृत नाटकों से बहुत कुछ मिलती-जुलती हैं।

' हम ऊपर कह चुके हैं कि ईसा की दसवीं शताब्दी के उपरान्त भारतीय नाट्य-कला का हास होने लगा था और अच्छे नाटकों का

त्र्याधुनिक भारतीय नाटक वनना प्रायः बन्द सा हो चला था। यद्यपि हमारे यहाँ के हनुमन्नाटक, प्रवोधचन्द्रोद्य,

रवावली, मुद्राराच्यस आदि नाटक दसवीं और

थारहवीं शताब्दी के बीच में बने थे, तथापि इसमें सन्देह नहीं कि उन दिनों नाटकों की रचना श्रीर प्रचार दोनों में कमी होने लग गई थी। चौदहवीं शताब्दी के उपरान्त तो मानो एक प्रकार से उनका सर्वथा श्रंत

ही हो गया था। इधर संस्कृत में जो थोड़े बहुत नाटक बने भी, वे प्रत्यः साधारण कोटि के थे। यहाँ इस बात का भी ध्यान रखना चाहिए कि भारतवर्ष में नाट्य-कना का हास ठीक उसी समय 'त्रारम्भ हुत्रा था, जिस समय इस देश पर मुसलमानों के आक्रमगों का आरम्भ हुआ था। विदेशियों के आक्रमणों और राजनीतिक अञ्यवस्था के समय यदि लोगों को खेल-तमारो अच्छे न लगे, तो यह कोई अस्वामाविक बात नहीं है; श्रीर इसके परिगाम-स्वरूप यदि भारत में नाट्य-कला का श्रत हो गया तो इसमें किसी को आश्चर्य न होना चाहिए। कुन्न दिनों के श्राक्रमणों श्रौर राजनीतिक श्रव्यवस्था के उपरांत प्रायः सारा देश मुसलमानों के हाथ में चला गया। आरम्भ से ही मुसलमानों में सगीत श्रीर नाट्य-कला का नितांत श्रभाव था। यही नहीं वरन् धार्मिक दृष्टि से वे लोग इन सब बातों के घोर विरोधी थे। अतः उनके समय में नाटकों की कुछ भी चर्चा न हो सकी। हाँ, जिन स्थानों में हिंदु छों का राज्य था, उनमें कभी कभी श्रौर कहीं कहीं नाटक रचे श्रौर खेले जाते थे। इस प्रकार उन्नीसवीं शताब्दी के मध्य तक भारत से मानों अपनी निज को नाट्य-कला उठ सी गई.थो। जो थोड़ी बची भी थी वह भी आधुनिक नाटकों के रूप में नहीं, बलिक नाटकों के बिलकुल पूर्वरूप में थो। संयुक्त प्रांत में रासलीलां, बंगाल में यात्रा और महाराष्ट्र प्रदेश में कीर्तन आदि से ही लोग अपना मन बहला लेते थे, पर इवर शाय: पचास साठ वर्षीं से भारत के सभी प्रांतों में अँगरेजो हग की रंगशालाएँ बहुत बढ़ गई हैं, जिनमें अनेक प्रकार के सामाजिक. ऐतिहासिक और धार्मिक नाटक होते हैं। इधर कुछ दिनों से कहीं-कहीं राजनोतिक नाटक भो होने लगे हैं। त्रिशेवतः वगालियों, महाराष्ट्रों श्रीर गुजरातियों ने इस विषय में बहुत कुछ उन्नति की है श्रीर उनकी रगराताएँ बहुत अच्छे ढग से चल रही हैं। रंगशालाओं के साथ ही साथ इन लोगों ने अपनी भाषा में अने क उत्तमोत्तम नाटकों की भी रचना की है। पर हिदी में जहाँ और अनेक वार्तों का अभी आएंभ हुआ है, वहाँ नाटको का भी आरंभ ही समभना चाहिए। हिंदी में

वँगला, मराठी या गुजराती के रंग के अच्छे अच्छे नाटकों की रचना का अब श्रीगणेश हो गया है, पर इस विषय में श्रीर बातें कहने के पहले हम संचेप में हिदी नाटकों का कुछ इतिहास दे देना चाहते हैं।

यों कहने को चाहे हिंदी में नेवाज किव-कृत शक्क तला, हृद्यराम-कृत ह्नुसन्नाटक,या व्रजवासीदास-कृत प्रबोधचंद्रोद्य श्राद् कई सौ वर्ष पहले

हिंदी नाटक के बने हुए कुछ नाटक वर्त्तमान हों, पर वास्तव में नाट्य-कला की दृष्टि से वे नाटक नहीं कहे

जा सकते; क्योंकि उनमें नाटक के नियमों का पालन नहीं किया गया है श्रीर वे काव्य ही काव्य हैं। हाँ, प्रभावती श्रीर श्रानंदरघुनंदन श्रादि कुछ नाटक अवश्य ऐसे हैं जो किसी प्रकार नाटक की सीमा में आ सकते हैं। कहते हैं कि हिंदी का पहला नाटक भारतेंदु बावू हरिश्चंद्र के पिता श्रीयुक्त वावू गोपालचद्र उपनाम गिरधरदास-कृत 'नहुषनाटक' माना जाना चाहिए; पर वह भी साधारण बोलचाल की हिंदी में नहीं, व्रजभाषा में है। इसके उपरांत राजा लक्ष्मण्सिंह ने शकुन्तला नाटक का अनुवाद किया था। यद्यपि यह नाटक भाषा आदि के विचार से बहुत अच्छा है, परन्तु इसे मौलिक नाटक नहीं कह सकते;क्योंकि यह कालिदास-कृत अभिज्ञान-शकुंतला नाटक का अनुवाद है। भारतेदु वावू हरिश्चंद्र ने तो मानों नाटक-रचना से ही श्राधुनिक हिंदी को जन्म दियां था। उन्होंने चौदह नाटक लिखे थे, जिनमें से अधिकांश अनुवाद नहीं, तो छायानुवाद अवश्य थे। तो भी उनके कई नाटक वहुत अच्छे हैं और अब भी अनेक स्थानों में, समय समय पर खेले जाते हैं। लाला श्रीनिवासदास-कृत रणधीर-प्रेम-मोहिनी या पंडित केशवराम भट्ट-कृत सज्जाद-संवुल और शमशाद-सौसन नाटक अच्छे तो अवश्य हैं पर वे प्रायः इतने वड़े हैं कि उनका पूरा पूरा ऋभिनय नहीं हो सकता। यही नहीं, इससे भी कुछ श्रौर वढ़कर दशा पडित वदरीनारायए चौधरी-कृत भारत-सौभाग्य नाटक की है। बाबू ताताराम-कृत् केटो-कृतांत या पिंडत वालकृष्ण भट्ट के कुछ नाटक हैं सही, पर कई कारणों से उनका भी सर्वसाधारण में कोई विशेष आदर नहीं है। यह

बात साहित्याचार्य पंडित र्ञ्जांबकादत्त व्यास-कृत ललिता नाटिका, वेणीसंहार श्रौर गो-संकट श्रादि नाटकों की है। हिंदी मे मुच्छकटिक नाटक के तीन अनुवाद हैं, पर उनमें से एक भी रंगशाला के योग्य न होने के कारण सर्वप्रिय नहीं हो सका। बाबू राधाकृष्णदास के महाराणा प्रताप नाटक का कुछ आदर अवश्य हुआ है, किंतु नाट्य-शास्त्र की दृष्टि से तथा अभिनयशीलता के विचार से उसमें बहुत त्रिटयाँ हैं। इन नाटकों के श्रतिरिक्त हिंदी में कुछ श्रौर मौलिक या संस्कृत से श्रनूदित नाटक भी हैं जो विंशेष उल्लेख योग्य नहीं जान पड़ते। रायबहादुर लाला सीताराम बी० ए० ने संस्कृत के कई नाटकों का अनुवाद किया है, पर वे अनुवाद बहुत अच्छे नहीं हुए हैं। स्वर्गवासी पंडित सत्यनारायण कविरत्न-कृत मालतीमाधव और उत्तररामचरित के अनुवाद स्थायी साहि य में स्थान पाने योग्य अवश्य हैं। भारते दुजी के कुछ काल अनतर हिंदी में अनुवाद को धूम मची और वॅगला से अनेक उपन्यासों तथा नाटकों के ऋनुवाद प्रकाशित हुए। विशेषतः काशो के भारत-जीवन प्रेस से ऐसे कई नाटका के ऋनुत्राद निकते। इधर कुछ दिनों से अनुवादों की संख्या और भी बढ़ गई है जिनमें से विशेष उल्लेख योग्य बॅगला के सुप्रसिद्ध नाटककार श्रीयुक्त द्विजेंद्रलाल राय तथा गिरीश घोष के नाटकों के ऋतुवाद हैं। राय महाशय के प्राय: सभी नाटकों के सुन्दर ऋनुवाद बम्बई के हिंदी-प्रथ-रत्नाकर कार्यालय से प्रकाशित हुए हैं। इधर दस बीस वर्षों के भीतर हिंदी में कुछ मौलिक नाटक बने हैं जिनमें दो दृष्टियों से काम लिया गया है। कुछ नाटक तो अभिनय-विद्या के विचार से बनाए गए हैं और कुछ साहित्य की दृष्टि से । साहित्य की दृष्टि से लिखे गए नाटको में श्रिभनय की सुन्दरता नहीं है। इसलिए इन्हें यदि पाठक नाटक कहें तो दो प्रकार क मौलिक नाटक दिखाई पड़ते हे —अभिनेय और पाठ्य। अभिनेय नाटको में स्वर्गीय मास्टर विश्वन्भरसहाय 'व्याकुल' का गौतमबुद्ध नाटक उत्कृष्ट रचना है। यह नाटक भाषा, भाव, रस, वस्तु, चरित्र-चित्रण त्रादि के विचार से भी हिदी-साहित्य में त्राच्छा है। खेद है कि

अधिकारियों ने अभी तक उसे प्रकाशित नहीं कराया है। इसके अनंतर पंडित राघेश्याम 'कविरत्न' तथा नारायणप्रसाद 'वेताव' पौराणिक नाटकों के लिये और बावू हरिकृष्ण 'जौहर' सामाजिक नाटकों के लिये अत्यन्त प्रसिद्ध हैं। इन तीनों नाटककारों ने पारसी रंगमंच की विलकुल काया पलट दी है और उद्दीनाटकों के स्थान पर हिंदी नाटकों को स्थान दिलाया है। इन तीनों में पडित राघेश्याम की भाषा सबसे अधिक परिमार्जित और सुव्यवस्थित है। इन तीनें। नाटककारों के नाटकों ने रंगमंच पर पूर्ण सफलता प्राप्त की है श्रौर जनता की चित्त-वृत्ति वदल दी है। पंडित राघेश्याम के वीर श्रिभमन्यु, परमभक्त प्रह्लाद, श्रीकृष्ण-अवतार और रुक्मिणी-मंगल नाटक, पंडित नारायण प्रसाद 'वेताव' के महाभारत श्रीर रामायण तथा बाबू हरिकृष्ण 'जौहर' के पतिभक्ति आदि नाटक अत्यंत प्रसिद्ध हैं। राजनीतिक नाटक लिखनेवालों में किशनचंद जेवा का नाम प्रसिद्ध है, किन्तु उनके नाटकों में उर्दूपन भरा रहता है। उनके जख्मी पंजाब, पिद्मनी, जख्मी हिंदू, शहीद सन्यासी, कबीर और महाराणा प्रताप आदि नाटक उल्लेखनीय हैं। अब पाट्य-नाटकों को लीजिए। इधर कुछ वर्षों से काशी के वावू जयशकर प्रसाद ने साहित्य के इस अंग की पूर्ति की खोर विशेष ध्यान दिया था त्रौर उनको मौलिक नाटक लिखने में सफलता भी हुई है; किंतु उनके नाटको में सबसे वड़ा दोष यह माना जाता है कि वे रगमंच के योग्य नहीं होते। उनकी भाषा भी कठिन साहित्यिक होती है। उनके लिखे नाटकों में से श्रजातरात्र जनमेजय, स्कन्दगुप्त, चंद्रगुप्त, विशाख आदि नाटक बहुत अच्छे हैं। इसमें सदेह नहीं कि साहित्यिक दृष्टि से 'प्रसाद्जी' के नाटक उत्तम कोटि के हैं। वर्तमान काल के अन्य प्रसिद्ध साहित्यिक नाटककारों में बद्रीनाथ भट्ट, लच्मीनारायण मिश्र, जगन्नाथप्रसाद सिलिंद, उम्र, गोविन्दवल्लभ पंत, माखनलाल चतुर्वेदी, जी० भी श्रीवास्तव, गोविन्ददास तथा हरिकृष्ण प्रेमी के नाम विशेष उल्लेख योग्य हैं। लक्ष्मीनारायण मिश्र के नाटक च्याधुनिक ढंग के समस्या नाटक (Problematic Plays) हैं।

हरिकृष्ण प्रेमी के शिवा-साधना, रचाबंधन आदि ऐतिहासिक नाटक तो हैं ही, उनमें अनपेचित काव्य तत्त्व की भरती भी नहीं है, इसलिए प्रसादजी के अनन्तर इनके नाटक विशेष ध्यान देने योग्य हैं।

जहाँ नाटकों का ही अभाव हो, वहाँ नाटक-सडिलयों और प्रेज्ञागृहों के अभाव का क्या पूछना है। बॅगला, मराठी और गुजराती भाषा-

भाषियों ने बहुत दिनों से अपनी-अपनी भाषा में हिन्दी प्रेचाग्रह अच्छे-अच्छे मौलिक नाटकों की रचना आरम्भ कर रखी है और उन नाटकों के साथ ही साथ अपने-अपने ढग के भेचागृह भी स्थापित कर लिए हैं। उनकी श्रनेक श्रञ्छी-श्रञ्छी नाटक-मंडलियाँ भी बहुत दिनों से स्थापित हैं। उन प्रेचागृहों श्रौर 'नाटक-मंडलियों को देखने से इस बात का ठीक अनुमान हो सकता है कि उन लोगों ने इस सम्बन्ध में कितनी ऋधिक उन्नति की है श्रीर हिन्दी भाषा-भाषी इस विषय में कितना पिछड़े हुए हैं। हम पहले कह चुके हैं कि भारत में आधुनिक ढंग के प्रेचागृहों और नाटक मंडलियों की स्थापना बहुत थोड़े दिन पहले से, अर्थात् गत शताब्दी के प्रायः मध्य में आरम्भ हुई है। इन पचास-साठ वर्षी में ही यहाँ ऋँगरेजी ढग के प्रेचागृह बनने लगे हैं और उसी ढग पर नाटक होने लगे हैं। बँगला, मराठी और गुजराती के प्रेचागृहों और नाटक-मडलियों ऋदि का ऋरम्भ और विकास इन्हीं थोड़े दिनों में हुआ है। उद्यपि उसी समय के लगभग पहले पहल आधुनिक ढंग के प्रेचागृहों में हिदी नाटकों का भी प्रवेश हुआ था, तथापि हिंदी के दुर्भाग्य से लोगों ने इस छोर विशेष ध्यान नहीं दिया, जिसके कारण त्राजकल हिंदी में नाटकों की दशा इतनी गिरी हुई है। यदि यह बात न होती तो आज हिंदी के नाटक भी अन्यान्य भारतीय भाषाओं के नाटकों के समान बहुत उन्नत दशा में होते। सबसे पहले बनारस के 'बनारस थिएटर' में सन् १८६८ में पंडित शीतलाप्रसाद त्रिपाठी का बनाया हुआ जानकी मगल नाटक बहुत धूमधाम से खेला गया था। उसकी देखा-देखी प्रयाग और कानपुर के लोगो ने भी अपने-

श्रपने यहाँ रण्धीर, प्रेममोहिनी श्रीर सत्य-हरिश्चद्र का श्रभिनय किया था। पर इसके उपरान्त हिन्दी में अञ्छे नए नाटकों के न वनने के कारण प्रेचागृहों में हिन्दी का प्रवेश न हो सका और हिन्दी भाषा-भाषो प्रायः पारसी थिएटरों के उद्देश नाटक देखकर ही सन्तुष्ट रहने लगे। कदाचित् यहाँ यह बतलाने की आवश्यकता न होगी कि वॅगला, मराठी या गुजराती आदि के नाटकों को देखते हुए पारसी थिएटरों के उदू नाटक कितने अधिक कुरुचिपूर्ण और निकृष्ट होते हैं। पर फिर भी हिन्दी भाषा-भाषी उन्हीं नाटकों को देखकर अपने श्रापको धन्य माना करते थे। इधर कुछ वर्षो से पारसी कम्पनियों के थिएटरों में में भी हिन्दी का प्रवेश हो चला है और दिन पर दिन उनमें खेले जानेवाले हिन्दी नाटकों की संख्या वढ़ती जाती है। श्रब तो कुछ ऐसी व्यवसायी मंडलियाँ भी तैयार हो गई हैं जो बहुधा हिन्दी के हो नाटक खेना करती हैं। पारसी कम्पनियों में तो अब कदाचित् ही कोई ऐसी हो जो दो चार हिन्दी नाटक न खेलती हो। इस प्रशसनीय कार्य के उद्योगी सज्जनों के नाम हम ऊपर ही बता चुके हैं। इथर हिन्दी में मौलिक नाटकों की रचना आरम्भ हो चली है और आशा है कि थोड़े ही दिनों में हिन्दी भी नाट्यकला के च्रेत्र में भारत की अन्य भाषात्रों के समकत्त हो जायगी।

इधर कई साहित्यिक या अर्ध-साहित्यिक नाटक-मडिलियाँ भी स्थापित हुई हैं—नागरी नाटक संडली, भारतेन्द्र नाटक मंडला, कलकत्ते में माधवप्रसादनी की मडिली आदि। इन्होंने अच्छा काम किया है। यदि प्रोत्साहन मिलता रहा और कृत-विज्ञ तथा धनी लोगों की इधर रिच हो जाय तो इनसे हिन्दी रंगमच की पूर्ति यथासमय हो सकेगी।

श्राधुनिक सवाक् श्रीर श्रवाक् चित्रपटों ने नाटकों के प्रचार तथा प्रसार में घोर वाधा उपस्थित की है। ऐसा जान पड़ता है कि यदि सुक्षिपूर्ण चित्रपटों का प्रचार वढ़ना गया तो नाटकों का भविष्य उड़वल नहीं है। भविष्य के गर्भ में जो कुछ भी हो, पर श्रावश्यकता इस वात की है कि ये चित्रपट चित्र को सुधारनेवाले हों, उनके द्वारा कुक्षिच का प्रचार समाज के लिए श्राहितकर सिद्ध होगा।

दूसरा ऋध्याय

रूपक का परिचय

किसी भी अवस्था के अनुकरण को नाट्य कहते हैं। यह अनुकरण चार प्रकार के इभिनयों द्वारा अनुकार्य और अनुकर्ता की एकता प्रदर्शित करने से पूर्ण होता है। नाटक के पात्र- विशेष के साथ एकत्व दिखाने के लिये अभिनेता को उठना, बैठना, चलना, फिरना इत्यादि सब व्यवहार उसी के समान करना चाहिए। उसी के समान बोलना चाहिए, उसी के समान वस्नाभूषण पहनने चाहिए और उसी के समान अनुभूति भी दिखलानी चाहिए। आचार्यों ने इन चार प्रकार के अभिनयों के (१) आंगिक (२ वाचिक. (३) आहार्य, और (४) सात्त्वक—इस प्रकार नाम-करण किए हैं।

(१) त्रांगिक—त्रर्थात् त्रंगों द्वारा सम्पादनीय त्रभिनय, जैसे चलना फिरना, उठना, लेटना, त्रादि।

(२) वाचिक - अर्थात् वाणी से कहकर किया जानेवाला।

(३) आहार्य—अर्थात् वेश-भूपा धारण करके किया जानेवाला। (४) सात्त्विक—अर्थात् सान्त्विक भावों को प्रदर्शित करनेवाला; जैसेहँसना, रोना और स्तंभ, स्वेद, रोमांच आदि सान्त्विकों का भाव प्रदर्शित करके अनुभूति का आभिनय करना।

श्रव्य काव्य में जो स्थान शब्दों से वर्णित भिन्न भिन्न प्रकार के श्रानु भावों आदि का है, दृश्य काव्य में वहीं स्थान इन चारों प्रकार के श्राम-नयों द्वारा प्रदर्शित श्रमुकरण का है। इन चारों से किसी पात्र का श्रमुकरण करने से श्राभनयदेखनेवालों में यहभाव उत्पन्न हो जाता है कि जो कुछ हम देख रहे हैं वह वास्तविक है, कृत्रिम नहीं। यदि इस

प्रकार की प्रतीति उत्पन्न न कराई जा सके, तो यह कहना पड़ेगा कि अभिनय ठीक नहीं हुआ। पर इतने ही से अभिनय की इति-कर्त्तव्यता नहीं हो जाती। यह अनुकृति ऐसी होनी चाहिए कि उपयुक्त प्रतीति के साथ ही साथ सामाजिकों में किसी न किसी प्रकार के रस का उद्रक हो। विना रस की निष्पत्ति के दृश्य काव्य का वास्तविक रूप स्पष्ट नहीं हो सकता। मनुष्य के त्रांतःकरण में कुछ भाव वर्त्तमान रहतं हैं, जो प्राय: सुपुप्त अवस्था में होते हैं। अनुकूल स्थिति पाकर वे उदीप्त हो उठते हैं और सामाजिको में रस का उद्रेक करते हैं। यह अनुकूल स्थिति ऊपर कहे हुए अनुकरण से उपस्थित हो जाती है। अञ्य काञ्य में इस स्थिति को उत्पन्न करनेवाले कारण केवल 'शब्द' होते हैं, पर दृश्य काव्य में चारों प्रकार के श्रभिनयों द्वारा नायक श्रादि पात्रों की श्रवस्थाश्रों का अनुभव होता है। इसी लिये हश्य काव्य अधिक और स्थायी प्रभाव उत्पन्न करने में समर्थ होता है। यही वात हम यों भी कह सकते हैं कि अव्य काव्य का आनन्द लेने में केवल अवगोंद्रिय सहायक होती है, परंतु दृश्य काव्य में श्रवगोद्रिय के अतिरिक्त चन्ति दिय भी सहायता देती है। चन्द्रिय का विषय रूप है; और दृश्य काव्य के रसास्त्राद्न में इंद्रिय के विशेष सहायक होने के कारण एसे काव्यों वो 'रूपक' कहना सर्वथा उपयुक्त है।

नाट्य-शास्त्रकारों ने रूपक के सहायक या उपकरण नृत्य और नृत्त भी मान हैं। किसी भाव की प्रदर्शित करने के लिये व्यक्तिरूपक के उपकरण विशेष के अनुकरण को नृत्य कहते हैं। इसमें
आंगिक अभिनय की आधकता रहती है।
लोग इसे नकल या तमाशा कहते हैं। अभिनय-रहित केवल नाचने
को नृत्त कहते हैं। जब इन दोनों के साथ गीत और कथन मिल
जात हैं, तब रूपक का पूर्ण रूप उपस्थित हो जाता है। शास्त्रकारों
का कहना है कि नृत्य भावों के आश्रित और नृत्त ताल तथा लय के
आश्रित रहते हैं: और रूपक रसो के आश्रित होते हैं। जिस

प्रकार रसों का सच्चार करने में अनुभाव, विभाव च्रादि सहायक होते हैं, उसी प्रकार नाटकीय रस की परिपृष्टि में नृत्य च्रीर नृत्त च्रादि भी सहायक का काम देते हैं। इन्हीं बातों को ध्यान में रखकर रूपकों के दो भेद किए गए हैं—एक रूपक च्रीर दूसरे उपरूपक। रूपकों में रस की प्रधानता रहती है च्रीर उपरूपकों में नृत्य, नृत्त च्रादि की। नृत्य 'मार्ग' (सम्पूर्ण देश में एक समान) च्रीर नृत्त 'देशी' (भिन्न-भिन्न देशों में भिन्न-भिन्न प्रकार का) कहलाता है।

नृत्त दो प्रकार का होता है--तांडव और लाम्य। लद्र्ण-प्रन्थों के अनुसार तांडव का आविष्कार शिव ने और लास्य का पार्वती ने किया

है। तांडव का प्रधान गुण उद्भटता श्रीर नृत्त के भेद लास्य का मधुरता है। इनका रूपकों से प्रायः विशेष सम्बन्ध नहीं रहता। केवल शोभा के लिये नाटक श्रादि के श्रारम्भ में इनका प्रयोग होता था। धनञ्जय के श्रनुसार भी ये दोनों प्रकार के नृत्त केवल शोभा के लिये प्रयुक्त होते हैं। परन्तु लास्य के भेदों तथा लज्ञणों से ही पता चलता है कि वे नाटक के वीच में भी

(१) गेय-पद्--वीएा, तानपूरा आदि यंत्रों को सामने रखकर आसन पर बैठे हुए स्त्री या पुरुप का गान।

त्रा सकते हैं। लास्य के दस भेद कहे गए हैं। यथा--

- (२) स्थित-पाठ्य—मदन से सन्तप्त नायिका का बैठकर स्वाभाविक पाठ करना। कुछ लोगों के मत से कुद्ध तथा भ्रांत स्त्री-पुरुषों का प्राक्तत पाठ भी स्थित-पाठ्य ही कहा जायगा।
- (३) श्रासीन पाठ्य-शोक श्रीर चिन्ता से युक्त श्रभूपितांगी कामिनी का किसी बाजे के विना बैठकर गाना।
- (४) पुष्पगंडिका—बाजे के साथ अनेक छन्दों में स्त्रिया द्वारा पुरुषों का, श्रीर पुरुषो द्वारा स्त्रियों का श्रमिनय करते हुए गाना।
- (४) प्रच्छेदक--प्रियतम को अन्य नायिका में आसक्त जानकर प्रेम-विच्छेद के अनुताप से तप्त-हृद्या नायिका का वीणा के साथ गाना।

- (६) त्रिगूड़—स्त्री का वेश धारण किए हुए पुरुष का कोमल] 'मृदु मधुर नाट्य।
- (७) सैधव—नायिका के संकेत-स्थान पर न पहुँचने से संकेत-अष्ट पुरुष का वीणा आदि के साथ प्राकृत-गान।
- (=) द्विगूड्—वह गीत जिसमें सब पद सम श्रीर सुन्दर हों, सिन्धयाँ वर्त्तमान हो तथा रस श्रीर भाव सुसम्पन्न हों।
- (६) उत्तमोत्तमक—कोप अथवा प्रसन्नतः जनक, आद्तेपयुक्त, रस-'पूर्ण, हाव और भाव से संयुक्त, विचित्र पद्य-रचना-युक्त गान ।
- (१०) उक्तप्रत्युक्त—र्डाक्त-प्रत्युक्ति से युक्त, उपालंभ के सहित, अलीक (अप्रिय या मिथ्या) सा प्रतीत होनेवाला विलासपूर्ण अर्थ सं सुसम्पन्न गान।

उपर लास्य के जिन दस अंगों का वर्णन किया गया है उन पर सुदम विचार करने से यह स्पष्ट होता है कि इनमें से अधिकांश का सम्बन्ध केवल गायन से हैं, नृत्त से नहीं। केवल पुष्पगंडिका और त्रिगूढ़ में नाट्य का संकेत है और इसलिए वे नृत्त के अंतर्गत न आकर नृत्य के अंतर्गत आते हैं; क्योंकि नृत्य में एक प्रकार से अभिनय का अभाव रहता है। इस अवस्था में यह मानना पड़ेगा कि ये लास्य नृत्त के भेद नहीं, केवल अंगमात्र हैं, अर्थात् इनकी सहकारिता और सहयोगिता से लास्य नृत्त की सार्थकता स्पष्ट होती है।

रूपक के दस भेद होते हैं--(१) नाटक, (२) प्रकरण, (३) भाण, (४) प्रहसन, (५) डिम, हिएक के भेंद, (६) व्यायोग, (७) समवकार, (८) वीथी, (६) श्रंक श्रौर (१०) ईहामृग।

रूपकों के श्रितिरिक्त नाट्याचार्यों ने १८ उपरूपक भी माने हैं— (१) नाटिका, (२) त्रोटक, (२) गे। छी, (४) सट्टक, (४) नाट्य-रासक, (६) प्रस्थान, (७) उल्लाप्य, (८) काव्य, (६) प्रेंखण, (१०) रासक, (११) संलापक, (१२) श्रीमदित, (१३) शिल्पक, (१४) विलासिका, (१५) दुर्मल्लिका, (१६) प्रकरिएका, (१७) हल्लीश और (१=) भाष्णिका।

इन भेदों और उपभेदों के विषय में हम आगे चलकर लिखेगे।
रूपकों के जा भेद किए गए हैं, वे तीन आधारों पर स्थित हैं; अर्थात्
वस्तु, नायक और रस। इन्हीं को रूपकों के
रूपकों के तत्त्व
तत्त्व भी कहते हैं। हम इन तीनों तत्त्वों का
न्यथाक्रम विवेचन करेंगे।

तीसरा ऋध्याय

वस्तु का विन्यास

किसी हश्य काव्य के कथानक को वस्तु कहते हैं। वस्तु दो प्रकार की होती हैं-(१) त्राधिकारिक त्रौर (२) प्रासगिक। मूल कथावस्तु को आधिकारिक और गौग कथावस्तु को प्रासंगिक कहते हैं। प्राक्षिक कथावस्तु का उद्देश्य आधिकारिक कथावस्तु की सोंदर्य-वृद्धि करना त्रीर मूल कार्य या व्यापार के विकास में सहायता देना है। रूपक के प्रधान फल का स्वामित्व अर्थात् उसकी प्राप्ति की योग्यता "अधिकार" कहताती है। उस फल का स्वामी अर्थात् उसे प्राप्त करनेवाला "अधिकारी" कहलाता है। उस अधिकारी की कथा को त्राधिकारिक वस्तु कहते हैं। इस प्रधान वस्तु के साधक इतिवृत्त को प्रासंगिक वस्तु कहते हैं; जैसे रामायण में रामचन्द्र का चरित्र आधिकारिक वस्तु और सुप्रीव का चरित्र प्रासिशक वस्तु है। प्रासंगिक वस्तु में दूसरे की अर्थ-सिद्धि होती है और प्रसंग से मूल नायक का स्वार्थ भी सिद्ध होता है। प्रासंगिक कथावस्तु के दो भेद हैं - पताका और प्रकरी। जब कथावस्तु सानुबंध होती है, अर्थात् वरा-वर चलती रहती है, तव उसे "पताका" कहते हैं: और जव वह थोड़े काल तक चलकर रुक जाती है या समाप्त हो जाती है, तब उस "प्रकरी" कहते हैं; जैसे शकुन्तला नाटक के छठे अंक में दास और दासी की वातचीत है। कथा में चमत्कार-पूर्ण धारावाहिकता लाने के लिये "पताका-स्थानक" का प्रयोग किया जाता है। 'पताका-स्थानक'

पताका नामक प्रासंगिक वस्तु से भिन्न है। वस्तुतः पताका नाम की. प्रासगिक कथा से जैसे आधिकारिक कथा या इतिवृत्त को सहायता मिलती है वैसे ही पताका-स्थानक से भी। उपकार की समानता के ही कारण इस प्रकार के आगतुक अर्थ के सूचक प्रसगों को पताका-स्थानक कहते हैं।

जहाँ प्रयोग करनेवाले पात्र को कुछ और हो कार्य अभिलिपत हो, परंतु सदृश सिवधान अथवा विशेषण के कारण किसी नए पदार्थ पताका-स्थानक या भाव के वश होकर कोई दूसरा ही अर्थ सूचित हो जाय, अर्थात् जहाँ प्रस्तुत भाव कुछ हो और

आगतुक भाव कुछ और, वहाँ "पताका-स्थानक" होता है। संत्तेप में इसका भाव यही है कि जहाँ करना कुछ हो, परतु साइश्यादि के कारण कोई दूसरा हो प्रयोग हो जाय, वहाँ अथवा उसे पताका-स्थानक कहते हैं। दशक्रपक में तुल्य इतिष्टत्त और तुल्य-विशेषण के नाम से पताका स्थानकों के दो भेद अथवा दा पद्धतियाँ कही गई हैं। जहाँ अन्य अर्थ की सूचना समान कथा-प्रसग के कारण मिलती है वहाँ अन्योक्ति पद्धति पर पहले प्रकार का पताका-स्थानक होता है और जहाँ रलेषादि के बल पर एक से विशेषण होने के कारण आगंतुक अर्थ की सूचना समासोक्ति पद्धति पर मिलती है वहाँ दूसरे प्रकार का पताका-स्थानक होता है। साहित्यदर्पणकार के अनुसार यह चार प्रकार का है--

(१) जहाँ उपचार (सादृश्य) से सहसा कोई अधिक गुण्युक्त इष्टिसिद्ध हो जाय। जैसे, रत्नावली नाटिका में सागरिका वासवद्त्ता का रूप धारण करके सकेत-स्थान को गई थी। पर जब उसे यह ज्ञात हुआ कि वासवदत्ता पर यह भेद खुल गया, तब वह फॉसी लगाकर अपने प्राण देने को उद्यत हुई। उसी समय राजा वहाँ पहुँच गया और उस छद्मवेषधारिणी सागरिका को वास्तिक वासवद्त्ता समफकर उसकी फॉसी छुड़ाने लगा। किन्तु उसकी बोली पहचानकर वह वोल उठा कि 'क्या यह मेरी प्रिया सागरिका है!' यहाँ राजा का ज्यापार वासवद्त्ता को बचाने के लिये था; परतु उसने वास्तव में वचाया साग- रिका को जो इसे वहुत प्यारी थी। प्रथम राजा ने वेश सादृश्य से उसे वासवद्ता ही समका; किन्तु पीछे सागरिका जानकर उसे पहले की अपेन्ना अधिक गुण्वती इप्टांसिद्ध हुई। यह पहले प्रकार का पताका-स्थानक है।

(२) जहाँ अनेक चतुर वचनों से गुंफित और अतिशय शिलष्ट वाक्य हों, वहाँ दूसरे प्रकार का पताका-स्थानक होता है। जैसे वेणी-संहार नाटक में सूत्रधार कहता है।

रक्तप्रसाधितभुवः च्तविग्रहाश्च

स्वस्था भवंतु कुरुराजसुताः सभृत्याः।

इस श्लोक का स्पष्ट भाव तो यही है कि जिन्होंने भूमि को अनुरक्त छोर विजित कर लिया है और जिनका विश्रह (भगड़ा) चत (नष्ट) हो गया है, वे कौरव अपने भृत्यों के साथ स्वस्थ हों। परंतु शब्दों के शिलप्ट होने के कारण इस श्लोक का यह अर्थ भी होता है कि जिन्होंने (अपने) रक्त से पृथ्वा को प्रसाधित (रंजित) कर दिया है—रँग दिया है—और जिनके विश्रह (शरीर) चत हो गए हैं, ऐसे कौरव स्वस्थ (स्वर्गस्थ) हो। यहाँ श्लेप से बीजभूत अर्थ (कौरवों के नाश) का प्रतिपादन होकर नायक का मंगल सूचित हुआ।

(३) जो किसी दूसरे अर्थ को सूचित करनेवाला, अन्यक्तार्थक तथा विशेष निश्चय से युक्त वचन हो और जिसमें उत्तर भी श्लेषयुक्त हो, वह तीसरा पताका-स्थानक है। जैसे वेग्गीसंहार नाटक में—

* राजा-पर्याप्तमेव करभोर ! ममोरुयुग्मम् ॥

(हेकरभोर, समर्थ हैं मेरी युगल जधा।)

कंचुकी-देव, भग्नम्। (देव ट्रंट गई, ट्रंट गई।)

राजा - केन ? (किसके द्वारा)

कंचुकी--भीमेन। (भीम के द्वारा)

राजा-कस्य ? (किसकी ?)

कंचुकी-भवतः। (ग्रापकी।)

राना — ग्रा: किं प्रलपि !.....(हाय, क्या वकता है ?.....)

कंचुकी—देव ननु ब्रवीमि भग्न भीमेन भवत:।
(देव, मैं कह रहा हूँ कि टूट गई भीम के द्वारा ग्रापकी।)
राजा—धिक् वृद्धापसद, कोऽयमद्यते व्यायोह:।
(छिहः बुड्ढे, त्राज तुमे क्या भक्त चढ़ी है।)
कचुकी—देव, न व्यायोह:। सत्यमेव।
भग्न भीमेन भवतो मस्ता रथकेतनम्।
(देव, भक्त तो नहीं है। सच,कहता हूँ। भीम मस्त
के द्वारा श्रापकी रथ पताका टूट गई।)

इसमें दुर्योधन के 'ममोरुयुग्मम्' अर्थात् मेरी युगल जंघा कहने के साथ ही कचुकी का 'देव, भग्नम् भग्नम्' अर्थात् 'देव दूट गई, दूट गई' आदि कहने से प्रश्नोत्तर के दुहरे अर्थव्यंजक प्रसग के कारण दुर्योधन के ऊरुभग का अर्थ सूचित होता है।

(४) जहाँ सुन्दर श्लेषयुक्त या द्वयर्थक वचनों का विन्यास हो श्रीर प्रधान श्रर्थ की सूचना होती हो, वहाँ चौथा पताका-स्थानक होता है। जैसे रत्नावली नाटिका में राजा का यह कहना कि 'श्राज में इस लता को जो श्रन्य कामिनी के समान पांडुवर्ण श्रीर कंपयुक्त है, देखता हुश्रा देवी (राजी) के मुख को क्रोध से लाल बनाऊँ गा।' यहाँ श्लेषयुक्त पांडुवर्ण, कंपयुक्त श्रादि वचनों द्वारा श्रागे होनेवाली बात की सूचना दी गई है; श्रर्थात् यह सूचित किया गया है कि राजा का सागरिका पर प्रेम होगा श्रीर क्रोध से वासवदत्ता का मुख लाल हो जायगा।

ये चारों पताका-स्थानक किसी संधि में मंगलार्थक और किसी में अमंगलार्थक होते हैं, किन्तु हो सभी संधियों में सकते हैं। इस ऊपर के विवरण से स्पष्ट है कि पताका-स्थानक समान अवस्था या शिलष्ट वचन के कारण होते हैं। केवल पहले पताका-स्थानक में अवस्था का विपर्यय ही इसे उपस्थित करता है; परतु शेप तीनों में वचनों का श्लेष इसका मूल कारण है। इस प्रकार वस्तु के तीन भेद हुए — मुख्य, पताका श्रीर प्रकरी। ये तीनों प्रख्यात, उत्पाद्य श्रीर मिश्र भेद से तीन तीन प्रकार की हो सकती हैं। इतिहास, पुराणादि से ली गई कथा प्रख्यात कहलाती है। किवहारा कल्पित कथा उत्पाद्य होती है। जहाँ प्रख्यात श्रीर उत्पाद्य का मिश्रण हो वहाँ मिश्रवस्तु होगी।

श्रर्थ-प्रकृति — कथावस्तु को प्रधान फल की प्राप्ति की श्रोर श्रय-सर करनेवाले चमत्कार-युक्त श्रशों को 'श्रथ-प्रकृति' कहते हैं। साधा-वस्तु की श्रर्थ-प्रकृति रगातः यह कहा जा सकता है कि पाँच प्रकार की श्रर्थ-प्रकृतियाँ वस्तु-कथानक के तत्त्व हैं।

मानव-जीवन का उद्देश्य अर्थ, धर्म और काम की प्राप्ति है। नाटक के अर्थ में प्रदर्शित इन उद्देश्यों की प्राप्ति के लिये जो उपाय किए जायँ, वे ही अर्थ-प्रकृति हैं। इनके पाँच भेद इस प्रकार हैं—

(१) बीज—मुख्य फल का हेतु वह कथाभाग, जो क्रमशः विस्तृत होता जाता है, 'बीज' कहलाता है। इसका पहले बहुत ही सूदम कथन किया जाता है, परंतु ज्यों ज्यों ज्यापार-श्रंखला आगे बढ़ती जाती है त्यों त्यों इसका भी विस्तार होता जाता है। जैसे रत्नावली के प्रथम अंक में यौगंधरायण के ये वाक्य—

"यह सच है, इसमे कुछ सदेह नही-

द्वीपन जलनिधि-मध्य सों, ग्ररु दिगत सों लाय। मनचाही श्रनुक्ल विधि, छन महॅ देति मिलाय।।

जो ऐसा न होता तो ये अनहोनी वार्त कैसे होतीं। सिद्ध की वार्तों का विश्वास करके मैंने सिहलद्वीप के राजा की कन्या अपने महारांज के लिये माँगी और जब उसने भेजी तो जहाज टूट गया। वह डूबने लगी। फिर एक तख्ते के सहारे वह चली। सयोग से उसी समय कौशाबी के एक महाराज ने, जो सिहलद्वीप से फिरा आ रहा था, उसे बहते देखा। उसके गले की रत्नमाला से महाजन ने जाना कि यह किसी बड़े घर की लड़की है। वह उसे यहाँ लाया। (प्रसन्न होकर) सब प्रकार हमारे स्वामी की बढ़ती होती है। (विचारकर) और मैने भी उस कन्या को बड़े गौरव से रानी को सौंपा है;

यह बात अच्छी हुई। अब सुनने में आया है कि हमारे स्वामी का कंचुकी वाभ्रव्य और सिंहलेश्वर का मत्री वसुभूति भी, जो राज के साथ असते थे, किसी प्रकार डूबते-उतराते किनारे लगे हैं। अब वे सेनापित रुमण्यान् से जो कोशलपुरी जीतने गया था, मिल के यहाँ आ पहुँचे हैं। इन बातों से इमारे स्वामी के सब कार्य सिद्ध हुए से प्रतीत होते हैं। तथापि मेरे जी को धैर्य नहीं होता है। अहा, सेवक का धर्म बड़ा कठिन है, क्योंकि—

यद्यपि स्वामिहि के हित-कारन मैने सबै यह काज कियो है। देखहु तौ यह भाग की बात सुदैव ने आय सहाय दियो है।। सिद्ध हु होयगो, ससय नाहिं, सदा निहचै मन मॉह लियो है। तौह कियो आगने चित सों यह सोचि डरै सब काल हियो है।।

जैसे छोटा साबीज काम के लिए बोया जाता है और अनेक प्रकार से बढ़कर वह विस्तार को प्राप्त करता है, उसी प्रकार कथा में इसे भी समभग चाहिए। इसी कारण इसका नाम बीज रखा भी गया है।

(२) बिद्यु—जो बात निमित्त बनकर समाप्त होनेवाली अवांतर कथा को आगे बढ़ाती है और प्रधान कथा को अविच्छित्र रखती है, वह बिन्दु' कहलाती है। जैसे, रत्नावली नाटिका में अनंगपूजा के अनंतर राजा की पूजा हो चुकने पर कथा समाप्त होने को थी, पर सागरिका विद्युक के ये वचन:—

"सूरज ऋस्ताचलहि सिधारे।

सॉफ समय के सभाभवन मे, नृप गन श्राए सारे।। सिंस-सम उदय होंहि उदयन सबकी श्रॉ खिन के तारे।

चाहत है कमलन-द्युतिहर, सेविह पद कमल तुम्हारे॥"
सहष सुनकर और राजा की और चाव से देखकर कहती है—"क्या
यही वह उद्यन राजा है जिसके लिये पिता ने मुक्ते भेजा था? (लबी सॉस लेकर) पराधीनता से चीए होने पर भी सेरा शरीर इसे देखकर फूल सा खिल गया।" इस प्रकार उसके ये वचन ...था को आगे बढ़ाते हैं। जैसे तेल की वृद् जल पर फैल जाती है, वैसे ही बिद्ध भी प्रस-रित रहता है। इसीलिये इसे बिन्दु कहते हैं।

- (३) पताका—इसका लच्चण पहले लिखा जा चुका है; जैसे रामा-यण में सुग्रीव की, वेणी-संहार में भीमसेन की श्रीर शकुन्तला में विदूषक की कथा। पताका नामक कथांश के नायक का श्रपना कोई भिन्न फल नहीं होता। प्रधान नायक के फल को सिद्ध करने के लिए ही उसकी समस्त चेष्टाएं होती हैं। गर्भ या विमर्श-संधि में उसका निर्वाह कर दिया जाता है; जैसे सुग्रीव की राज्य-प्राप्ति।
- (४) प्रकरी—इसका वर्णन पहले हो चुका है। प्रसंगागत तथा एकदेशीय अर्थात् छोटे छोटे वृत्त प्रकरी कहलाते हैं; जैसे रामायण में रावण और जटायु का सवाद। प्रकरी-नायक का भी कोई स्वतंत्र उद्देश्य नहीं होता।
- (४) कार्य--जिसके लिये सब उपायों का आरंभ किया जाय श्रीर जिसकी सिद्धि के लिये सब सामग्री इक्ट्ठी की गई हो, वह कार्य है; जैसे रामायण में रावण का वध अथवा रत्नावली नाटिका में उदयन श्रीर रत्नावली का विवाह।

उद्यन श्रीर रत्नावली का विवाह।
श्रवस्था—प्रत्येक रूपक में कार्य या व्यापार-शृंखला की पाँच श्रवस्थाएँ होती हैं; श्रथांत् (१) 'श्रारभ'— जिसमें किसी फल की प्राप्ति के लिये श्रीत्मुक्य होता है। (२) 'प्रयत्न'— कार्य की श्रवस्थाएँ जिसमें उस फल की प्राप्ति के लिये शीव्रता से उद्योग किया जाता है। (३) 'प्राप्त्याशा' श्रथवा 'प्राप्तिसभव'— जिसमें सफलता की सभावना जान पड़ी है, यद्यपि साथ ही विफलता की श्राशंका भी बनी रहती है। (४) 'नियताप्ति'—जिसमें सफलता का निश्चय हो जाता है। (४) 'फलागम'—जिसमें सफलता का निश्चय हो जाता है। (४) 'फलागम'—जिसमें सफलता प्राप्त हो जाती है श्रीर उद्देश्य की सिद्धि के साथ ही श्रन्य समस्त वांछित फलों की प्राप्ति भी हो जाती है। उदाहरण के लिये रत्नावली नाटिका में दुमारी रत्नावली को श्रतःपुर में रखने के लिये मत्री यौगधरायण की उत्कठा श्रथवा श्रीसज्ञान-शाक्रन्तल में राजा

दुष्यंत की शकुन्तला को देखने की उत्कंठा, जो कार्य के आरम्भ की अवस्था है। रत्नावली में दर्शन का कोई दूसरा उपाय न देखकर रत्नावली का वत्सराज उदयन का चित्र-लेखन और शाकुन्तल में राजा दुष्यंत की पुनः मिलने का उपाय निकालने के लिये उत्सुकता 'प्रयत्न' अवस्था के अंतर्गत है। रत्नावली में सार्गारका का छद्म वेश-धारण और अभिसरण सफलता प्राप्त करने के उपाय हैं; पर साथ ही भेद खुल जाने की आशंका भी वर्त्तमान है। इसी प्रकार शाकुन्तल में दुर्वासा के शाप की कथा तथा उनका प्रसन्न होकर उसकी शांति की अवधि बताना 'प्राप्त्याशा' अवस्था है। रत्नावली में राजा का यह समक्त लेना कि बिना वासवदत्ता को प्रसन्न किए में सफल-मनोरथ नहीं हो सकता तथा शाकुन्तल में धीवर से राजा का मुंद्री पाना 'नियताति' है। अत में उदयन का रत्नावली को प्राप्त करना और दुष्यंत का शकुन्तला से मिलाप हो जाना 'फ नागम' है।

ये तो कार्य की पाँच अवस्थाएँ हुई जिनका रूपकों में होना आवश्यक है। प्रायः इस बात पर भी विवार किया जाता है कि कार्य की किस अवस्था में रूपक का कितना अंश काम में लाया गया है। साधारणतः सुन्यवस्थित वस्तुवाले रूपक वे ही सममें जाते हैं जिनमें प्राप्त्याशा अवस्था लगभग मध्य में आतो है। पहले का आधा अश आरभ तथा प्रयत्न में और पिछला आधा अंश नियताप्ति तथा फलागम में प्रयुक्त किया जाता है।

संधि—उत्र पाँच अर्थ-प्रकृतियो और पाँच अवस्थाओं का वर्णन हो चुका है। कथात्मक पूर्वीक पाँच अवस्थाओं के योग से अर्थ-प्रकृ-नाटक-रचना की संधियाँ तियो के रूप में विस्तारी कथान के पाँच अश हो जाते हैं। एक ही प्रधान प्रयोजन के साधक उन कथाओं का मध्यवर्ती किसी एक प्रयोजन के साथ सेम्बन्ध होने को 'सिध' कहते हैं। अतः ये पाँच प्रकार को होती हैं—

(क) मुख-सधि—प्रार्भ नामक अवस्था के साथ संयोग होने से जहाँ अनेक अर्थी और रसों के व्यजक 'वीज' (अथ-प्रकृति) की उत्पत्ति हो वह 'मुख-सिध' है। पहलें कहा जा चुका है कि व्यापार-श्रंखला सें 'प्रारम्भ' उस अवस्था का नाम है जिसमें फल का प्राप्ति के लिये चौत्सुक्य होता है; चौर 'वीज' उस अर्थ-प्रकृति को कहते हैं जिसमें संकेत रूप से स्वार्थ-निर्दिष्ट कथाभाग मुख्य प्रयोजन की सिद्धि के लिये क्रमशः विस्तृत होता है। इसी प्रकार 'सुख-मधि' मे ये दोनों वानें अर्थात् प्रारम्भ अवस्था और वीज अर्थ-प्रकृति का संयोग होकर अनेक अर्थ और रस व्यंजित होते हैं। अवस्थाएँ तो कार्य अर्थान् व्यापार-शृंखला की भिन्न-भिन्न स्थितियों की द्यानक हैं; श्रर्थ-प्रकृतियाँ कथावस्तु के तत्त्वों की सूचक हैं; श्रीर संधियाँ नाटक-रचना के विभागों का निदर्शन करती है। तीनो वाते एक ही अर्थ की सिद्धि करती हैं; पर तीनों के नामकरण और विवेचन तीन दृष्टियों से किए गए हैं-एक में कार्य का, दूसरे में वस्तु का छोर तीसरे मे नाटक-रचना का ध्यान रखा गया है। रतावली नाटिका में 'प्रारम्भ' अवस्था कुमारी रतावली को अतःपुर में रखने के लिये योगंत्ररायण की उत्कंठा, 'बीज' अर्थ-अकृति योगंधरायण का व्यापार श्रीर 'मुख-संधि' नाटक के स्रारम्भ से लेकर दूसरे अक के उस स्थान तक होती है जहाँ कुमारी रतावली राजा का चित्र छंकित करने का निश्चय करती है। इसी प्रकार श्रभिज्ञान-शाकुन्तल में प्रथम त्रक से त्रारम्भ होकर दूसरे त्रक के उस स्थान तक, जहाँ सेनापति चला जाता है, 'मुख-संधि' है। मुख-सिव के नीचे लिखे १२ अग माने गए हैं—

(१) उपेत्तेप—वीज का न्यास अर्थात् वीज के समान सूदम प्रस्तुत इतिवृत्ति की सूचना का सत्तेप में निर्देश; जैसे, रतावली में नेपथ्य से यह कथन—

''द्वीपन जलनिधि-मध्य सों ग्ररु दिगत सों लाय। मनचाही श्रनुकूल बिधि, छन महॅं देत मिलाय॥''

(२) परिकर या परिक्रिया—वीज की वृद्धि अर्थात् प्रस्तुत सूचम इतिवृत्ति का विपय-विस्तार; जैसे, रतावली में यौगवरायण का वह कथन जो वीज अर्थ-प्रकृति के वर्णन में दिया गया है। (३) परिन्यास—बीज की निष्पत्ति या सिद्धि ऋथीत् उस वर्ण-नीय विषय का निश्चय के रूप में प्रकट करना; जैसे, रहावली में यौगंधरायण का यह वचन—

> "यद्यपि स्वामिहि के हित-कारन मैंने सबै यह काज कियो है। देखहु तो यह भाग की बात, सुदैव ने आय सहाय दियों है।। सिद्धहु होयगो, ससय नाहि, सदा निहचै मन मॉह लियो है। तौहू कियो अपने चित सों, यह सोच डरैसन काल हियो है।"

(४) विलोभन—गुण-कथन; जैसे, रत्नावली में वैतालिक का सागरिका के विलोभन के लिये उदयन के गुणों का वर्णन; यथा—

"सूरज ऋस्ताचलहि सिधारे।

सॉक समय के सभा-भवन में नृपगन श्राए सारे।। सिस-सम उदय होहिं, उदयन सबकी श्रॉ खिन के तारे। चाहत है कमलन-द्युतिहर, सेविह पद-कमल तुम्हारे॥"

(४) युक्ति—प्रयोजनों का सम्यक् निर्णय; जैसे, रत्नावली में यौगंधरायण का कहना—

"मैंने भी उस कन्या को बड़े गौरव से रानी को सौंगा है। यह बात अच्छी हुई। अब सुनने में आया है कि हमारे स्वामी का कचुकी वाभ्रव्य और सिहलेश्वर का मन्नी वसुभूति भी, जो राजकन्या के छाथ आते थे, किसी प्रकार ह्रवते-उतराते किनारे लगे हैं। अब वे सेनापित रुमण्यान् से, जो कोशलपुरी जीतने गया, मिल के यहाँ आ पहुँचे हैं।"

(६) प्राप्ति—सुख का मिलना; जैसे, रत्नावली में सागरिका का यह वाक्य—

"नया यही वह उदयन राजा है जिसके लिये पिता ने मुक्ते भेजा था? पराधीनता से चीरण होने पर भी मेरा शरीर इसे देखकर फूल-सा खिल गया।"

(७) समाधान—बीज को ऐसे रूप में पुनः प्रदर्शित करना जिससे वह नायक अथवा नायिका को अभिमत प्रतीत हो; जैसे, रह्मावली में वासवदत्ता और सागरिका की बातचीत का प्रसंग—

"वासवद्ता—यही तो है वह लाल अशोक। तत्र मेरी पूजा की सामग्री लाओ।

सागरिका — लीजिए, रानीजी, यह सामग्री।

वासवदत्ता—(स्वागत) दासियों ने बड़ी भूल की हैं। जिसकी ग्रॉखों से बचाए रखने का बहुत उद्योग किया है, सागरिका ग्राज उसी की दृष्टि में पड़ा चाहती है। ग्रच्छा तो ग्रव यही कहूँ। (प्रकाश्य) ग्रारी सागरिका, ग्राज सब सिखयाँ तो मदन महोत्सव में लगी हुई हैं। तृ मारिका को छोड़-कर यहाँ क्यों ग्रा गई? जलदी वहीं जा ग्रीर पूजा की सामग्री काचनमाला को दे जा।

सागरिका—बहुत अच्छा रानीजी! (कुछ चलके मन ही मन) सारिका तो सुसगता को सौप ही दी हैं। अब देखना चाहिए, कामदेव की पूजा यहाँ भी कैसी होती है। अच्छा छिपकर देखूँ।"

(८) विधान—सुख श्रीर दु.ख करनेवाला प्रसंग, जैसे, मालती-माधव में माधव का यह कथन—

"निज जात समै वह फेरि कळू सुठि ग्रीव को जो ही लखी मम ग्रोर।
सुख सूर्जमुखी के समान लस्यो विलस्यो छिवि धारत मंजु ग्रयोर॥
जुग नैन गड़ाइ सनेइ सनै निज चार छने वस्तीन की छोर।
वस मानों बुक्ताइ सुधा-विष मे हिय वायल कीन्हों कटाच्छ की कोर॥"

(६) परिभव या परिभावना—िकसी आरचर्य-जनक दृश्य को देखकर छुतूहल-युक्त वातों का कथन; जैसे, रत्नावली में सागरिका के ये वचन—

"यह क्या ! यह तो अपूर्व कामदेव हैं। पिता के घर तो इनका चिह्न ही देखा था, यहाँ ता साचात् कामदेव उपस्थित हैं। अच्छा यही से इनको पुष्पाजिल दूँ।"

(१०) उद्भेद—वीज के रूप में छिपी हुई वात का खुलना; जैसे, रतावली में वैतालिक के नेपथ्य-कथन से सागरिका की यह ज्ञात होना कि कामदेव के रूप में छिपे हुए ये ही राजा उदयन हैं।

(११) करण-प्रस्तुत अर्थ का आरंभ; जैसे, रत्नावली में सागरिका का कथन-

"भगवान् कदर्प को मेरा प्रणाम । आपका दर्शन शुभदायक हो। जो देखने योग्य था, वह मैंने देखा। यह मेरे लिये आमोघ हो। (प्रणाम करके) बड़ा आश्चर्य है कि कामदेव का दर्शन करने पर भी फिर दर्शन की इच्छा होती है। अच्छा जब तक कोई न देखे, मै चली जाऊँ।"

(१२)भेद-प्रोत्साहन; जैसे, वेणीसंहार में-

। "द्रौपदी—नाथ, मेरे ऋपमान से ऋति कृद्ध होकर बिना ऋपने शरीर का ध्यान रखे पराक्रम न कीजिएगा; क्योंकि ऐसा कहा है कि शत्रुऋों की सेना में बड़ी सावधानी से जाना चाहिए।

"भीम—संग्राम-रूपी ऐसे समुद्र के जल में विचरण करने में पाइपुत्र बड़ें निपुण हैं, जिसमें एक दूसरे से टकर खाकर हाथियों के फटे सिरों से निकले हुए रुधिर और मजा में मिले हुए उनके मस्तकों के भेजे रूपी कीच में डूवे हुए रथों के ऊपर पैर रखकर सेना चल रही हो, जिसमें रक्तपान किए हुए श्रुगाल श्रमगल वाणी से बाजे बजा रहे हों।"

ये बारहों अग हमारे आचार्यों की सूचम भागोपभाग करने की रुवि के सूचक मात्र हैं। सब अंगों का किसी नाटक में निर्वाह होना कठिन है इसिलये यह भी कह दिया गया है कि उपचेप, परिकर, परिन्यास, युक्ति, समाधान और उद्भेद—इन छः अगो का होना तो आवश्यक है, शेष छः भी रहें तो अच्छा ही है; नहीं तो इन्हीं से मुख-सिध का उद्देश्य सिद्ध हो जायगा।

(ख) प्रतिमुख-साध — मुख-साध में दिखलाए हुए बीज का जिसमें कुछ लद्य और बुछ अलद्य रीति से उद्भेद हो, अर्थात् नाटकीय प्रधान फल का साधक इतिवृत्त कभी गुप्त और कभी स्पष्ट हो, उसे प्रतिमुख-साध कहते हैं। जैसे रत्नावली में वत्सराज और सागरिका के समागम के हेतु इन दोनों के पारस्परिक प्रेम को जो प्रथम अक में सूचित कर दिया गया था, सुसंगता और विदृषक ने जान लिया। यह तो उसका लद्य होना हु आ। फिर वासवदत्ता ने चित्रवाली घटना सं उसका अनुमान मात्र किया;

इससे उसे कुछ अलह्य भी कह सकते हैं। प्रतिमुख-संिव 'प्रयत्न' अवस्था और विन्दु' अर्थ-प्रकृति की कार्य-शृह्णता को अपसर करती है। प्रयत्न अवस्था में फल-प्राप्ति के लिये शीव्रता से उद्योग होता है; विन्दु अर्थ-प्रकृति में कथा अविच्छित्र रहकर आगे वढ़ती है; तथा प्रतिमुख-संधि में, मुख-संधि में, दिए प्रधान फल का किंविन्मात्र विकास होता है। जैसे रत्नावली नाटिका में सागरिका का चित्र-लेखन और राजा से साचात्कार होना अयत्न और अनग-पूजा के अवसर पर सागरिका का उद्यन को देखकर कामदेव समक्ता तथा फिर उसे पहचानना बीज है। इसी प्रकार प्रतिमुख-संधि मागरिका के चित्र-लेखन से आरंभ होकर दूसरे अक के अंत तक, जहाँ वासवदत्ता राजा को सागरिका का चित्र देखते हुए पकड़ती और उस पर अन्ना कोप प्रकट करती है, समाप्त होती है। इस साथ के १३ अंग माने गए हैं—

' (१) विलास—ग्रानंद देनेवाले पदार्थ की कामना; जैसे, रत्नावली

में सागरिका का यह कथन--

"मन धीरज धर। जिसका पाना सहज नहीं है, उसके पाने के लिए इतना त्राग्रह क्यों करता है ?यद्यपि भय से मेरा हाथ कॉपता है, तो भी जैसे तैसे उनका चित्र बनाकर देख़्ँ; क्योंकि इसके सिवा देखने का ऋौर उपाय नहीं है।"

(२) परिसर्प —पहले विद्यमान, पीछे खाई हुई या दृष्टि-नष्ट वस्तु की खोज; जैसे, रत्नावली में सागरिका के वचन सुनकर वाज नष्ट सा हो गया था, पर चित्र के मिल जाने पर राजा का यह वचन कि "मित्र वह कहाँ है; उसे दिखाओ, दिखाओ" उसका पुनरागमन कर देता है।

(३) विधुत—अरित अर्थात् सुखप्रद वस्तुओं का तिरस्कार; जैसे, रत्नावली में सागरिका का वचन--

"हे सखी, हटाग्रो इन पद्मपात्रो ग्रौर मृणाल-मालाश्रों को । इनसे क्या होगा ? व्यर्थ क्यों कप्र उठाती हो ? मैं कहती जो हूँ—

> मनं दुर्लभ जन सों फॅस्बों, तन महं लाज श्रपार । ऐसो विषम सनेह करि, मरिबो ही इक सार ॥"

(४) शस—अरित का लोप; जैसे, रत्नावली में अपना चित्र देखकर राजा का विदूषक से कहना—

"हे मित्र ! कामिनी ने मेरा चित्र बनाया है। इसी से मेरे जी में श्रपने स्वरूप का श्रधिक श्रादर हुआ है। श्रव भला श्रपने चित्र को क्यों न देखूँगा ? देखों—

लिखन समय मम चित्र पै, परे भाप-कन ग्राय। सो प्यारो करतल परस, रहे स्वेद से छाय॥"

इस पर छिपी हुई सागरिका स्वगत कहती है —

"मन, धीरज धर; चचल मत हो। तरा मनोरथ भी यहाँ तक न पहुँचा था।"

साहित्य-दर्भगकार ने इस अंग के स्थान पर "तापन'' अग का उल्लेख किया है, जिसका अर्थ उपाय का अदर्शन या अभाव है। इसका उदाहरण वही पद्य दिया गया है, जो ऊपर 'विधुन' अग में दिया है।

(४) नर्म—परिहास-वचन; जैसे, रहावली में सुसगता श्रीर सागरिका की यह बातचीत—

''सुसगता—सखी जिसके लिए तुम आई हो, वह सामने है। सागरिका—(ऋसूया से) मैं किसके लिये आई हूं!

सुसगता—(हॅसकर) वाह क्या समभ गई ! ग्रौर काहे के लिए ? चित्रपट के लिये । लेती क्यों नहीं उसे ? ''

(६) द्युति या नर्मद्यति—परिहास से उत्पन्न आनन्द अथवा दोप छिपानेवाला परिहास; जैसे, रक्षावली में सुसंगता के यह कहने पर कि "प्यारी सखी, तू बड़ी निद्धर है। महाराज तेरी इतनी खातिर करते हैं, तो भी तू प्रसन्न नहीं होती।" सागरिका भींह चढ़ाकर कहती है—

' 'श्रव भी तू चुप नही रहती, सुसगता।"

(७) प्रगमन—उत्तर-प्रत्युत्तर कं उत्कृष्ट वचन; जैसे, रतावली में चित्र मिलने पर राजा और विदूपक की यह बातचीत—

"विदूषक—हे मित्र, तुम वड़े भाग्यशाली हो। राजा—मित्र, यह क्या! विदूषक—वहीं है जिसकी वात चल रही थी। चित्रपट में त्राप ही का चित्र है। नहीं तो काम देव के वहाने ग्रौर किसका चित्र खिंच सकता था। राजा—(हर्ष से हाथ बढ़ाकर) मित्र, दिखाग्रो।

विदूपक—तुम्हें न दिखाऊँगा, क्योंकि वह कामिनी भी इसमें चित्रित है। विना इनाम के ऐसा कन्यारत दिखाया नहीं जा सकता।

राजा—(हार उतारकर देता है ग्रोर चित्रपट देखता है। फिर विस्मय से)

कमल कॅपावत खेल सों, हित चित ऋधिक जनाय।

चित्र लिखी सी हसिनी, मानस पैठत धाय।।

(सुसगता ख्रौर सागरिका का प्रवेश) सुसगता—मैना तो हाथ न ख्राई, ख्रव वस कदलीकुं ज से चित्रपट उड़ा

न्ताती हूँ। सागरिका—सखी, ऐसा ही कर।

विदूषक—हे मित्र, इस कन्यारत्न को श्रवनत-मुख करके क्यों चित्रित किया है ?

सुसगता—(सुनकर) सखी, वसतक वात करता है, इससे महाराज भी निश्चय यही हैं। अच्छा कदलीकुझ से छिपकर सुनती हूँ। देखें क्या -वातें करते हैं।

राजा-मित्र, देखे।

कमल कॅपावत खेल सो, हित चित ऋधिक जनाय। चित्र लिखी सी हंसिनी, मानस पैठत धाय॥

सुसंगता — सखी बड़ी भाग्यवती हो । देखे। तुम्हारा प्यारा तुम्हारा ही वर्णन करता है।

सागरिका—(लज्जा से) सखी, क्यों हसी उड़ाती हो ? इस तरह मेरो . इलकाई न करो ।

विदूषक — (राजा को उँगली लगाकर) सुनते हो, इस कन्यारत्न का मुद्द चित्र में ग्रवनत क्यों है ?

राजा—मैना ही तो सब सुना गई है।
सुसंगता—सखी, मैना ऋापका सब परिचय दे गई।

विदूषक—इससे त्रापकी त्रॉखों को सुख होता है या नही ? सागरिका—न जाने इसके मुख से क्या निकले। सत्य, सत्य, इस समय मै मृत्यु त्रौर जीवन दोनों के बीच में हूँ।

राजा—मित्र, सुख होता है, यह खूब पूछा। देखे।—
श्रांत कष्ट सै। याके उरूनि को छाँड़ि पड़ी मन दीठि नितंब पै जाई।
हिठ तासों निहारि के छीन कटी त्रिवली की तरगिन मध्य समाई।।
पुनि धीरेहि धीरेहि लाँघि सोऊ, कुच तुंग पै जाइ के कीन्ही चढाई।
श्रव प्यासी सी है जल-बिन्दु भरी श्रांखियानि सौं जाइ के श्रांख लगाई।।

(६) निरोध—हितरोध अर्थात् हितकर वस्तु की प्राप्ति में क्कावट। साहित्यदर्पण में इसके स्थान में विरोध—(दुःख-प्राप्ति) है। जैसे, रक्लावली में विदूषक के यह कहने पर कि "यह दूसरी वासवदत्ता है।" राजा भ्रम में पड़कर सागरिका का हाथ छोड़ देता है और कहता है—

''दुर पगली, भाग्यवश रत्नावली सी कातिवाली वह मिली थी। ग्रभी उसे कंठ में डालना ही चाहता था कि इतने में वह हाथ से छूट गई।"

साहित्यद्र्पेण में 'विरोध' का उदाहरण चडकौशिक के अन्तर्गत राजा का यह वचन है—

''ऋषे की तरह मैंने विना विचारे धधकती हुई ऋाग पर पैर रख दिया।"

(६) पयु पासन-ऋद्ध का अनुनय; जैसे, रत्नावली में वासवदत्ता के कुपित होने पर राजा उदयन कहता है—

"देवी, प्रसन्न हो। कोप न करो। मेरा कुछ देाज नहीं है। तुमके। मिथ्या आशका हुई है। तुम्हारे केाप से मैं घवरा गया हूँ, उत्तर नहीं स्भता है।"

(१०) पुष्प—विशेषता-पूर्ण वचन अर्थात् विशेष अनुराग उत्पन्न करनेवाला वचन; जैसे, रत्नावली में सागरिका के हाथों का स्पर्श-सुख पाकर राजा कहता है—

"'यह साचात् लच्मी है श्रौर इसकी हथेली पारिजात के नवदल, नहीं तो पसीने के बहाने इनमें से अमृत कहा से टपकता ?"

(११) उपन्यास—युक्ति-पूर्ण वचन; जैसे, रत्नावली में सुसंगता का राजा के प्रति यह वचन—

"महाराज मुक्त पर प्रसन्न हैं, यही बहुत है। महाराज किसी तरह की शका न करे। मैंने ही यह खेल किया है। श्राभूषण मुक्ते नहीं चाहिए। मेरी सखी सागरिका मुक्त पर यह कहकर अपसन्न है। गई है कि तूने मेरा चित्र इस चित्रपट पर क्यों बनाया। आप चलकर उसे जरा मना दीजिए। इतना करने से ही मै समक्त लूगी कि महाराज मुक्त पर बहुत प्रसन्न हैं।"

(१२) वज्र-सम्मुख निष्ठुर वचन; जैसे, रत्नावली में वासवदत्ता चित्रपट की छोर निर्देश करके कहती है--

"श्रार्यपुत्र, यह दूसरी मूर्ति क्या वसंतक्ष्णी की विद्या का फल है ?" फिर वह कहती है—"श्रार्यपुत्र, इस चित्र को देखकर मेरे सिर में पीड़ा उत्पन्न हो गई है। श्रच्छा, श्राप प्रसन्न रहे, मैं जाती हूँ।"

(१३) वर्णसंहार—चारों वर्णों का सम्सेलन; जैसे, महावीर-चरित के तीसरे श्रङ्क का यह वाक्य—

''यह ऋषियों की सभा है, यह वीर युधाजित् हैं, यह मंत्रियों सहित राजा रोमपाद हैं ऋौर यह सदा यज्ञ करनेवाले महाराज जनक हैं।''

अभिनवगुप्ताचार्य का मत है कि 'वर्णसंहार' के 'वर्ण' शब्द से नाटक के पात्र लिखत होते हैं। अतः पात्रों के सम्मेलन को 'वर्णसंहार' कहना चाहिए, न कि भिन्न-भिन्न जाति के लोगों का समागम। यही वात नाट्यदर्पण में भी मानी गई है। वे लिखते हैं कि 'पात्रीयो वणसहतिः' पृथक् पृथक् रहनेवाले पात्रों का कार्यार्थ मिल जाना 'वर्णसहतिः' पृथक् पृथक् रहनेवाले पात्रों का कार्यार्थ मिल जाना 'वर्णसहति' है। अभिनय गुप्ताचार्य और नाट्यदर्पण के कर्ता, दोनों ने रत्नावली के दूसरे अङ्क से उदाहरण उपस्थित किया है। रत्नावली के दूसरे अङ्क से उदाहरण उपस्थित किया है। रत्नावली के वूसरे अङ्क में राजा, विदूषक, सागरिका, सुसंगत, वासवदत्ता और कांचनमाला का समागम 'वर्णसंहार' है।

(ग) गर्भ-सिन्ध—इसमें प्रतिमुख-सिन्ध में किञ्चित् प्रकाशित हुए बीज का वार-बार आविभाव, तिरोभाव तथा अन्वेषण होता रहता है। इस सिन्ध में प्राप्त्याशा अवस्था और पताका अर्थ-प्रकृति रहती है। प्राप्त्याशा अवस्था में सफलता की सम्भावना के साथ ही साथ विफलता की आशंका भी वनी रहती है और पताका अर्थ- प्रकृति में प्रधान फल का सिद्ध करनेवाला प्रासिंगक वृत्तांत रहता है। यदि इस संधि में पताका अर्थ-प्रकृति न हो तो प्राप्त्याशा अवस्था भी कठिनाई से उत्पन्न की जा सकती है। किन्तु स्मर्ण रखना चाहिए कि पताका अर्थ-प्रकृति यहाँ वैकल्पिक होती है। आ भी सकती है और नहीं भी आ सकती है। स्नावली में गर्भ-संधि तीसरे अक में होती है। इस अंक को कथा जान लेने से इस संधि का अभिप्राय स्पष्ट हो जायगा। कथा इस प्रकार है—

राजा उदयन सागरिका के विरह में अत्यत दुखी होता है। विदृ-षक यह उपाय करना है कि सागरिका वासवदत्ता के वेश में राजा से मिले। वासवदत्ता को इस बात का पता चल जाता है श्रीर वह सागरिका पर पहरा बैठा देती है और आप ही उसके स्थान पर आ उपस्थित होती है। विदूषक उसे सागरिका सममकर राजा के पास ले जाता है स्त्रौर राजा भी उसे सागरिका समभकर वड़े प्रेम से उसका स्वागत करता और प्रेमपूर्ण बाते कहता है। वासवदत्ता इन वचनों को सुनकर मारे क्रोध के अपने को सँभाल नहीं सकती और प्रकट होकर राजा पर क्रोध प्रदर्शित करती है तथा उसी दशा में वहाँ से चली जाती है। उधर सागरिका किसी प्रकार पहरेदारों की ब्रॉख बचाकर निकल भागती है ब्रौर वासवदत्ता का वेश धारण किए हुए अशोक वृत्त की स्रोर जाती है। उसे यह जानकर वडी ग्लानि होती है कि वासवदत्ता पर मेरा सब भेद खुल गया। अत-एव वह फॉसी लगाकर अपने प्राण दे देना चाहती है। रानी वासव-दत्ता के चले जाने पर राजा उदयन को यह आशका होती है कि कहीं दुखी और क़ुद्ध होकर राना अपने प्राण न दे दे। राजा इस श्राशका से विचलित होकर रानी को शांत करने के लिये जाता है। मार्ग में वासवदत्ता का रूप धरे हुए सागरिका को फॉसी लगान का प्रयत्न करते देखकर उसे बचाने को दौड़ता है; श्रीर ज्यों ही वचाकर उससे बात करता है, उसे विदित हो जाता है कि यह वासवदत्ता नहीं, सागरिका है। उसके आनंद का ठिकाना नहीं रहता। वह

उससे प्रेमालाप करता है। इसी वीच में रानी वासवदत्ता को पश्चात्ताप होता है कि मैंने व्यर्थ राजा को कटु वचन कहे। अतएव वह राजा को शांत करने के लिए आती है, पर सागरिका से वात करते हुए देखकर उसका कोध पुनः भड़क उठता है। वह सागिरिका को लताओं से वॉधकर ले जाती है। गाजा रानी को सममाने और शांत करने का उद्योग करता है, पर उसकी एक नहीं चलती और वह शोक-सागर की तरगों में इवता-उतराता अपने शयनागार की और जाता है।

अव यदि प्राप्त्याशा अवस्था, पताका अर्थ-पकृति और गर्भ-संधि के लक्षणों को लेकर इस कथा पर विचार किया जाय, तो सब वातें स्पष्ट हो जायगी। यह वात ध्यान में रखकर इस पर विवेचन करना चाहिए कि रत्नावली नाटिका में इस सिंध के साथ पताका अर्थ-प्रकृति नहीं आती, केवल पताका-स्थानक का आविर्भाव होता है। गर्भ-सिंध के १२ अंग माने गए हैं—

(१) अभूताहरण— कपट वचन; जैसे, रत्नावली नाटिका के तीसरे श्रंक में कांचनमाला की वसन्तक के प्रति उक्ति—

"तुम सिंध-विग्रह के कार्यों में ग्रामात्य से भी बढ़ गए।"

(२) मार्ग—सच्चो वात कहना; जैसे, रत्नावली, में राजा श्रोर / विदूषक की यह वातचीत—

"विदूषक—प्यारे मित्र, त्रापकी जय हो। त्राप बड़े भाग्यवान् हो। त्रापकी ग्रिभिलापा पूरी हुई।

राजा—(हर्प से) मित्र, प्यारी सागरिका ग्रन्छी तो है ? विदृपक—(गर्व से) ग्राप स्वयं देख लेंगे कि ग्रन्छी है या नहीं।

राजा-(ग्रानन्द से) क्या प्यारी का दर्शन-लाभ भी होगा ?

विदूपक—(ग्रहकार से) जो श्रपनी बुद्धि से बृहस्पति को भी हराता है, वहीं वस्तक जब ग्रापका मंत्री है तो दर्शन-लाभ क्यों न होगा। राजा—(हॅसकर) ग्राश्चर्य क्या है १ ग्राप सत्र कर सकते हैं। ग्रव विस्तार से कहिए, सुनने की बड़ी इच्छा है।

(विदूषक राजा के कान में सुसगता की कही हुई सब बाते सुनाता है)

(३) रूप--वितर्क-युक्त वाक्य; ज़ैसे, रत्नावली में राजा का यह कथन-

"जो अपनो स्त्री के समागम का अनादर करते हैं, नई नायिकाओं पर उन कामियों का कैसा पच्चपात होता है।

ताकत तिरछी चिकित सी नैन छिपाए लेत। कठ लगाई, कुचन रस तौहूँ लैन न देत॥ 'जाऊँ जाऊँ' ही कहत कीन्हें जतन अनेक। ताहू पै प्यारी लगै, कामदेव तव टेक॥

वसतक ने क्यों देर कर दी ! कही रानी वासवदत्ता तो इस भेद को नहीं जान गई !''

(४) उदाहृति या उदाहरण—उत्कर्प-युक्त वचन; जैसे, रत्नावली में विदूषक का यह कथन—

"(हर्ष से) त्राज मेरी बात सुनकर प्रिय मित्र को जैसा हर्ष होगा, वैसा तो कौशाबी का राज्य पाने से भी न हुत्रा होगा। त्रज्ञा त्राज त्राज्य पाने से भी न हुत्रा होगा। त्रज्ञा त्राज चलकर यह शुभ सवाद सुनाऊँ।"

('४) क्रम - जिसकी श्रमिलाषा हो, उसकी प्राप्ति श्रथवा किस के भाव का यथार्थ ज्ञान प्राप्त करना; जैसे, रत्नावली में सागरिका की प्रतीचा में बैठा हुआ राजा कहता है—

"(उत्कठा से स्वगत) प्यारी के मिलने का समय बहुत निकट ग्रा गया है। न जाने तब भी क्यों चित्त ग्रिधिक उत्कठित होता है।"

मिलन समय नियरे भएँ, मदन ताप अधिकात। जैसे बरखा के दिवस, धूप अतिहि विढ जात॥

विदूषक—(सुनकर) अजी सागरिके ! देखो महाराज उत्कंटित होकर तुम्हारे ही लिये धीरे धीरे कुछ कह रहे हैं। तुम ठहरो, में आगे जाकर महा-राज को तुम्हारा संवाद सुनाता हूँ।"

- (६) संग्रह—साम-दाम-युक्त उक्ति; जिसे, रत्नावली में राजा का, सागरिका के ले आने पर विदूपक को साधुवाद कहकर पारि-तोषिक देना।
- (७) श्रनुमान— किसी चिह्न विशेष से किसी बात का श्रनुमान करना; जैसे, रत्नावली में राजा की उक्ति—

"राजा—जा मूर्छ, व्यर्थ क्यों हॅंसी उड़ाता है ? तू ही इस अनर्थ का कारण है। प्यारी का मैंने दिन दिन आदर किया है; परन्तु आज वह दोष वन पड़ा जो पहले कभी नहीं हुआ था। उच्च प्रेम का पतन असह होता है। इंससे निश्चय है, वह प्राण दे देगी।

बिदूपक—-हे मित्र, रानीजी क्रोध में त्राकर क्या करेगी, सो तो में ऐसा समभता हूं कि सागरिका का जीना दुष्कर है।"

(८) अधिवल—धोखा; जैसे, रत्नावली में वासवदत्ता का सागरिका का और कांचनमाला का सुसंगता का वेश धारण करने के कारण जब विदूषक धोखे में पड़कर उन्हें राजा के पास ले जाना चाहता है, तब उसके पूर्व कांचनमाला कहती है—

"रानीजी, यही चित्रशाला है। स्राप ठहरिए; मैं वसंतक से संकेत करती हूँ।"

(६) तोटक—क्रोधी का वचन; जैसं, रत्नावली में वासवदत्ता कहती है—

"उठो उठो त्रार्थपुत्र ! त्रव भी बनावटी चादुता का दुःख क्यों-भोग रहे हो ? काचनमाले, इस ब्राह्मण को इस लता से बॉधकर ले 'चल ऋौर इस दुर्विनीत छोकरी को भी त्रागे कर ले।"

(१०) उद्देग-शत्रु का डर; जैसे रत्नावली में सागरिका का

"हा, मुभ पापिनी को इच्छा-मृत्यु भी न मिली।"

(११) संभ्रम - शंका और त्रास । जैसे रत्नावली में वसंतक का वचन-

"यह कौन सी १ रानी वासवदत्ता ! (पुकारकर) मित्र ! वचात्रो, वचात्रो; देवी वासवदत्ता फॉसी लगाकर मरती हैं।"

(१२) त्राचेप—गर्भस्थित बीज का स्पष्ट होना; जैसे, रत्नावली में राजा का कहना—

"मित्र, देवी की कृपा के अतिरिक्त और कोई उपाय नहीं देख पड़ता। उसी से हमारी आशा पूर्ण होगी। अतएव यहाँ ठहरने से क्या प्रयोजन निकलेगा ? चलकर देवी को प्रसन्न करूँ। '

दश रूपक में ये ही १२ ऋग माने गए हैं पर साहित्यदर्पण में गर्भ-संधि के १३ ऋंग माने गए हैं। उसमें ऋग इंप का नाम 'चिप्ति' दिया गया है और 'सम्रम' के लिये 'विद्रव' शब्द का प्रयोग है और 'प्रार्थना' नामक एक ऋंग ऋधिक है। प्रार्थना से भाव, रित, हर्प और उत्सवों के लिये ऋभ्यर्थना से, है। दश रूपक में 'भावज्ञानमथाऽपरे' कहकर इसका भेद के रूप में उल्लेख किया गया है जिसे धनिक ने ऋपनी टीका में 'क्रमान्तर' नाम दिया है। जो लोग निर्वहण सिध में प्रशस्ति नामक ऋंग नहीं मानते, वे गर्भ-संधि में १३ ऋंग मानते हैं। यदि यहाँ १३ ऋग माने जाय और निर्वहण-सिध में प्रशस्ति नामक ऋंग भी रहे तो पाँचो सिथयों के ६४ ऋंग हो जाते हैं, किन्तु शास्त्रों में इनके ६४ ही ऋग कहे गये हैं। इसा से निर्वहण-सिध में प्रशस्ति न माननेवाले ही यहाँ 'प्रार्थना' मानते हैं।

(घ) अवमर्श या विमर्श-सिन्ध – गर्भ-सिन्ध की अपेत्रा बीज का अधिक विस्तार होने पर उसके फलोन्मुख होने में जब शाप, क्रोब, विपत्ति या विलोभन के कारण विघ्न उपस्थित होते हैं, तब विमर्श या अवमर्श-सिन्ध होती है। इसमें नियताप्ति अवस्था और प्रकरी अर्थ-प्रकृति होती है। किन्तु 'प्रकरी' वैकल्पिक है। हो भी सकती है और नहीं भी। रत्नावली नाटिका के चौथे अंक में, जहाँ अग्नि के कारण गड़बड़ मचता है वहाँ तक, यह सिन्ध है। इसक १३ अंग माने गए हैं—

(१) अपवाद - दोप का फैलना; जैसे, सुसंगता का कहना-

''सुसगता—'देवी उसे उज्जियनी ले गई' यह बात फैलाकर ग्रामा द के समय न जाने वह वेचारी कहाँ हटाई गई। विदूषक—(उद्घेग सहित) देवी ने यह वड़ा कर्र काम किया। मित्र अन्यथा मत सोचो, निश्चय देवी ने उसे उज्जियनी भेजा है।

राजा—देवी मुभा पर अप्रवन्न हैं।"

(२) संफेट - रोप-भरे वचन (खिसियानी बातें); जैसे, वेणी-संहार में दुर्योधन का वचन -

"श्ररे भीम, वृद्ध राजा (घृतराष्ट्र) के सामने तू क्या श्रपने निदनीय कार्य की प्रशसा करता है। अरे मूर्ख, सुन। बीच ।सभा में राजाश्रों के सामने मुक्त भुवनेश्वर की श्राज्ञा से तुक्त पशु की श्रोर तेरे भाई इस पशु (श्रज्ज न) की श्रोर राजा (युधिष्ठिर) श्रोर उन दोनों (नकुल, सहदेव) की भार्या (द्रौपदी) के केश खींचे गए। उस बैर में भला बता तो सही, उन वेचारे राजाश्रों ने क्या विगाड़ा था जिन्हे तूने मारा है ? मुक्तको विना जीते ही इतना घमंड करता है ?"

(३) विद्रव — वध, वधन ऋादि; जैसे, रत्नावली में वाभ्रव्य का वचन।

> "राजभवन महं ज्राग लगी है स्रित ही भारी। शिखा जात है ताका हैम-कलस के पारी।। ह्याय रही धूम सो प्रमद-कानन तरुराजी। सजल जलद श्यामल सों ख्रार के किर रहचो बाजी।। भय सों कातर होय पुकारत हैं सब नारी। हाहाकार मचो है महलन महं द्यति भारी।।"

(४) द्रव - गुरुजनो का अपमान; जैसे, उत्तरशमचरित में लव

"सुन्द की स्त्री के दमन करने पर भी जिनका यश अखिडित है, खर से लड़ने में भी जो तीन पग पीछे न हटे, डटे ही रह गए, इंद्रपुत्र वालि के वध में भी जिन्होंने कौशल दिखाया, जानते हो, वे बड़े हैं, वृद्ध हैं, उनके विषय में कुछ न कहना ही टीक है।"

(४) शक्ति - विरोव का शमन; जैसे,रत्नावली में राजा का वचन -

"छल सों सपथ खाई, मधुर बनाई बात,
एतेहू पै प्यारी नहों नेकु नरमाई है।
पायन पलोटे ताके बहु बार धाय धाय,
ग्रद सखीगन बहु माँ ति समकाई है।।
याहि को ग्रचमो मोहि ग्रावत है बार बार,
ताहू पै तनिक नही प्यारी पतियाई है।
पाछे निज ग्राँ खिन के ग्राँसुन सों ग्राप धोय,
मन की गलानी प्यारी ग्राप ही बहाई है।"

(६) द्युति—तर्जन श्रौर उद्वेजन (डाटना श्रौर फटकारना); जैसे, वेगीसहार में दुर्योधन के प्रति भीम की उक्ति —

"श्ररे नरपशु, त् श्रपना जन्म चन्द्रवश में बताता है श्रौर श्रव भी गदा धारण करता है। दुःशासन की रुधिर-मदिरा के पान से मत्त मुक्तको श्रपना शत्रु कहता है, श्रभिमान से श्रधा होकर भगवान् विष्णु के प्रति भी श्रनुचित व्यवहार करता है श्रौर इस समय मेरे डर के मारे लड़ाई से भागकर यहाँ कीच में छिपा पड़ा है।"

(७) प्रसङ्ग- गुरुजनों का कीर्त्तन; जैसे, रत्नावली में वसुमित

"महामान्य सिंहलपित ने महाराज को जो रत्नावलो नाम की कन्या दी, एक सिद्ध पुरुष ने उसके विषय में कहा था कि जो इस कन्या का वर होगा, वही चक्रवर्ती राजा होगा।....सिंहलनरेश ने अपनी रत्नावली आपको देने के लिये हमारे साथ कर दी।"

(८) छलन — अपमान ; रत्नावली में राजा का वचन —

"हाय ! देवी ने मेरी बात को जरा भी न माना ।"

(६) व्यवसाय—श्रपनी शक्ति का कथन; जैसे, रतावलो में ऐद्रजालिक की उक्ति—

"चन्द्र खैचि घरती पर लाऊँ। गिरि उठाय त्राकाश चढाऊँ॥ कहिए जल में त्राग लगाऊँ। दिन में त्रात्री रात दिखाऊँ॥ बात ग्रिधिक ग्रन कहा नढाऊँ। गुरु-प्रताप सो सन्निहें दिखाऊँ॥ (१०) विरोधन—कार्य में विव्न का ज्ञापन; जैसे, वेग्रीसंहार में युधिष्टिर की यह उक्ति—

"हम लोगों ने भीष्म रूप महासागर पार कर लिया। द्रोगा रूप भयानक श्रांगन जैसे तैसे शांत कर दी, कर्ण रूप विषधर भी मार डाला. शल्य भी स्वगं चला गया। श्रव विजय थोड़ी ही शेष रही थी कि साहसी भीम ने श्रपनी बात से हम सर्वों के प्राणों को सशय में डाल दिया।"

(११) प्ररोचना—भावी अर्थ-सिद्धि की सूचना अर्थात् सफलता के लक्षण देखकर भविष्य का अनुमान; जैसे, वेशीसंहार में—

"श्रव सदेह के लिये स्थान ही कहाँ है, हे युधिष्ठिर, श्रापके राज्याभिषेक के लिये रत-कलश भरे जायॅ, द्रौपदी बहुत दिनों से छोड़े हुए श्रपने केश-गुंफन का उत्सव करे। च्रियों के उच्छेदक परशुराम श्रौर क्रोधांध भीम के रण मे पहुँचने पर फिर विजय में संदेह ही क्या है ?'

- (१२) विचलन-बहकना या सीटना; जैसे, रत्नावली में यौगन्ध-रायण की यह डिक्त-
- "(स्वगत) रानी के मरने की भूठी खबर उड़ाई ख्रौर रतावली प्राप्त की। रानी राजा को ख्रन्य स्त्री में ख्रासक्त देख दुःखित हुई। यद्यपि यह सब स्वामी के हित के लिये किया, तथापि लज्जा से सिर नहीं उठा सकता।"
- (१३) आदान—कार्य का समह अर्थात् अपने अर्थ का साधन; जैसे, रत्नावली में सागरिका की यह उक्ति—
- "मेरे भाग्य से चारों ओर आग भड़क उठी है। इसी से आज सब दुःख दूर हो जायगा।"
- (ड) निर्वहरण सन्धि—इसमें 'पूर्व-क्थित चारों सन्धियों में यथास्थान वर्णित अर्थी का प्रधान प्रयोजन की सिद्धि के लिये समाहार हो जाता है और मुख्य फल की प्राप्ति भी हो जाती है। इसमें फलागम अवस्था और कार्य-प्रकृति आती है। रतावली नाटिका में विमर्श-सन्धि के अन्त से लेकर चौथे अङ्क की समाप्ति तक यह मन्धि होती है। इसके १४ अङ्ग माने गए हैं—

(१) सन्धि—बीज का श्रागमन (उद्भावन) श्रर्थात् छेड़ना; जैसे, रत्नावली में वसुभूति का यह कहना—

"वाभ्रव्य, यह तो राजपुत्री के जैसी है। वाभ्रव्य-सुफे भी ऐसी ही जान पडती है।"

(२) विबोध—कार्य का अनुसंधान या जाँच; जैसे, रतावली में—

"वसुभूति—वह कन्या कहाँ से ऋाई ? राजा—महारानी जानती हैं।

वासवदत्ता:—ग्रार्थ्यपुत्र, यौगधरायण ने यह कहकर कि यह सागर से प्राप्त हुई है, मुक्ते इसे सौपा था। इसी लिये इसे सागरिका कहकर बुलाया गया है।

राजा (स्वगत) — यौगधरायण ने सौंपा था। मुमसे विना कहे हुए उसने ऐसा क्यो किया ?

- (३) प्रथन—कार्य का उपचेप, चर्चा या जिक्र; जैसे, रत्नावली में योगधरायण की र्जाक —
- "देव, मैने जो यह काम आपसे विना कहे हुए किया, इसे आप क्तमा करे।"
- (४) निर्णय—अनुभव-कथन; जैसे, रत्नावली में यौगधरायण का कथन—
- "(हाथ जोड़कर) देव, सुनिए। सिह्लेश्वर की कन्या इस रतावली के विषय में एक सिद्ध पुरुप ने कहा था कि जो इसे व्याहेगा, वह चक्रवर्ती राजा होगा। उसी विश्वास पर मैने यह कन्या ऋापके लिये माँगी। रानी वासवदत्ता के मन मे दुःख होने के विचार से सिह्लेश्वर ने कन्या देने से इकार किया। तब मैने सिह्लेश्वर के णस वाभ्रव्य को मेजकर यह कह्लाया कि रानी वासवदत्ता ऋाग में जल गई हैं।"
- (४) परिभाषण एक दूसरे को कह सुनाना; जैसे, रतावली में— "रतावली—(स्वगत) मैने महारानी का अपराध किया है। अब मुँह दिखाने को जी नहीं चाहना।

वासवदत्ता—(हाथ फैलाकर) थ्रा, अरी, निष्ठुर, अत्र तो बंधुस्नेह दिखा। (राजा से) आर्थ्युत्र, मुक्ते अपनी निष्ठुरता पर बड़ी लजा आती है। आप जल्दी इसका बंधन खोल दे।

राजा — (प्रसन्न होकर) जैसी देवी की आजा।

वासवदत्ता - (वसुभूति) मत्री, यौगधरायण के कारण है। मै इतने दिनों तक रहावली के लिये बुरी बनी रही हूँ । उन्होंने जान बूभकर भी कोई समान्चार मुभते नहीं कहा।''

(६) प्रसाद - पर्यु पासना अर्थात् कुछ कह या करके प्रसन्न करना, जैसे, रत्नावली में यौगन्धरायण का वचन-

"'महाराज, श्रापसे न कहकर मैंने जो किया है, उसके लिये मुक्ते चमा करे।"

(७) त्रानन्द—वांछिताप्ति या त्रभिलिषत त्रर्थ की प्राप्ति; जैसे, रत्नावली में वासवदत्ता के प्रति राजा का वचन —

''देवी आपके अनुग्रह का कौन न आदर करे! (रतावली को ग्रहण करता है।)''

(८) समय – दु:ख का निर्णय या दूर होना; जैसे, रत्नावली में वासवदत्ता का वचन –

''बहिन ! धीरज धर, चेत कर।"

(६) कृति—लव्धार्थं का निश्चय अर्थात् लब्ध अर्थं के द्वारा शोक आदि का शमन अथवा शोकादि से उत्पन्न अस्थिरता का निवारण; जैसे, रतावली में राजा का यह कहना—

"देवी, त्रापके त्रानुग्रह का कौन त्रादर न करे!

वासवदत्ता — त्रार्थपुत्र, रतावली के माता-पिता, वंधु-त्रांधव सब दूर देश में हैं। त्राप ऐसा करे जिसमें यह उन्हें स्मरण करके उदास न हो।"

(१०) भाषण - प्रतिष्ठा, मान, यश आदि की प्राप्ति अथवा साम-दाम आदि; जैसे, रत्नावली में राजा की उक्ति -

"विक्रम बाहु सों पायो सगो, सुवसार की सागरिका मै पाई। भूमि ससागर पाई, मिली महरानी सहोदर सों हरषाई॥ जीत्यों है कोसल देश, फिरी चहुँ ग्रोर को ग्राज हमारी दुहाई। ग्राप सों जोग मिली पुनि ग्राज रही कहों काकी सनेह कचाई॥"

(११-१२) पूर्व भाव और उपगृहन – कार्य का दर्शन और अद्भुत वस्तु की प्राप्ति या अनुभव; जैसे, रक्लावली में –

"यौगधरायग् — (हसकर) रानीजी आपने अपनी छोटी बहन को पहचान लिया । अब जैसा उचित समक्ते करे ।

वासवदत्ता - (मुस्कराकर) मत्रीजी, स्पष्ट ही कह दो न कि रत्नावली महाराज की दे दो।"

(१३) काव्यसहार – वरदान-प्राप्ति; जैसे, शकुन्तला नाटक में कश्यप का वचन –

"भरता तेरो इद्र सम, सुत जयत उपमान।
ग्रीर कहा बर देहुँ तोहि, तू हो सची समान॥"
(१४) प्रशस्ति—ग्राशीर्वाद; जैसे, रत्नावली में—
"देवन को पित इद्र करै बरपा मनभाई।
भूमि रहै चोखे धानन सो निसि-दिन छाई॥
विप्र करै जप होम तोष यहि विधि देवन को।
प्रलय प्रयत रहै सुख सगम सज्जन गन को॥
बज्जतेप सम खलन के दुर्जय ग्रम्स दुस्सह बचन।
लोप पाय मिट जायँ सब शेष होय तिनको शमन॥"

कुछ शास्त्रकारों का मत है कि सन्तियों के अनर्गत उपसन्तियों, अंतर्सिधयों या संध्यतर भी होते हैं। इनका उद्देश्य भी व्यापार-श्र खना की शिथिलता को दूर रखकर उसे अप्रसर करना श्रीर चमत्कार लाना होता है। ये अतस्तियों २१ बतलाई गई हैं। यथा – (१) साम — अपनी अनुवृत्ति को प्रकाशित करनेवाला प्रिय वाक्य। (२) दान — अपने प्रतिनिधि-श्वरूप भूषणादि का समर्पण। (३) भें: — कपट वचनो द्वारा सुदृदों में भेंद खालना। (४) दड़ — अविनय को सुन या देखकर डाटना। (४) प्रत्युत्पन्न मित। (६) वध — दुष्ट का दमन। (७) गोत्रस्विति —

नाम का व्यतिक्रम।(=) त्रोज—निज शक्ति के सूचक वचन।
(६) धी—इष्ट के सिद्ध न हो जाने तक चिन्ता।(१०) क्रोध।
(११) साहस।(१२) भय।(१३) माया।(१४) संयृत्ति—
त्रपने कथन को छिपाना।(१४) भ्रांति।(१६) दौत्य।
(१७) हेत्ववधारण—िकसी हेतु से कोई निश्चय।(१८) न्वप्न।
(१६) लेख।(२०) मद।(२१) चित्र। इनमें से स्वप्न, लेख
त्रीर चित्र आदि का उपयोग प्राय: देखने में आना है।

इस प्रकार पाँच सन्धियों के ६४ छङ्ग छोर २१ संध्यंतर हुए। इनका प्रयोग ६ निमित्तो से होता है – (१) इष्टार्थ – जैसी रचना करनी हो, उसे पूरा करने के लिये; (२)

सन्यों ग्रोर सव्यं- गोप्य-गोपन — जिस वात को गुप्त रखना हो, तरों का उद्देश्य उसे छिपाने के लिये; (३) प्रकाशन — जिस वात को प्रकट करना हो, उसे स्पष्ट करने के लिये; (४) राग — भावों का संचार करने के लिये; (४) ग्राश्चर्य-प्रयोग — चमत्कार लाने के लिये; श्रोर (६) वृत्तांत का अनुपन्त — कथा को ऐसा विस्तार देने के लिये, जिससे उसमें लोगों की रुचि वनी रहे। इन्हीं छः वातों को लाने के लिये इन १६४ सन्ध्यंगों का, आवश्यकता के अनुसार प्रयोग होना चाहिए। तात्पर्य यही है कि दृश्य-काव्य रचना में सन्ध्या और उनके अङ्ग इस प्रकार रखे जाय जिसमें इन छः उद्देश्यों की सिद्धि हो।

साहित्य-दर्पणकार का कहना है कि जैसे अङ्गहीन मनुष्य किसी काम को करने के अयोग्य होता है, वैसे हो अङ्गहीन काव्य भी प्रयोग के योग्य नहीं होता। सिन्ध के अङ्गो का सम्पादन नायक या प्रतिनायक को करना चाहिए। उनके अभाव में पताका-नायक इसे करे। यह भी नहों तो कोई दूसरा ही करे। सिन्ध के अङ्गप्राय: प्रधान पुरुषों के द्वारा प्रयोग करने के योग्य होते हैं। उपनेप, परिकर और परिन्यास अङ्गो (मुख-सिन्ध) में बीजभूत अर्थ बहुत थोड़ा रहता है। अत्रव उनका प्रयोग अप्रधान पुरुषों द्वारा हो सकता है।

इन श्रंगों का प्रयोग रसाभिन्यक्ति के निमित्त होना चाहिए, केवल शास्त्र-पद्धित की पूर्ति करने के लिये नहीं। जो वृत्तान्त इतिहास प्रसिद्ध होने पर भी रसाभिन्यक्ति में श्रनावश्यक या प्रतिकूल होते हों, उन्हें विलकुल छोड़ देना या बदला देना चाहिए। मुख्य वात इतनी ही है कि प्रतिभावान् किव रसाभिन्यक्ति के लिये श्रंगों का प्रयोग करे, केवल शास्त्र के नियमों का पालन करने श्रथवा इतिहासानुमोदित बातों को कहने के लिये न करे।

ऊपर अर्थ-प्रकृतियों, अवस्थाओं और सन्धियों का वर्णन हो चुका। यह बात ध्यान में रखनी चाहिए कि यद्यपि इनका प्रयोग भिन्न-भिन्न विचारों से किया जाता है, तथापि तीनों के पाँच-पाँच भेद होते हैं और वे एक दूसरे के सहायक या अनुकूल होते हैं। अर्थ-प्रकृतियाँ वस्तु के तत्त्वों से, अवस्थाएँ कार्य-व्यापार से और सन्धियाँ रूपक-रचना के विभागों से सम्बन्ध रखती हैं। इन बातों का स्पष्टी-करण नीचे लिखी सारिणी से हो जायगा—

वस्तु तत्त्व या अर्थ-प्रकृति कार्य-व्यापार की अवस्था सिन्ध (१) बीज (१) आरम्भ (१) मुख (२) बिन्दु (२) प्रयन्न (२) प्रतिमुख (३) पताका (३) प्राप्त्याशा (३) गर्भ (४) प्रकरी (४) नियताप्ति (४) विमर्श (४) कार्य (४) फलागम (४) निवहण वस्तु-विन्यास में एक और बात ध्यान देने की है। इसमें

कुछ बाते तो एसी होती हैं, जिनका श्रमिनय करके दिखाना श्रावश्यक है, जिसमें मधुर श्रीर उदात्त रस तथा भाव निरन्तर उदीप्त हो सके। जो वाते नीरस श्रथवा श्रनुचित हों, उनका विस्तार न करके उनकी सूचना मात्र दे देनी चाहिए। जिनका विस्तार किया जाना चाहिए उन्हें 'हर्य' श्रीर जिनकी केवल सूचना देनी चाहिए उन्हें 'सूच्य' कहा जाता है। सूच्य विपयों में लम्बी यात्रा, वध, मृत्यु, युद्ध, राज्य या देश का

विप्लव, नगर आदि का घेरा डालना, भोजन, स्नान, चुम्बन, अनुलपन, कपड़ा पहनना आदि हैं, परन्तु इस नियम का कहीं-कहीं पालन नहीं, हुआ है; जैसं भास ने मृत्यु विखाई है और राजशेखर ने विवाह-कृत्य दिखाया है। एक नियम यह भी है कि ऋधिकारी का वध नहीं दिखाना चाहिए। जहाँ तक हो सके, नायक या नायिका की मृत्यु नहीं दिखानी चाहिए और न उसकी सूचना ही देनी चाहिए। केवल एक अवस्था में यह वात दृश्य या सूच्य वस्तु के अन्तर्गत या सकती है, जब कि मृत पुरुप या स्त्री पुनः जीवित हो उठे। हमारे यहाँ नाटकों का उद्देश्य अर्थ, धर्म या काम की प्राप्ति हैं; अर्थात् नाटक में यह दिखाना चाहिए कि जीवन का क्या आदर्श है और वह कैसा होना चाहिए। साथ ही वह सामाजिकों को आनन्द देनेवाला भी होना चाहिए। यही मुख्य कारण है कि हमारे यहाँ प्रायः करुण नाटकों का अभाव है। उरुभंग नाटक में दुर्योधन की मृत्यु दिखलाने के कारण उसकी कुछ लोग करुण कह सकते हैं, पर ऐसा सिद्धान्त स्थिर करंने में इस वात का ध्यान नहीं रखा जाता कि दुष्टों को द्राड श्रीर सज्जनों का डपकार ही हिन्दुओं के जीवन-सम्बन्धी सव व्यापारों का अन्तिम फल माना जाता है। यूरोप के नाटकों में यूनानी नाट्य-कला का प्रभाव प्रत्यच देखने में त्राता है। यूनानी करुण नाटकों (Tragedies) का उदेश्य मानवीय व्यापारों का ऐसा चित्र उपस्थित करना है जिसमें प्रतिकूल स्थिति या भाग्य का विरोध भरसक दिखाया जाय, चाहे इस अयल का कैसा ही आधिदैविक या मानुपिक विरोध क्यों न उपस्थित हो और चाहे अन्त में उसका परिणाम सर्वनाश ही क्यों न हो। उनमें मानवीय उद्योग की महत्ता का चित्र उपस्थित करना ही एकमात्र उद्देश्य माना गया है। हिन्दुओं के विचार में भाग्य मनुष्य से अलग नहीं है; चह मनुष्य के पूर्व-जन्म के कर्मीं का फल मात्र है। यदि किसी ने पूर्व-जन्म में बुरे कर्म किए हैं, तो इस जन्म में वह उनका फल भोगेगा, उसमें वह किसी अवस्था में वच नहीं सकता। रूपकों के उद्देश्य को भ्यान में रखकर विचार करने से यह स्पष्ट विदित हो जायगा कि जिन

बातों का श्रभिनय करना या सूचना देना भी मना किया गया है वे ऐसी हैं जिन्हें शिष्ट समाज श्रनुचित और कला की दृष्टि से निन्दनीय समभता है। इन्हीं सिद्धान्तों में विरोध होने के कारण यूरोपीय श्रीर भारतीय नाटकों में बड़ा भेद है। भारतीय तो केवल श्रानन्द के लिये नाटक देखकर और उससे शिचा प्रहण करके जोवन के श्रादश की महत्ता समभते हैं; पर यूरोपीय यह जानना चाहते हैं कि सामाजिक जीवन कैसा है। साधारणतः जीवन दुःखमय और सुखमय दोनों होता है; श्रतएव वहाँ करुण (Tragic) श्रीर हास्य (Comic) दोनों प्रकार के नाटक होते हैं। भारतवर्ष में श्रव तक लोग करुण नाटकों को देखना नहीं चाहते। जो नाटक-मंडलियाँ ऐसे नाटकों का श्रभिनय करती हैं, उन्हें लाभ नहीं होता। करुण नाटकों में केवल यही विशेषता होती है कि उनका प्रभाव दुःखदायक होने के कारण हास्य नाटकों की श्रपेचा श्रधिक स्थायी होता है।

ऐसी बातें, जो दृश्य वस्तु के अन्तर्गत आ सकती हैं, अकों में दिखलानी चाहिए; पर इस बात का ध्यान रखना चाहिए कि उसमें एक दिन से अधिक की घटनाओं का समावेश न हो। यदि यह न हो सकता हो, तो उन्हें इस अकार से सिच्निप्त करना चाहिए कि वे काव्य के संग्रित को नष्ट न कर सकें। साथ ही अका को असबद्ध न होने देना चाहिए। रचना इस प्रकार करनी चाहिए, जिसमें एक घटना दूसरी घटना से साधारणतः निकलती हुई जान पड़े। अको में वस्तु-विन्यास सम्यक् रीति से होना चाहिए। जहाँ कहीं किसी अक में किसी कार्य की समाप्ति अथवा किसी फल की प्राप्ति होती जान पड़े, वहाँ कोई बात ऐसी आ जानी चाहिए जो कार्य-व्यापार को अप्रसर करे। परन्तु यह आवश्यक नहीं है और न ऐसा प्रायः देखने ही में आता है कि एक अंक के अनन्तर दूसरा अक आ जाय और दोनों में जिन घटनाओं का वर्णन हो, उनके बीच के समय की घटनाओं का उल्लेख ही न हो। प्रायः दो अंकों के बीच में एक वर्ष तक का समय अन्तर्हित रहता है। यह

इससे अधिक का समय इतिहासानुमोदित हो, तो नाटककार को उसे घटाकर एक वर्ष या उससे कम का कर देना चाहिए। सामाजिकों को इस अन्तर की सूचना देने के लिये शास्त्रकारों ने पाँच प्रकार के दृश्यों

श्रिविष्य का विधान किया है जिन्हें अर्थोपचेपक कहते हैं। इन्हीं के द्वारा व बात भी प्रकट की जाती हैं जो सूच्य वस्तुओं में गिनी जाती हैं और जिनका अभिनय करके दिखाना शास्त्रानुमोदित नहीं है। ये पाँचों अर्थोपचेपक इस प्रकार हैं—

(१) विष्कभक — जो कथा पहले हो चुकी हो अथवा जो अभी होनेवाली हो, इसम उसकी मध्यम पात्रों द्वारा सूचना दी जाती है या उसका सित्ति वर्णन किया जाता है। यह दो प्रकार का होता है — शुद्ध और सकर। जब एक अथवा अनेक मध्यम पात्र इसका प्रयोग करते है तब यह शुद्ध कहलाता है, और जब मध्यम तथा नीच पात्रों द्वारा इसका प्रयोग होता है, तब यह सङ्कर कहा जाता है। शुद्ध विष्कभक में मध्यम पात्रों का भाषण या वार्तालाप संस्कृत में और सङ्कर या संकीर्ण विष्कंभक में मध्यम तथा नीच पात्रों का प्राकृत में होता है। शुद्ध का उदाहरण मालती-माधव के पचम अङ्क में कपाल-कुण्डला-कृत प्रयोग और संकीर्ण का रामाभिनद में चपणक और कापालिक-कृत प्रयोग है। नाटक के आरम्भ में केवल इसी अर्थीपचेषक का प्रयोग हो सकता है।

नाटक के आरम्भ से केवल इसी अथोपचेपक का प्रयोग हा सकता है।
(२) प्रवंशक — इसमें भी वीती हुई या आगे होनेवाली बातो की सूचना नीच पात्रों द्वारा दी जाती हैं। यह दो अङ्कों के बीच में आता हैं, अतएव पहल अङ्क में नहीं हो सकता। जो बात छूट जाती हैं या छोड़ दी जाती हैं, उन्हीं की सूचना इसके द्वारा दी जाती है। इसमें पात्रों की भापा उत्कृष्ट नहीं होती। जैसे वेणी-संहार के चौथे अङ्क में दो राच्सों की बातचीत है। शकुन्तला नाटक में विष्कंभक और प्रवेशक दोनों के उदाहरण हैं। तीसरे अङ्क के आरम्भ में विष्कंभक द्वारा कर्य ऋषि का एक शिष्य अपने आअम में राजा दुष्यन्त के ठहरने की सूचना संस्कृत मे देता है और चौथे अङ्क के प्रवेशक में मछुए और सिपाहियों की बातचीत है।

- (३) चूलिका—नेपथ्य से किसी रहस्य की सूचना देना चूलिका है। जैसे महावीरचरित में यह सूचना दी जाती है कि राम ने परशुराम को जीत लिया। रसार्णव-सुधाकर में 'खंड-चूलिका' का भी उल्लेख है, जिसमें एक झंक के रंगमंच पर स्थित एक पात्र नेपथ्य में स्थित दूसरे पात्र से आरंभ में बात करता है; जैसे, बाल-रामायण के सातवें झंक में।
- (४) अकास्य—इसमें एक अंक के अंत में उसके आगे के अंक में होनेवाली बातों के आरंभ की सूचना पात्रों द्वारा दी जाती है। जैसे महावीरचरित के दूसरे अंक के अंत में सुमत्र विश्वामित्र और परशुराम के आने की सूचना देता है और तीसरे अंक का आरंभ इन्हीं तीनों पात्रों के प्रवेश से होता है।
- (४) अंकावतार—इसमें एक अंक की कथा दूसरे अंक में वरावर चलती रहती है, केवल अंक के अंत में पात्र बाहर जाकर अगले अंक के आरंभ में पुन: आ जाते हैं। जैसे मालविकाग्निमित्र के पहले अक के अन्य और दूसरे अंक के आरभ में इसका प्रयोग देख पड़ता है।

श्रंकास्य श्रीर श्रंकावतार में इतना ही भेद है कि श्रकास्य में तो श्रागे के श्रंक की बातों की सूचना मात्र दी जाती है श्रीर श्रकावतार में पूर्व श्रंक के पात्र श्रगते श्रंक में पुनः श्राकर उसी कार्य-व्यापार को श्रत्रसर करते हैं। साहित्य-दर्पण कार ने श्रकावतार का ऐसा लक्षण लिखा है जो श्रंकास्य के लक्षण से बहुत कुछ मिलता है। श्रतः उनको इन दोनों में श्रम हो जाने की श्राशका हुई। इसी से उन्होंने श्रंकास्य के स्थान पर 'श्रंकमुख' नाम का एक मिन्न श्र्थोपचेपक मानकर उसकी व्याख्या इस प्रकार की हैं—जहाँ एक ही श्रक में सब श्रंकों की श्रविकल सूचना दी जाय श्रीर जो बीजमूत श्र्य का सूचक हो, उसे श्रंकमुख कहते हैं। जैसे मालती-माधव के पहले श्रक के श्रारंभ में कामंदकी श्रीर श्रवलोकिता ने भविष्य की सब वातों की सूचना दे दी है। इससे स्पष्ट है कि श्रंकास्य श्रीर श्रकमुख में इतना ही भेद है कि पहले में केवल श्रागे के श्रंक की कथा सूचित की जाती है श्रीर दूसरे में संपूर्ण नाटक की।

इस प्रकार इन पाँचों अर्थोपचेषको द्वारा सूच्य विषयों की सूचना दी जाती है।

नाट्य के अनुरोध से नाटकीय वस्तु के तीन, भेद और माने गए हैं — शाव्य, अशाव्य और नियत-शाव्य। जो सब पात्रों के सुनने योग्य वस्तु के तीन और भेद हो उसे शाव्य या प्रकाश अं।र जो किसी के सुनने योग्य न हो उसको अशाव्य या 'स्वगत' कहते हैं। नियत-शाव्य हो प्रकार का होता है—पहला अपवारित और दूसरा जनांतिक। सामने विद्यामान पात्र की ओर से मुँह फेर-कर उसके किसी रहस्य की बात पर उससे छिपाकर कटाइ। करने को अपवारित कहते हैं। अपवारित शटद का अर्थ है छिपाना। हो से अधिक पात्रों की बातचीत के प्रसंग में, अनामिका को छोड़ बाकी तीन उगिलयों की ओट में, केवल हो पात्रों के गुप्त संभाषण को जनांतिक कहते हैं। नाट्य-शास्त्र के अनुसार यह बात मानी गई है कि इस प्रकार के सभाषण को तीसरा नहीं सुनता।

श्राकाश की श्रोर देखता हुआ एक ही पात्र सुनने का नाट्य कर जब स्वय प्रश्नों को दोहराता है श्रोर स्वय ही उत्तर देता है तब उसे श्राकाश-भाषित कहते हैं। इसके द्वारा श्रागे-पीछ की वातों की सूचना दी जाती है।

चोथा अध्याय

पात्रों का प्रयोग

रूपक के प्रधान पात्र को नायक कहते हैं, क्योंकि वह नाटकीय कथा की शृंखला को अग्रसर करता हुआ अन्त तक ले जाता है। धनजय के अनुसार उसे (१) विनीत, (२) नायक मधुर, (३) त्यागी, (४) दत्त, (४) प्रियं-चद, (६) शुचि, (७) रक्तलोक, (६) वाङ्मी, (६) रूढ़वंश, (१०) स्थिर, (११) युवा, (१२) वुद्धिमान्, (१३) प्रज्ञाचान्, (१४) समृति-सम्पन्न, (१४) उत्साही, (१६) कलावान, (१७) शास्त्रचत्तु, (१८) त्रात्मसम्मानी, (१६) शूर, (२०) दृढ़, (२१) तेजस्वी और (२२) धार्मिक होना चाहिए। इस प्रकार भारतीय नाट्य-शास्त्र के अनुसार उसे सब उच गुणो का आधार होना चाहिए, परन्तु प्रत्येक गुण उचित सीमा के अन्दर हो। नायक नम्र हो कितु उसकी नम्रता ऐसी न हो कि दूसरे उसको पर-दलिन करते रहें। भारतीय नाट्य-शास्त्र के नायक की नम्रता दौर्वलय का नहीं चरन् उच संस्कृति श्रौर शील का लच्या है। इसी लिये नम्रता के साथ साथ आत्म-सम्मान और तेजस्विता आदि गुर्गों का भी विधान है। वीर-चरित में परशुराम के प्रति राम के ये वचन उनकी ऐसी ही विनीतता के सूचक हैं -

, सेवत ब्रह्मवादि पट जाके | निधि तप नेम ज्ञान विद्या के || सोइ निज श्रोर मोरियह खोरी | छमन नाथ विनयों कर जोरी || [वीर-चरित] केशव की रामचंद्रिका में राम की यह डिक उनकी तेजस्विता, उत्साह और आत्म-सम्मान को प्रकट करती है —

भगन कियो भव-धनुष साल तुमको अब सालै;
नष्ट करों विधि-सृष्टि ईस आसन ते चालै।
सकल लोक सहरहु सेस सिर ते धर डारैं;
सप्त सिधु मिलि जाहिं होहि सब ही तन भारैं
अप्रति अमल जोति नारायणी कह केशव बुिक जाय बर।
भृगुनद सँभार कुठार मै कियो सरासन-युक्त सर॥
रामचंद्रिका

देखते ही सुंदर लगना मधुरता का गुगा है। वीर-चरित में । राम की रमगीय मूर्त्त देखते ही क्रोधाविष्ट परशुराम के हृदय में यह वात वैठ गई—

हे राम शोभाधाम, निज गुनन वस स्रिभिराम। मेरे हिए, तोहि देखि, तुन्धिति होति विसेखि॥

[वीर-चरित]

त्यागी वह है जो सत्कर्म के लिये अपना सर्वस्व न्योछावर कर दे। अपनी त्वचा दे डालनेवाले कर्ण, मांस दे डालनेवाले शिवि, हिंडुयाँ तक दे डालनेवाले द्धीचि और प्राग्ण तक दे डालनेवाले जीमूत-वाहन इसके विख्यात उदाहरण हैं। कहा भी हैं—

त्वचा कर्ण ने, मास शिवि, जीमुतवाहन प्रान।

मुनि द्धीचि ने श्रिस्थिदी, देते क्या न महान॥

दत्त वह है जो इप्ट कार्य शीव्र कर डाले। रामचंद्रिका का नीचें। लिखा पद्य राम की दत्तता का उदाहरण है—

रामचद्र किट सों परु वॉध्यो, लीलयैव हर को धनु साध्यो। नेकु ताहि कर-पल्लव सो दूवै, फूल-मूल जिमि दूक कर्यो द्रै॥

[रामचंद्रिका]

प्रियंवद-प्रिय वोलनेवाला; जैसे, परशुराम के प्रति राम के ये वचन हैं- जमदिग्न पिता ऋषि-नायक थे,
गुरु शंकर हैं भगवान स्वयं।
बल तेज कहाँ १ मुख से जो कहूँ,
गुण जान रहा तव सर्व जगत्।
यह वारिधि-वेष्टित भूमि सभी,
द्विज ब्राह्मण को सब ऋपंण की।
तप, धर्म, तथा सत के निधि हो,
जग में वह कौन न ज्ञात जिसे।।

[वीर-चरित]

प्रियमाषिता का यह अर्थ नहीं कि चाहे जैसा अवसर हो नायक किमीठी ही वाणी बोलता रहे। तात्पर्य इतना ही है कि वह बिना कारण कटु वाक्य न कहे। पर जहाँ तक समय हो, नायक कटु किवाक्यों को भी प्रिय आवरण से विष्टित करे।

शुचि—जिसका मन पवित्र हो श्रीर कामादि विकारों से दूपित न हो। उदाहरण के लिये रघुवश में राम का शूर्पणखा से कहना—

शुभे ! कौन ? किसकी हो दारा ? किस कारण आज यहाँ पग धारा ? निर्मय बोलो, रघुवंशी जन की— परदारा-विमुख वृत्ति है मन की।

[रघुवंश]

रक्तलोक - लोक-प्रिय, जिस पर जनता का अनुराग हो -

गो-ब्राह्मण का पालनहारा।
वीर धीर जो पुत्र तुम्हारा॥
स्त्रत्र निज नाथ पाय श्रीरामा।
प्रजा होय सब पूरन कामा॥

[वीर-चरित]

किसी युक्तियुक्त चुभती हुई बात को प्रिय रूप में बोलनेवाला वाड्मी कहलाता है। हनुमन्नाटक में राम की इस डिक्त में यह गुग भरा है —

मुक्ते बाहु का विदित न वल था, न धनुप का भवटीय।'
शिव के धनु की छोरी खीची, है यह दोप मटीय।!'
चमा की जिए, परशुराम! यह '.मेरा चपल विनोद।
बालक-नटखट से भी होता गुरुजन को है मोट।।

कृत्वंश—उच्च कुल में उत्पन्न । नायक नीच कुल का न होना चाहिए। वह या तो ब्राह्मण्-कुलोत्पन्न हो या राजकुलोत्पन्न । जैसे, चीर-चिरत में राम या मालती-माधव में माधव। इस नियम के अनुसार कोई साधारण व्यक्ति किसी क्ष्पक का नायक नहीं हो सकता। यही कारण है कि भारतीय क्ष्पकों में नायक कोई राजवंशी या ब्राह्मण्-कुल में भी मंत्री अथवा मत्री का पुत्र ही देखा जाता है। स्थिर — सन, वचन और कमें से अपनी वात पर डटा रहनेवाला।

कठ कुठ।र परै स्त्रव हार कि फ़्लै स्रसोक कि सोक समूरो।
कै चितसारी चढै, कि चिता, तन चदन चर्चि कि पावक पूरो।।'

× × × × × ×

लोक में लोक बड़ो श्रपलोक, सु केशवदास जु होउ सु होऊ।

विपन के कुल को भृगुनदन! स्र न स्रज के कुल कोऊ॥
युवा — जवान।

वुद्धिमान् – वुद्धि से युक्त।

जैसे रासचंद्रिका में राम -

प्रज्ञावान् — विवेक के साथ कार्य करनेवाला। जैसे, गुरु विश्वामित्र चुद्ध के लिये कहते हैं —

मम चटसारिह श्रायो त् केवल दरसावन — विन पोथिन सकल तत्त्व त् श्रापुहि छानत।

स्मृति-संपन्न—जो कुछ सीखे या देखे उसे अच्छी तरह स्मरण रख सके। प्रज्ञा द्वारा किसी वस्तु का ज्ञान प्रहण किया जाता है और स्मृति से वह बहुत काल तक धारण किया जाता है। इसी से उसे धारणा-शक्ति भी कहते हैं।

किसी कार्य के करने और उसे पूरा निभाने की प्रसन्नता-पूर्ण तथा अपनी शिक्त में विश्वास-युक्त उत्कट इच्छा को उत्साह कहते हैं।

कलावान्—कलाओं को जाननेवाला। प्राचीन काल में उचकुल के बालकों को पाठशालाओं में सब कलाएँ सिखाई जाती थीं। कलाओं का ज्ञान उच्च संस्कृति का उपादान समभा जाता था।

शास्त्रचलु—शास्त्र की दृष्टि से देखनेवाला, शास्त्रों के अनुसार चलनेवाला। उदाहरण के लिये रामचद्रिका में रामचद्र, जो ताड़का के विश्वामित्र का यज्ञ भग करने पर बाण ताने हुए भी स्त्री जानकर उस पर नहीं छोड़ते, और आततायियों को बिना स्त्री-पुरुप के विचार के मार डालने की शास्त्राज्ञा को विश्वामित्र के मुँह से पाने पर ही उसे मारते हैं-

> भीम भाँ ति ताङ्का सुभग लागि कर्न त्राय; वान तानि, राम पै न नारि जानि छाँ डि़ जाय।

विश्वामित्र—

कर्म करित यह घोर, विप्रन को दसहू दिशा। मत्त सहस गज जोर, नारी जानि न छॉ डिए॥

[रामचद्रिका]

श्रपना श्रपमान न सह सकना श्रात्म-सम्मान की वृत्ति कहलाती है।

शूर—वीरता के साथ-साथ जिसमें उपकार-बुद्धि श्रौर सौजन्य हो वह शूर कहलाता है।

हढ़ — ऋध्यवसायी — जैसे, सत्य हरिश्चंद्र नाटक में हरिश्चंद्र — चद्र टरै स्रज टरै, टरै जगत ब्यौहार। पैहढ व्रत हरिचद्र को, टरे न सत्य विचार॥

प्रतापवान् तथा विक्रमशाली पुरुप की जिस आभा से लोग अना-यास ही इसके सामने भुक जाते हैं वही तेजस्विता कहलाती है।

धार्मिक--धर्म में प्रवृत्ति रखनेवाला।

स्वभाव-भेद से नायक चार प्रकार के होते हैं - शांत, ललित,

उदात्त और उद्धत। धीरता का गुण चारों प्रकार के नायकों में होना चाहिए। भारतीय विचार-पद्धति के अनुसार मनुष्य का स्वभाव दृढ़ होना चाहिए। अतएव नायक का स्थान वहीं पा सकता है जो अपने आपको वश में रख सकता हो। अधीरता खी-सुलभ गुण है, नायक के लिये वह उचित नहीं है। साहित्य-सार में तीन ही प्रकार के नायक माने गए हैं। उद्धत नायक को उसमें स्थान नहीं दिया गया है।

(१) धीरशांत नायक में नायकोचित सामान्य गुण होते हैं। धनंजय के अनुसार वह 'द्विजादिक' होता है। धनिक ने 'द्विजादिक' की व्याख्या 'विप्र विण्ग्सिचवादि' की है। ज्ञित्रय राजा या राज-कुमार को छोड़कर शेप सब को द्विजादिक में गिनना चाहिए। लिलत नायक के उपयुक्त निश्चिंतता आदि गुण-संपन्न होने पर भी विप्रादि धीरशांत ही गिने जायगे, लिलत नहीं। यह धनिक की सम्मति है। संभवतः लालित्य के लिये राजस गुण की प्रधानता अपेदित है, जिसका ब्राह्मणादिक में अभाव माना गया है। सात्त्विक-वृत्ति-प्रधान होने के कारण वे शांत ही माने जाते हैं। मालती-माधव में माधव और मुच्छकटिक में चारुद्त्त धीरशांत नायक हैं —

प्रगटित गुन द्युति सुंदर महान् , श्राति मंजु मनोहर कलावान् । उदयो इक यह् जग-हग-श्रनंद, तिह उदयाचल सों वालचंद ॥ [मालती-माधव]

कीन्हे यज्ञ स्रनेक वाग मंदिर वनवाए, जो पुरखन वैठाय विप्र श्रुति पाठ कराए। मेरे मारन हित लगाय स्रपजस को टीका, नाम लेत चांडाल हाय यहि छन तिन ही का।।

(२) धीरललित नायक निश्चित, कलासक्त, सुखी श्रीर मृदुल

स्वभाव का होता है। यह प्रायः राजा हुआ करता है जो अपने राज-कार्य का भार दूसरों को सौंपकर नवीन प्रेम में लिप्त हो जाता है। जैसे रत्नावली में वत्सराज —

विग्रह की चरचा न धरें रित साथ बसें सबके मन माही। प्यारो वसतक है जिनके, जिन्हें देखि सुरासुर सिद्ध सिहाही॥ श्रापनो मंजु महोत्सव देखिवे को उत्कठित हो चितचाही। वत्स महीपित रूप धरै यह कामिह ग्रावित है सक नाही॥

[रत्नावली]

(३) धीरोदात्त नायक शोक क्रोध आदि मनोवेगों से विचलित नहीं होता। इसीलिये उसे महासत्त्व कहा जाता है। वह च्यावान्, अति गंभीर, स्थित और दृढ़वत होता है। अपनी प्रशंसा वह अपने आप नहीं करता; वह गर्व करता है परतु उसका गर्व विनय से ढका होता है और जिस काम को उठाता है उसे निभाकर छोड़ता है। इनमें से स्थिरता, दृढ़ता आदि गुण सामान्यतया प्रत्येक प्रकार के नायक में बताए गए हैं परंतु इनकी पराकाष्टा धीरोदात्त नायक में ही देख पड़ती है। सब उच्च वृत्तियों के उक्ष का ही नाम औदात्त्य है। आचार्यों ने जीमूतवाहन, राम, बुद्ध, युधिष्ठिर आदि की उदात्त नायकों में गिनती की है। नागानंद मे अपने रक्त-मांस का आहार करनेवाले गरुड़ से जीमूतवाहन कहते हैं —

बह रहा शिराश्रों में मम रक्त, मास भी देह में है शेष। हो पाई है न तुम्हारी तृप्ति, भोजन दिया गरुड़ क्यों छोड़ ?

श्रभिषेक के लिये बुलाए गए राम को वनवास दिया गया, परंतु उनके मुख पर इससे कुछ भी विकार न श्राया। जीमूतवाहन ने पिता की सेवा करने के सुख के सामने राज्य-वैभव को तुच्छ समसकर ठुकरा दिया। बुद्ध ने जीवों के प्रति दया के कारण राज्य-त्याग करके भिज्ञ होना स्वीकार कर लिया श्रीर श्रत में करुणा-धर्म के सामने प्राण भी त्याग दिए। इन उदाहरणों में शांतता की ही प्रधानता दिखाई देती है। परतु यहाँ शांतता साध्य नहीं है साधन मात्र है; अतएव स्वभाव जा नहीं है। स्वभाव से शांत सामान्य नायकों में इन गुणों का होना उन्हें शांत नायक की ही कोटि में ला सकता हैं। राम आदि में यह शांतता, करुणा, विरक्ति और अपने सुख की उपेत्ता कर्तव्य-धर्म की पूर्ति का साधन होकर आई हैं, अतएव उटात्तता के उदाहरण हैं।

(४) धीरोद्धत नायक मायावी, छली, प्रचड, चपल, असहन-शील, अहकारी शूर और स्वयं अपनी प्रशसा करनेवाला होता है। मत्रवल से कुछ का कुछ कर दिखाना माया कहलाता है। उद्धत नायक को अपने वल और वैनव का दर्प रहता है। रावण धीरोद्धत नायक का अच्छा उदाहरण है—

महामीचु दासी सदा पाई धोवे, प्रतीहार हु के कृपा स्र जोवे। च्यानाथ लीन्हे रहे छत्र जाको, करेगो कहा शत्रु सुग्रीव ताको १ सका मेघमाला, शिखी पाककारी, करे कोतवाली महादंडधारी। पहें वेद ब्रह्मा सदा द्वार जाके, कहा वापुरो शत्रु सुग्रीव के १ [रामचद्रिका]

उद्धत नायक बहुत कम मिलते हैं। रावण को सभवतः किसी नाटककार ने भी अपने नाटक का नायक नहीं बनाया है। साहित्यसार में तो उद्धत नायक माना ही नहीं गया है। हाँ, गौण पात्रों में उद्धतना के लक्षण मिलते हैं। बीर-चरित में परशुराम ने उद्धतता दिखताई है—

च्चित्रय की जाति सों विरोध मानि गर्भहूँ को,

पेट सन काटि खंड खंड करि डारे हैं।

राजन के बंसन इकीस बार कोप करि,

देश चहूँ ग्रोर घूमि हेरि हेरि मारे हैं।।

वैरिन के लोहू के तड़ाग में ग्रनंद भरि,

बोरि के बुक्ताए निज क्रोध के ग्रॅगारे हैं।

रक्त ही को तर्पन पितिह दीन्ह, कौन भूप

जानत सुभाव ग्रों न चरित हमारे हैं।।

नाटक का नायक, त्रादि से त्रांत तक, इन चार प्रकारों में से एक प्रकार का होना चाहिए। अन्यथा नाटकीय शृंखला की एकता की रज्ञा असभव है। हाँ, गौण पात्र में स्वभाव का परिवर्त्तन दिखाया जा सकता है। कहीं वह लिति, कहीं शांत, कहीं उदात्त और कहीं उद्धत हो सकता है। महावीर-चरित में —

विप्र स्रितिकम के तजे तव कल्यान श्रिपार।
नाही तो स्रिति रूसिहै भृगुपति मित्र तुम्हार॥
से रावण के प्रति परशुराम की धीरोदात्तता स्रोर

जीति त्रिलोक जो गर्वित होय महेस समेत पहार उठावा। सो दसकधर को स्रिमिमान जो खेल सो स्रावत सोह नसावा॥ ऐसहुँ हैहय के बलवान नरेस को कोपि जो मारि गिरावा। काटि कै डार से बाहु इजार जो पेड के ठूँठ समान बनावा॥

से राम के प्रति धीरोद्धतता प्रकट होती है; फिर-

ब्राह्मन की ऋति पावन जाति और बस को धर्म चरित्र उदारा। बुद्धि समेत पुरान ऋौ वेद को ज्ञान निधान समान ऋपारा।। एक तऊ बहु दोष से युक्त हरयो इनको जिन एक ही बारा। छेम के काज सो विप्र की प्रीति सों तात हरयो मद-रोग हमारा।।

से उनकी धीरशांतता प्रकट होती है।

शृंगार के विचार से इन चार प्रकारों के भी चार-चार भेद होते हैं — अनुकूल, दिच्चण, शठ और घृष्ट । अनुकूल नायक एक ही नायिका में अनुरक्त रहता है। वह एक-पत्नी-व्रत होता है; जैसे, उत्तर-रामचरित में राम —

सुख दुख मे नित एक हृद्य को प्रिय विराम थल ।
सब बिधि सों ग्रानुकूल, विसद लच्छानमय ग्राविचल ॥
जासु सरसता सकै न हरि कबहूँ जरटाई ।
ं ज्यो ज्यो बाढत सघन सघन सुदर मुखटाई ॥
जो ग्रावसर पे सकोच तिज पहनत हुढ ग्रानुराग सत ।
जग दुरलम सज्जन-प्रेम ग्रास बड़मार्गा कोऊ लहत ॥

शेष तीन भेदों का आवार पूर्व की नायिका के प्रति नायक की वित्तवृत्ति है।

द्त्रिण नायक की एक से अधिक नायिकाएँ अथवा पितयाँ होती हैं। नवीन प्रेंम में अनुरक्त होने पर भी वह अपने पुराने प्रेम को कम नहीं करता। पहली नायिका से उसका सद्य व्यवहार रहता है श्रीर अपनी सब प्रेमिका श्री में वह समान प्रेम रखता है -

यहि सन उचित धर्म यह होई। टारौं ग्राज बात में सोई॥ टारत ग्राज वचन निज भाई। कारन सकिय ग्रनेक बनाई॥ मन लागे शिन जन-सतकारा। नहीं श्रिधिकहु मै उचित त्रिचारा॥

[मालविकाग्निमित्र]

शठ नायक दिखाने के लिये एक ही पत्नों में अनुरक्तता दिखाता है, परतु छिपे छिपे श्रीर नायिकाश्रों से भी श्रेम करता है। श्रपने नवीन प्रेम को वह छिपाने का प्रयत्न करता रहता है -

करि कंद को मद दुचंद भई फिर दाखन के उर दागती हैं। पदमाकर स्वाद सुधा ते सिरे मधु ते महा माधुरी जागती हैं।। गनती कहा एरी अनारन की ये अँगूरन ते अति पागती हैं। तुम वाते निसीठी कहैं। रिस में मिसरी ते मिठी हमे लागती हैं।।

[पद्माकर]

धृष्ट नायक खुले खुले विप्रियाचरण करता है। अन्य प्रेमिका के साथ की गई रित के दत-नख-चतादि चिह्ना को दिखाते हुए वह लिजत नहीं होता। ज्येष्टा नायिका पर उसका पूर्ववत् प्रेम नहीं रहता -

> वरज्यो न मानत 'हो वार वार वरज्यो में, कौन .काम मेरें इत भौन में न आइयै। लाज को न लेस, जग-हॉसी को न डर मन, हॅसत हॅसत स्त्रानि वात न वनाइयै॥ कवि मतिराम नित उठि कलिकानि करौ, नित भूठी सोहें करी नित विसराइयै।

ताकें पद लागौ निसि जागि जाकै उर लागे, मेरे पग लागि उर त्यागि न लगाइयै।।

मितिराम]

ये चारों भेद एक ही नायक की उत्तरोत्तर वृद्धिगत अवस्थाओं के भी हो सकते हैं। नायक जब तक एक ही पत्नी में अनुरक्त रहता है तब तक वह अनुकूल रहता है। अन्य किसी के प्रेमपाश में पड़ जाने पर पहले वह नवीन प्रेम को छिपाने का प्रयत्न करता है और अपनी ज्येष्ठा नायिका से पूर्ववत् भेमाचरण करता है। यहाँ तक वह दक्षिण रहा, पर नवीन प्रेम के प्रकट हो जाने पर उसकी शाष्ट्य-अवस्था हो जाती है। यदि वह कुटिल, नीचवृत्ति और निर्लंड हुआ या आगे चलकर ऐसा हो गया तो वह अपने विशियाचरण के चिह्नों को छिपाता भी नहीं है तथा निर्लंडज होकर ड्येष्टा नायिका का जी दुखाता है, जिससे पूर्वा-नायिका खिंडता भी कहलाती है। यह नायक की धृष्टता हुई। परंतु सहदय नायक पूर्वा-नायिका के साथ सहातुभूति रखता है, उसके सपत्नीजात दुःख को समभता है श्रीर उससे पूर्ववत् प्रेम रखता है। रत्नावली नाटिका का नायक वत्सराज उदयन पहले अनु-कूल नायक था, क्योंकि उसका भेम वासवदत्ता में ही केद्रीभूत था। फिर जब वह सागरिका के प्रेमपाश में फॅसता है श्रीर उसके साथ विवाह कर लेता है तब वह, ज्येष्टा वासवदत्ता पर भी कनिष्टा साग-रिका के ही समान प्रेम रखने के कारण, दिन्ण नायक हो जाता है। विवाह के पूर्व जब तक उसका प्रेम स्वयं वासवदत्ता पर प्रकट नहीं हुआ उद्यन ने उसे छिपाया जिसके कारण उतने समय तक के लिये उसे शठ नायक मानना चाहिए। परतु धनिक के अनुसार यह शाठ्य नहीं है, क्योंकि उद्यन ने वासवदत्ता की प्रसन्नता का सदेव ध्यान रखा। इसी प्रकार वासवदत्ता से सागरिका के प्रति अपने मुख से अपना प्रेम प्रकट करने के कारण वह घृष्ट भी नहीं कहा जा सकता। कारण वही बतलाया गया है जो ऊपर शठता के विरुद्ध दिया गया

है - अर्थात् नवीत प्रेम पुराने प्रेम का विरोधी होकर नहीं आया है। नाटिका के अत तक उद्यन ने दािच्य नहीं छोड़ा।

चार प्रकार के नायकों के चार-चार भेद होने से नायक के सोलह भेट होते हैं। नाष्ट्याचार्य भरत ने उनके उयेष्ठ, मध्यम और अधम तीन तीन भेद और माने हैं। इस प्रकार नायक के अड़तालीस भेद हुए।

इन अड़तालीस के भी दिन्य, अदिन्य और दिन्यादिन्य तीन-तीन भेद और माने जाते हैं। दिन्य देवता, अदिन्य मनुष्य और दिन्या-दिन्य मनुष्य का रूप धारण किए हुए देवता होता है। इस प्रकार नायक के कुल मिलाकर एक सौ चौवालीस भेद होते हैं।

नायक में (१) शोभा, (२) विलास, (३) माधुर्य, (४) गांभीर्य, नायक के सान्विक गुण (४) स्थिरता, (६) तेज, (७) लालित्य और (८) श्रोदार्य, ये श्राठ सान्विक और पौरुपेय गुण होते हैं।

(१) शोभा में दो वार्ते आतो हैं – नीच के प्रति घृणा और अधिक के प्रति स्वधा।

नीचता के प्रति घृणा – शोभा का यह उपादान प्राचीन सद्र्षे स्ट्वंशता के भावा (haughty aristocratic ideas) का अवशेप है। यह घृणा केवल दूसरों से जुगुण्सा ही नहीं कराती, बल्क द्या भी दिखाती है। इस घृणा का आवार ही द्या है। धनिक ने दशस्यक की अपनी टीका में इसका यह उदाहरण दिया है—

विपुत्त ताड़का रूप लखि, जाहि नेकु भय नाहिं।
मारन महॅ तेहि नारि लखि, कछु सकुचत मन माहि॥

[महावीर-चरित]

परंतु यदि ध्यान देकर देखा जाय तो यह विचिकित्सा नीच के प्रित नहीं वरन नीच कमें के प्रित है। राम ताड़का से घृणा नहीं करते विक् उसका प्रमथन करने, उसको मारने से घृणा करते हैं, क्योंकि ताड़का स्री है और स्री पर आयुध छोड़ना वीरों के

अयोग्य है। स्त्री अबला मानी जाती है और, 'उत्ताल' तथा 'उत्पात'-कारिणी होने पर भी वह स्त्री ही है। परतु संभवतः रूढ़वशता निबलता को नीचता में ही गिनती है। पर साधारण अर्थ में घृणा शोभा का कारण नहीं हो सकती।

अधिक के प्रति स्पर्धा--बढ़े हुए से बढ़ने की इच्छा। इसी गुगा के कारण महान् व्यक्तियों से बड़े-बड़े काम होते हैं—

सठ साखामृग जोरि सहाई। बॉघा सिघु इहै प्रभुताई।।
नॉघहि खग अनेक बारीसा। सूर न होहिते सुनु सठ कीसा॥
मम भुज-सागर बल जलपूरा। जह बूडे बहु सुर नर सूरा॥
बीस पयोधि अगाध अपारा। को अस बीर जो पाइहि पारा॥

[तुलसीदास]

शोभा दो प्रकार की होती है — शौर्यशोभा और दक्षशोभा। पहली में वीरता की प्रधानता रहती है और दूसरी में चिप्रकारिता तथा कौशल की। शौर्यशोभा का उदाहरण —

कोटिन्ह त्रायुध रावन मारे। तिल-प्रमान प्रभु काटि निवारे॥
पुनि निज बानन्ह कीन्ह प्रहारा। स्यदन भिज सारथो मारा॥
सत सत सर मारे दसभाला। गिरि-सुगन जनु प्रविसहि व्याला॥
सत सर पुनि मारा उर माही। परेउ अविन-तल सुधि कळु नाही॥

तिलसीदास]

द्त्रशोभा का उदाहरण -

कठोर जो सहस्र वज्र का बना यथा, तथा बिनास था त्रिपूर देत्य का किया। गुरुत्व देव-तेज से प्लब्ध था जिसे, धारा महान चाप राम सामने वही।। विश्वामित्र— वृत्त तोड़ डालता गजंद्र-शाव ज्यो, तीत्र-शक्ति-शील शैल-१८ग पै यथा, हाथ में लिया टॅकार घोर की तथा, चाप खेच टूक बोर राम ने किया॥

(२) विलास – यह गुण नायक की चाल-ढाल को शानदार बनाता है। गर्वीली धैर्य-युक्त चाल श्रीर नजर तथा हँसते हुए वार्ते करना – ये तीन बातें विलास में श्राती हैं। उदाहरण –

तृनहू सम तोनिहुँ लोकिन को बल जो निह ग्रॉिखन के तर लावत । ग्रित उद्धत धीर गती सों मनौ ग्रचला को चलै वह धीर नवावत ॥ निज बालक वैसिह में गिरि के सम गौरवता की छटा छिटकावत । तनधारी किथों यह दर्प लसे ग्रथवा वर-वीरता को मद ग्रावत ॥ उत्तररामचिरत]

(३) माधुर्य वह गुण है जिसके द्वारा वड़े भारी विकार के लिये कारण होते हुए भी थोड़ा सा मधुर ही विकार होता है —

करि शावक दंत समान द्युति मुख-पंकज श्रोर कपोलन की, लिख सीय-प्रमा, सुनि शत्रु ध्विन हिंद बॉधत जूटजटा प्रभु हैं।

[दशरूपक]

(४) गांभीर्य के कारण वड़ी उद्वेगजनक अवस्था में भी कोई विकार उत्पन्न नहीं होता। माधुर्य में थोड़ा सा मधुर विकार होता है, गांभीर्य में विकार होता ही नहीं —

निहॅ प्रसन्न हुए श्रिभिपेक से, मिलन वे न हुए वनवास से। श्रिचलता हद्गता लख राम की, सुफल लोचन दर्शन से हुए॥

(४) स्थिरता—विन्नों के उपस्थित होने पर भी अपने कार्य पर अचल डटे रहना स्थिरता का गुण है; जैसे—

करिहों प्रायश्चित्त में, करि ग्रपमान तुम्हार ॥ पै न धर्म निज छाँ ड़िहों, गहि निज हाथ हथ्यार ॥

[महावीर-चरित]

(६) तेज — प्राणों की भी उपेचा करके दूसरों के अपमानसूचक वचन या व्यापार को न सह सकना तेज कहलाता है; जैसे परशुराम के अपमान-सूचक वचन सुनकर लदमण का कथन— इहाँ कुम्हड़-बतिया को उनाही। जो तरजनी देखि डिर जाहीं।। [तुलसीदास]

(७) लालित्य—प्रेम में आकृति और चेष्टा की स्वाभाविक मधुरता को लालित्य कहते हैं। यथा—

> ढीलि ऋाँख जल ऋँचनत, तरुनि सुभाय। धरि खसकाइ घइलना, मुरि मुसुकाय॥ [रहीम]

(८) श्रौदार्य—प्रिय वचन के सहित प्राणो तक का दान कर देने तथा गुणवानों का उपकार करने के लिये तत्पर रहना श्रौदार्य गुण कहा जाता है। नागानंद में अपने रक्त-मांस का श्राहार करनेवाले गरुड़ को उद्दिष्ट कर जीमृतवाहन कहते हैं—

बह रहा शिरात्रों में मन रक्त, मास भी है देह में शेप। हो पाई है न तुम्हारी तृष्ति, भोजन दिया गरुड़ क्यों छोड़ ?

नायक के कई सहायक होते हैं। पीठमई सब में मुख्य सहायक होता है। यह उसका अतरंग मित्र और प्रासंगिक वस्तु-पताका का

नायक के सहायक गुण उसमें होते हैं पर न्यून मात्रा में। उसे कार्य-कुशल (विचन्त्रण), अनुचारी और भक्त होना चाहिए। मालती-

माधव में मकरंद इसका अच्छा उदाहरण है। कथा-वस्तु के अनुसार सुत्रीव भी पीठमद कहा जा सकता है, यद्यि रामायण नाटक नहीं है।

नायक के शेष सहायक व्यवसायी होते हैं। व्यवसाय के अनुसार उनके विभाग इस प्रकार किए जा सकते हैं—

(१) शृंगार-सहाय (२) अर्थचिता-सहाय, (३) धर्म-सहाय, (४) दंड-सहाय, (४) अतःपुर-सहाय और (६) सवाद-सहाय अथवा दूत।

शृंगार-सहाय में (१) विट, (२) चेट, (२) विदूपक, (४) मालाकार, (४) रजक, (६) तमोली और (७)गंधी आदि होते हैं।

विट अधिकारी नायक का निजी सेवक होता है। यह अपने स्वामी का बड़ा भक्त होता है और उसे प्रसन्न रखने के लिये उपयोगी

नृत, गीत, वाद्य आदि कलाओं का थोड़ा-बहुत ज्ञान रखता है। यह धून होता है और संभोग विषयों में अज्ञान समका जाता है, पर, वेशोपचार में निपुण और वाचाल होता है। नागानंद में शेखरक विट है। चेट दास को कहते हैं।

विद्षक भी नायक का मित्र होता है। इसका काम लोगों को हैं । नायक के साथ हँसी-मजाक की इसे वहुत स्वतंत्रता होती हैं। इसकी वेश-भूषा, बोलचाल, आचार-व्यवहार सब ऐसा होता है कि जिसे देखते ही हँसी आ जाय। कहीं कहीं यह भी लिखा है कि इसे बौना, गंजा और लाल आँखों तथा लंबे दॉतोंबाला होना चाहिए। लालची और भुक्खड़ तो यह सदा ही दिखाया जाता है। मगड़ा लगाने में भी यह चतुर होता है, परतु नायक का इस पर बड़ा विश्वास होता है और विट तथा चेट की अपे चा उसके अधिक काम आता है। असल में यह बुद्धिमान ब्राह्मण होता है और मनोरंजन के लिये नियुक्त होने के कारण इसे ये सब विकृत व्यापार करने पड़ते हैं। जैसे रत्नावली में वसंतक और शाकु तल में माढव्य।

माली, धोवी, तमोली और गंधी के व्यापार उनके नाम ही से प्रकट हैं।

अर्थि चिंता-सहाय नाटकों के नायक विशेषकर राजा हुआ करते हैं, जिन्हें अपनी अर्थ-व्यवस्था के लिये मत्री और कोषाध्यन्न पर निर्भर रहना पड़ता है, परन्तु धीर-लिलत नायक अर्थिसिद्धि के लिये सलाहकारों पर अवलंबित नहीं रहता और धीर-शांत नायक को धन की विशेष चिंता ही नहीं होती।

दण्ड-सहाय दुष्टों के दमन में सहायक होते हैं। ये सुहद् (मित्र) कुमार, आटिवक (सीमारचक), सामत और सैनिक आदि होते हैं।

द्ग्ड-सहाय और अर्थचिता-सहाय राज्य-व्यवस्था के लिये नियुक्त होते हैं।

धर्म-सहाय ऋत्विग् (यज्ञ करनेवाले), पुरोहित (कुलगुरु), तपस्वी श्रीर ब्रह्मवादी (श्रात्मज्ञानी) लोग होते हैं।

श्रंतःपुर-सहाय वर्षवर (हिजड़े), किरात (जगली), मूक (गूँगा), चौना, म्लेच्छ, ग्वाल श्रोर शकार। राजा की उपपत्ना के भाई को शकार कहते हैं। यह मूर्ख, घमंडी, ऐश्वर्यशाली श्रोर नीच कुल का होता है। मृच्छकटिक नाटक में शकार का उपयोग हुआ है।

दूत किसी कार्य की सिद्धि के लिये या सदेश लेकर भेजे जाते हैं। इनके तीन भेद होते हैं—िनः सृष्टार्थ, मितार्थ, संदेशहारक। निः सृष्टार्थ उसे कहते हैं जो भेजनेवाले और जिसके पास भेजा जाय उन दोनों के मनोभावों को समभ जाय और आपही उत्तर का प्रत्युत्तर दे सके तथा उत्तम प्रकार से कार्य की सिद्धि करे। मितार्थ थोड़ा ही बोलता है, पर कार्य-सिद्धि कर देता है। सदेशहारक उतनी ही बात कहता है, जितनी उससे कही जाती है। पीठमद और धर्म-सहाय उत्तम, विट और विदूषक मध्यम और चेट, शकार आदि अधम सहायक समभे जाते हैं। दूत, अपनी कार्य-कुशलता की मात्रा के अनुसार, तीनों में आ सकता है।

नायक की प्रिया या पत्नी को नायिका कहते हैं। आधुनिक (पारचात्य) नाट्य-शास्त्र में यह आवश्यक नहीं कि नायक की प्रिया या पत्नी हो नायिका हो। स्त्रियों में से जिसका

या पत्नी हो नायिका हो। स्त्रियों में से जिसका नायिका
नायिका
नायिका नायिका होती है, चाहे वह नायक की प्रिया हो या कोई और। परंतु भारतीय नाट्य-शास्त्र में नायक की प्रिया ही नायिका कहलाती है। नायक के सामान्य गुण नायिका में भी होने चाहिए। नाट्याचार्य भरत ने अपने नाट्यशास्त्र में नायिकाओं के चार भेद गिनाए हैं—दिव्या, नृपतिनी, कुल स्त्रा और गणिका। परंतु आगे चलकर ये भेद उतने मान्य नहीं हुए। अन्य शास्त्रकारों ने इस विषय का विवेचन और ही प्रकार से किया है। सर्वमान्य विवेचन नायिका के स्वकीया, परकीया और सामान्या इन तीन भेदों से आरभ होता है। धनंजय ने भी अपने दशरूपक में इसी का अनुसरण किया है। स्वकीया अपनी और परकीया पराई होती है, तथा सामान्या

किसी की स्त्री नहीं. होती। सामान्या का दूसरा नाम गणिका या वेश्या भी है।

स्वकीया नायिका में शील, आर्जव आदि गुगा होते हैं। वह पतिव्रता, चरित्रवती, लज्जावती तथा पति की

स्वकीया सेवा में रत होती है। उदाहरण-

सोभित स्वकीया गन गुन गनती में तहाँ, तरे नाम ही की एक रेखा देखियत है।

कहै पदमाकर पगी यों पति-प्रेम ही में,

पदुमिनि तो सी तिया तू ही पेखियतु है।। सुत्ररन रूप जैसो तैसो सील सौरम है,

याही ते तिहारो तन घन्य लेखियतु है।

सोने में मुगध न सुगंध में सुन्यां री सोनो,

सोनो त्रौ सुगध तो मे दोनों देखियत है।

[पद्माकर]

पति-प्रेम के न्यूनाधिक्य के विचार से स्वकीया के दो भेद माने जाते हैं, ज्येष्ठा श्रीर कांनष्ठा। जिस विवाहिता पत्नी पर पति का श्रिधक प्रेम हो वह ज्येष्ठा श्रीर जिस पर कम हो वह कनिष्ठा कहलाती है।

स्वकीया के वयःक्रमानुसार तीन भेद होते हैं--मुग्धा, मध्या श्रीर प्रगल्भा।

मुग्धा नायिका वह है जिसमें नई तरुणाई आ रही हो, अर्थात् जो अभी अभी बाल्यावस्था से यौवनावस्था में पदार्पण कर रही हो और पहले ही पहल कामेच्छा का अनुभव कर रही हो। वह रित से डरती है, कोध में भी मृदु होती है तथा बड़ी सरलता से प्रसन्न की जा सकती है। उदाहरण—

> पल पल पर पलटन लगे जाके ऋंग ऋन्प। ऐसी इक अजवाल को को किह सकत सरूप॥

> > [पद्माकर ॥

नायिका-भेद के अंथों में मुग्धा नायिका के दो भेद माने गए हैं— अज्ञातयीवना और ज्ञातयीवना। जो मुग्धा अपने यौवन के आगमन को लित नहीं कर पाती वह अज्ञातयोवना और जो लित कर लेती है वह ज्ञातयोवना कहलाती है। ज्ञातयोवना के भी दो भेद माने जाते हैं— नवोदा और विश्रव्ध नवोदा। जिस नविवाहिता में लज्जा और भय अधिक होता है वह नवोदा और जिसमें इनकी कमी होकर विश्वास का आरंभ हो जाता है वह विश्रव्ध नवोदा कहलाती है। किन्तु ये भेद सब प्रंथों में नहीं रखे गए हैं। जिन्होंने नायिका-भेद का अधिक विस्तार करना चाहा है उन्हीं ने ये भेद बदाए हैं।

मध्या नायिका 'जवानी की सब कामनात्रों से भरी हुई श्रीर मोह (मूच्छा) की अवस्था तक रित में समर्थ होती है।' (धनंजय) उसमें 'कुछ कुछ प्रगल्भता आ जाती है श्रीर लज्जा कुछ कम हो जाती है; जैसे-

कामवती--

इन दुखिया ऋॅखियान को, सुख सिरज्योई नाहिं।
देखे बनै न देखवो, श्रनदेखे श्रकुलाहिं॥
[बिहारी]
केलि-भवन की देहरी, खरी बाल छिव नौल।
काम-कलित हिय-कौल है, लाज-कलित हग-कौल॥
[मितराम]

यूर्ण यौवनवती-

चंद कैसो भाग-भाल, शृकुटी कमान-ऐसी,

मैन कैसे पैने सर नैनन-चिला हु है।

नासिका सरोज-गधवाह से सुगंध-वाह,

दार्यों से दसन, कैसो बीजुरी सो हासु है।।

भाई ऐसी ग्रीवा-भुज, पान सो उदर ग्ररु,

पंकज सो पॉय गित हंस ऐसी जासु है।

देखी है गुपाल एक गोपिका मै देवता सी,

सोनो सो शरीर सब सोधे कैसी बासु है।

केशवदास

मुग्धा में लज्जा की अधिकता और काम की न्यूनता होती है। मध्या में लज्जा और काम समान होते हैं। प्रगल्भा या प्रौढा में काम की अधिकता और लज्जा की कमी होती है। यही तीनों में भेद सममना चाहिए।

प्रगल्भा नायिका यौवन में श्रंघ, रित में उन्मत्त, काम-कलाश्रों में निपुण श्रौर नायक में सदा रत होती है श्रौर सुरतारंभ में ही श्रानंद में लीन होकर श्रचेतन हो जाती है--

राम राम भृति न कहै, करें कुलाइल घोर।
सिख लीन्हों पिक सारिकन, श्रहन-सिखा को सोर।
वेनी प्रवीन]

देखी है गुपाल एक गोपिका ग्रान्प रूप, सोनो तस लोनी वास सौंघे ते सुहाई है।। सोमा ही सुहाई ग्रावतारु घनस्याम ! कीथीँ,

कीधों यह दामिनी पै कामिनी है आई है।। देवी कोउ दानवी न मानवी न होई ऐसी.

मान-बिन हाव-भाव भारती पटाई है।

केशोदास सब मुख-साधन की सिद्धि यह,

मेरे जान मैन ही सो मैन ही की जाई है।। [केशवदास]

मध्या और प्रगल्भा के मान के समय धीरा, धीराधीरा और अधीरा ये तीन तीन भेद और होते हैं।

मध्या धीरा सहास वक्रोक्ति से, मध्या धीराधीरा आँसुओं के सहित वक्रोक्ति से और मध्या अधीरा क्रोधपूर्वक कटु वचनों से अपने अपराधी पति के हृदय में उसके अपराध के लिये खेद उत्पन्न कराती है।

मध्या धीरा –

पीतम के सग ही उमिंग उड़ि जैवे को न एती ऋग-ऋंगन परंद-पखियाँ दई। कहें 'पदमाकर' जे श्रारती उतारें, चौंर दारे श्रम हारें पै न ऐसी सखियां दई।। देखि हग है ही सों न नेकह अथए इन ऐसो भोकाभुक मै भपाक भखियां दई। कीजै कहा राम! स्याम, श्रानन बिलोकिने को, बिरचि बिरंचि न श्रनन्त श्रॅखियां दई॥

[पद्माकर]

मध्या घीराघीरा -

तुम क्यों मनुहारत हो हमको ? हमहीं तुमको मनुहारती हैं। तुम क्यों पगु घारन को किह्यै ? हम रावरेई पगु घारती हैं।। पड़ लै कत पोछत 'बेनी प्रवीन', कहा ऋँ मुऋँ हम ढारती हैं। उपजै मुकुता नहिं सीपन तें, हम ही ऋँ खियाँ भरि डारती हैं।।

[वेनी प्रवीन]

मध्या ऋधीरा -

कोऊ नहीं बरजे मितराम, रही तितही जितही मन भायो।
काहे को सौहैं हजार करी तुम तो कबहूँ अपराध न ठायो॥
सोवन दीजै, न दीजै हमें दुख, योंही कहा रसवाद चढ़ायो।
मान रहोई नही मनमोहन, माननी होय सो माने मनायो॥

[मितराम]

प्रगल्मा धीरा अपने क्रोध को छिपाकर बाहर से बातों से वड़ा आदर-सत्कार दिखाती है, पर सुरत में उदासीन रहती है। प्रगल्मा धीराधीरा मध्या अधीरा की भॉति कटु और व्यग्य वचनों से नायक को खिन्न करती है और प्रगल्मा अधीरा कुद्ध होकर उसका तर्जन और ताड़न करती है, भिड़कता है और शारीरिक दंड भी दें डालती है।

प्रगल्भा धीर-

त्रावत देखि लए उठि ग्रागे हैं श्रापुहि 'केराव' ग्रासन दीनो। श्रापुहि पॉय पखारि भले जलपान को भाजन लाइ नर्यानो॥

बीरी बनाइ के ग्रागे धरी सु जबै हरि को वर बीजन लीनो। बॉह गही हरि ऐसो कह्यौ 'हॅसिए तौ इतो ग्रवराधन कीनो'॥ [केशवदास]

प्रगल्भा धीराधीरा -

छुवि छुलकन भरी पीक पलकन, त्यों ही
स्नम-जलकन ग्रालकन ग्राधिकाने च्ये।
कहें 'पदमाकर' सुजान रूपखानि तिया,
ताकि ताकि रही ताहि ग्रापुहि ग्राजाने हैं।।
परसत गात मनभावन को भावती की,
गईं चिंह भों हैं रही ऐसे उपमाने छुये।
मानो ग्रावंदन पे चद को चढ़ाय दीनी
मान-कमनैत विनु रोदा की कमाने हैं।।
[पद्माकर]

प्रगल्भा अधीरा -

जाके श्रंग-श्रंग की निकाई निरखत श्राली,

वारने श्रानंग की निकाई की जियत है।
किव 'मितराम' जाकी चाह ब्रज-नारिन को,
देह श्रॅंसुवान के प्रवाह भी जियत है।
जाके बिन देखे न परत कल तुम हूं कों,
जाके बैन सुनत सुधा सी पी जियत है।
ऐसे सुकुमार प्रिय नद के कुमार को यों,
पूलन के मालन की मार दी जियत है!।

[मितराम]

इस प्रकार मध्या श्रीर प्रगल्भा के छः छः भेद हुए। इन छः छः भेदों के भी ज्येष्ठा श्रीर किनष्ठा दो दो भेद होते हैं। इस प्रकार इन दोनों के बारह बारह भेद होते हैं। मुग्धा एकरूप रहती है, इससे उसके श्रीर भेद नहीं होते। श्रीढ़ा नायिका के, रित के विचार से, कुछ गंथों में रितप्रीता और आनंद सम्मोहिता दो भेद और माने गए हैं। स्वभावानुसार श्रीढ़ा के तीन भेद और कहे गए हैं — अन्यसुरित-दु: खिता, गर्विता और मानवती। गर्विता के अतर्भेद रूपगर्विता, श्रेमगर्विता भी होते हैं। ये भेद परकीया और सामान्या में भी माने जाते हैं।

परकीया नायिका दो प्रकार की होती है — एक ऊढ़ा और दूसरी अनूढ़ा। उढ़ा उसे कहते हैं जिसका विवाह हो गया हो। अनूढ़ा वह परकीया है, जिसका विवाह न हुआ हो, जो कुमारी ही हो। प्रधान रस में ऊढ़ा का वर्णन नहीं होना चाहिए, कितु अनूढ़ा अर्थात् कन्या के अनुराग का उपयोग अंगी (प्रधान) और अंग (अप्रधान) दोनों रसों में हो सकता है।

गोकुल के कुल के गली के गोप गाँउन के
जो लिंग कछू को कछू भारत भने नहीं।
कहैं 'पदमाकर' परोस पिछ्रवारन • ते
द्वारन ते दौरि गुन श्रौगुन गने नहीं।।
तो लो चिल चातुर सहेली श्राइ कोऊ कहूँ
नीके के निचोरे ताहि करत मने नहीं।
हों तो स्थाम रंग मै चुराइ चित चोराचोरी
बोरत तो बोरयो पै निचोरत बने नहीं!

[पद्माकर]

अन्दा —

उदा –

गोप-सुता कहै गौरि गुसाइनि, पायं परों विनती सुनि लीजें । दीन दयानिधि दासी के ऊपर, नेक सुचित्त दयारस भीजें ॥ देहि जो ब्याहि उछाह सों मोहनै, मात-पिता हू को सो मन कीजें । सुन्दर सॉवरो नन्दकुमार, वसै उर जो वह सो वर दीजें ॥

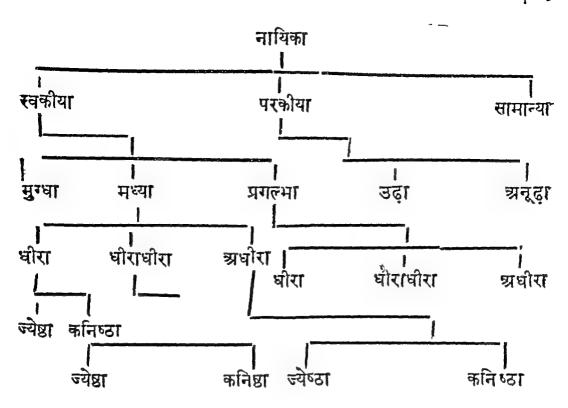
[मितराम]

नायिका भेद के अथों में परकीया के छः भेद और किए गए हैं।

गुप्ता, विद्ग्धा, लिज्ञता, कुलटा, मुदिता और अनुशयना। इनमें से गुप्ता के भूतगुप्ता, वर्तमानगुप्ता, भविष्यद्गुप्ता तीन; विद्ग्धा के बचन-विद्ग्धा, क्रियाविद्ग्धा दो और अनुशयना के संकेतविघट्टना, भावी-संकेतनष्टा, रमण-गमना तीन अंतर्भेद भी माने गए हैं। वचन, क्रिया और स्थिति के अनुसार किए गए परकीया के ये भेद भेद-प्रभेद की प्रवृत्ति के परिचायक मात्र हैं। मुख्य दो भेद वे ही सर्वमान्य हैं जो अपर दिए गए हैं।

सामान्या नायिका गिएका होती है। वह कलाओं में निपुण, साहसी तथा धूर्त होती है। वह केवल धन से प्रेम करती है, और पच्छन्न कामुक, आसानी से धन कमानेवाले मूर्छ, पांडु-रोगी, नपुंसक आदि—का जब तक उनके पास धन रहता है तव तक ऐसा मनोरंजन करती है मानो सचमुच उनसे प्रेम करती हो। जब उनकी संपत्ति नष्ट हो जाती है तब उनका निरादर करके उन्हें घर से निकलवा देती है। परन्तु गिएका के हृद्य में भी सचा प्रेम हो सकता है। तब वह वास्तव में गिएका नहीं रह जाती; जैसे, मृच्छकटिक में वसंतसेना का चारदत्त पर सचा प्रेम हो जाता है। वसंतसेना वास्तव में केवल गिएका की पुत्री है, वह वेश्या का व्यवसाय नहीं करती है। केवल सच्चे प्रेम के पदर्शन के लिये ही स्पकों में वेश्या का आयोजन होना चाहिए। हाँ, प्रहसन में विना प्रेम के भी उस पर नायक का अनुराग दिखाया जा सकता है।

मध्या और प्रगत्भा के १२ भेद ऊपर दिखाए जा चुके हैं। इनमें गुग्या का एक, परकीया के हो और सामान्या का एक भेद मिलाकर सब १६ भेद होते हैं। आगे दी हुई सारिगी से इन भेदों का स्पष्टी-करण हो जायगा।



इनके अतिरिक्त नायिका के व्यवहार और दशा-भेद के अनुसार नीचे लिखे आठ भेद और होते हैं।

- (१) स्वाधीनपतिका, (२) वासकसज्जा, (३) विरहोत्कंठिता, (४) खंडिता, (४) कलहांतरिता, (६) विप्रलब्धा, (७) प्रोपित-पतिका श्रीर (६) श्रभिसारिका।
- (१) स्वाधीनपतिका नायिका वह होती है जिसका पति उसके वश में हो। वह प्रसन्न रहती है क्योंकि उसका पति निरंतर उसके पास रहता है श्रीर उसका शृंगार श्रादि भी स्वयं करता है।

मुग्धा स्वाधीनपतिका

तुव ग्रयानपन लखि भट्ट, लट्ट भए नँदलाल । जब सयानपन पेखिंहें, तब धों कहा हवाल ॥

मध्या रवाधीनपतिका

त्राधे त्राधे हगिन रति, श्राधे हगिन सुलाज। राधे त्राधे वचन कहि, सुबस किए व्रजराज॥

[बिहारी]

प्रौढ़ा स्वाधीनपतिका

श्चंगराग श्चीरै श्चंगन, करत कळू वरजी न । पै मेहदी न दिवाइहाँ, तुमसो पगन प्रवीन ॥

[पद्माकर]

(२) वासकसज्जा नायिका वह होती है जो वस्त्र, शृङ्गारादि से सज-धजकर प्रसन्नतापूर्वक अपने पित के आगमन की प्रतीचा करती है; जैसे —

वारित धूपि अङ्गारित धूप कै, धूम अध्यारी पसारी महा है; आनन चंद समान उयो मृदु मंद हँसी जनो जोन्ह-छटा है। फैलि रही 'मितराम' जहाँ तहाँ, दीपित दीपिन की परमा है; लाल! तिहारे मिलाप को बाल ने आज करी दिन में हो निसा है।

[मतिराम]

(३) विरहोत्किठिता नायिका वह है जिसका पित निश्चित समय के भीतर विना अपने अपराध के न आ सके और जो इसी कारण से खिन्न हो; जैसे —

> नभ लाली चाली निसा, चटकाली धुनि कीन। रित पाली, त्राली! त्रमत, त्राए वनमाली न॥

> > [बिहारी]

(४) खंडिता नायिका — पित के शरीर पर अन्य स्त्रो द्वारा किए हुए संभोग-चिहों को देखकर जो ईब्बी से जल उठे उस नायिका को खंडिता कहते हैं। खंडिता नायिका का नायक घृष्ट कहलाता है, या यों कहना चाहिए कि नायक के घृष्ट होने से नायिका खंडिता होती है —

जावक लिलार, त्रोठ त्रम्जन की लीक सोहै,
लैए न त्र्रालीक लोक-लीक न विसारिए।
किव मितराम छाती नख-छत जगमगै,
डगमगै पग सूधे मग मैं न धारिए।।
कस के उधारत हो पलक पलक याते,
पलका पै पौढ़ि श्रम राति को निवारिए।
त्राटपटे वैन मुख वात न कहत वनै,
लटपटे पेच सिर-पाग के सुधारिए।।

[मतिराम]

(५) कलहांतरिता नायिका पहले तो प्रार्थना करते हुए प्रियतम का निरादर कर देती है परन्तु फिर अपने इस कृत्य पर पछताती है — ठाढ़े भए कर जोरि कै आगे, अधीन है पॉयन सीस नवायो। केती करी बिनती 'मितराम' पै मै न कियो हठ ते मन भायो॥ देखत ही सिगरी सजनी तुम, मेरो तो मान महामद छायो। किठ गयो उठि प्रान-पियारो, कहा कहिए तुमहूँ न मनायो॥ मितराम निराम निरा

(६) विप्रलब्धा नायिका वह है जिसका प्रियतम (मिलने का) सकेत-स्थान नियत करके भी उससे मिलने न आवे और इस प्रकार जो अपना अपमान सममे । विपलब्धा का अर्थ है 'ठगीगई' । उदाहरण

त्राई फाग खेलन गुनिंद सों त्रनद भरी,
जाको लसे लक मजु मखत्ल-ताग सो।
कहे पदमाकर तहाँ न ताहि मिल्यों स्याम,
छिन में छन्नीली को त्रनग दह्यों दाग सो।।
कौन करे होरी कोऊ गोरी समुक्तावै कहा,
नागरी को राग लग्यो निष सों निराग सो।
कहर सी केसर कपूर लग्यो काल-सम
गाज सों गुलान लग्यो त्ररगजा सों।।

(७) प्रोपिनप्रिया नायिका वह कहलाती है जिसका पति, किसी काम से, परदेश गया हो। भूत, भावी और वर्तमान तीन प्रकार की प्रोपिन प्रिया नायिकाएँ होती हैं। भूत-प्रोपितप्रिया वह है जिसका पति विदेश गया हुआ हो। इसे प्रोपितपतिका कहते हैं। भावीप्रोपित-प्रिया वह है जिसका पति परदेश जानेवाला हो। इसे प्रवत्म्यत्पतिका कहते हैं। वर्तमान प्रोपितप्रिया वह है जिसका पति अभी विदेश जा रहा हो। इस प्रवस्त्पतिका कहते हैं।

ग्रीपिनपनिका -

बहु दूबरी होत क्यों, यों जब वूभयो सास।

जतर कडयी न बाल-मुख, ऊँचे नेत उसास ॥

[मितराम]

[मितराम]

प्रवत्त्यत्यनिका -

क्यों नहिं मुकुमारि वह, पहलो विरह गुपाल । जब बाके चित हित भयो, चलन लगे तब लाल ॥

विवाक चित । इत भया, चलन लग तब लाल ॥

प्रमद्यस्पतिका –

लागि गरे तें बाल के निकते ज्यों बनरान। खों भीतिन सों के दियो नैनन मारग साज॥

[मितराम] नाविका भेट के प्रत्यों में कहीं-कहीं प्रवन्स्यत्पतिका छोर छागत-

परितर सम के भेटों की प्रथक मानकर नायिका छों के १० भेट माने यह है दिन्तु प्रवरस्थन्यतिका की भाँ ति छागतप्रतिका भी प्रोपितप्रतिका में श्रटपटी बातें करती हुई, विलास से प्रफुल्ल-नयन श्रीर बहकी चाल से श्रभिसरण करेगी। श्रभिसरण स्थान प्रायः खेत, वगीचा, दृटा मंदिर, दूती का घर, निर्जन स्थान, जगल, श्मशान या नदी-तट हुआ करते हैं —

मौलिसरी मंजुल की गुंजन की कुंजन की,

मों सो घनश्याम किंद काम की कथे गयो।
कहे पदमाकर अथाइन को तिज तिज,

गोपगन निज निज गेह के पथे गयो।
सोच मित कीजै ठकुरानी हम जानी,

चित चंचल तिहारो चिंद चाह के रथे गयो।
छीन न छपा कर छपाकर मुखी तूँ,

चल बदन छपाकर छपाकर अथे गयो।

[पद्माकर]

श्रीसार के समय-भेद से इसके कृष्णाभिसारिका, शुक्ला-भिसारिका श्रोर दिवाभिसारिका नामक भेद भी माने गए हैं। रात में कृष्णपत्त की श्रंघेरी में श्रिभसार करनेवाली नायिका कृष्णाभिसारिका कहलाती है, इसके वस्त्राभूषण काले होते हैं जिनसे रात्रि की श्यामता में वह छिपी रह सके। शुक्लाभिसारिका शुक्लपत्त में श्रिभसार करनेवाली नायिका कहलाती है। इसके वस्त्राभरण उज्ज्वल होते हैं जिससे चाँदनी में वह लिचत न हो सके। दिवाभिसारिका दिन में श्रिभसार करती है।

स्वाधीनपतिका और वासकसञ्जा की विशेषता कीड़ा, उज्ज्वलता और हर्ष हैं, और शेष छ: प्रकार की नायिकाओं की विशेषता चिता, नि:श्वास, स्वेद, अश्रु, विवर्णता, ग्लानि तथा सूपणों का अभाव है।

नायिका की ये आटो अवस्थाएँ एक दूसरी से भिन्न होती है। उनमें आपस में कोई अतर्भाव नहीं होता। समय समय पर एक ही नायिका की प्रत्येक अवस्था हो सकती है, परन्तु दो अवस्थाएँ एक साथ नहीं आ सकतीं। स्वाधीनपतिका वासकसङ्जा नहीं है, क्योंकि

वासकसङ्जा का पति उसके पास नहीं रहता। जिसका पति घर अनिवाला हो (वासकसरजा), उसे यदि स्वाधीनपतिका मानें तो प्रोषितप्रिया को भी स्वाधीनपतिका मानना पड़ेगा, जिसकी श्रमंगति स्पष्ट है। प्रिय के समीप होने से वह विरहोत्कंठिता, कलहांतरिता या विप्रलब्धा नहीं है। अपने पित का वह कोई भी अपराध नहीं जानती. इससे खंडिता नहीं है। भोगेच्छा श्रौर रित में प्रवृत्त होने के कारण वह प्रोषितिशया भी नहीं है। स्वय पित के पास जाने श्रथवा पति को अपने पास बुलाने की उसे आवश्यकता नहीं होती, इससे वह अभिसारिका भी नहीं है। इसी प्रकार विरहोत्कंठिता भी श्रौरों से भिन्न है। पति के श्राने की श्रवधि के बीत जाने के कारण वह वासकसद्जा नहीं है। विप्रलब्धा का पति आने की प्रतिज्ञा करके भी धोखा देने के विचार से नहीं आता इसलिये वह विरहो-त्कठिता और वासकसङ्जा से भिन्न है। कलहांतरिता को अपने पति का ऋपराध ज्ञात रहता है, पर वह खिडता से भिन्न है; क्योंकि उसका प्रिय अनुनय करता है जिसे स्वीकार न करके वह पश्चात्ताप करती है। इस प्रकार धनिक ने अवस्थाओं के अनुसार इस विभाग की संगति दिखाई है।

परकीया की, चाहे वह ऊढ़ा हो या अन्हा, इन आठ अवस्थाओं में से केवल तीन अवस्थाएँ हो सकती हैं। सकेत-स्थान को चलने से पहले वह विरहोत्कठिता होती है। विदूषक, दूती आदि के साथ संकेत-स्थान पर जाने से वह अभिसारिका होती है, और कद़ा-चित् यदि उसका प्रिय सकेत-स्थान पर न आया तो वह विप्रलब्धा हो जाती है। शेष पाँच अवस्थाएँ परकीया की नहीं हो सकतीं। मालविकाग्निमित्र में रानी के सामने राजा की परवशता देखकर मालविका ने कहा---

"देवी के सामने आपकी घीरता देख ली गई।" इस पर राजा ने उत्तर दिया — "है दाचिएय कुलवत प्यारी! नायक के प्रतिपालन योग्य। इसी लिये ये प्राण हमारे बॅधे तुम्हारी ग्राशा मे ॥"

[मालविकाग्निमित्र]

यहाँ मालिबका खंडिता नहीं है, क्यों कि राजा का रानी के प्रति पहले के समान प्रेम और आदर उसके दािचएय का लच्छा है। रानी के प्रति अपना प्रेम स्वीकार करने के साथ साथ बह मालिबका से अनुनय करता है, जिससे उसके 'विमानिता' होने का अवसर नहीं रह जाता। परकीया स्वकीया के प्रति उसके पति के प्रम को खंडित करती है। वास्तव में परकीया के संबंध से स्वकीया खंडिता होती है, स्वकीया के संबंध से परकीया नहीं। इसी प्रकार प्रिय के विदेश में होने पर भी परकीया प्रोषितपतिका नहीं होती। मिलन के पूर्व देश का व्यवधान परकीया और नायक के बीच मदा रहता है। इस कारण वह मिलन के लिये उत्सुक विरहोत्किटता मात्र हो सकती है।

दासी, सबी, धोबिन, घर का काम-काज करनेवाली, नोक-रानियाँ, पड़ोसिन, भिज्ञकी, शित्थिनी (चित्रादि चनानेवाली) नायिका की दूतियाँ होती है। कभी कभी नायिका की दूतियाँ नायिका स्वयं भी अपनी दूनी बन जाती है। ऐसी अवस्था में वह स्वयं-दूती कहलाती है। नायक के महायमों में जो गुण होते हैं वे इनके लिये भी आवश्यक हैं। इनमे कला-कौशल, उत्साह, स्वामिभक्ति, चित्तज्ञता (दूमरे का अभिप्राय सममने की शिक्त), तील्र समरण-शिक्त, मधुरभाषिता, नर्मविज्ञान का ज्ञान, वाड्मिता आदि गुण होने चाहिए।

सींदर्य को बढ़ानेवाले स्वाभाविक उपादात अलंकार कहलाते हैं। अलकारो का अर्थ आभूपण नहीं है। वे प्राकृतिक अदाए होती हैं। अलकार खो और पुरुप दोनों में हो सकते नायिकाओं के अलकार हैं। ऐसे अलकार जो खी-पुरुपो में समान होते हैं अंगज और अयत्नज कहलाते हैं। स्वभावज अलंकार खियां

की ही विशिष्टता प्रकट करते हैं। भाव, हात्र छौर हेला ये तीन अगज; शोभा, कांति, माधुर्य, दीप्ति, प्रगल्भता, छौदार्य छौर धैर्य ये सात छ्रयल्लज; छौर लीला, विसाल, विन्छित्त, विभ्रम, किलकिंतित, मोट्टायित, कुट्टमित, विव्वोक, लिलत छौर विहृत ये दस स्वभावज छलंकार होते हैं। विश्वनाथ ने साहित्य-दर्पण में छाठ स्वभावज छलंकार छौर बताए हैं। वे हैं—तपन, मुग्वता, विद्तेप, मद, छत्र- हल, हसित, चिकत छौर केलि।

श्रंगज श्रलंकार—(१) भाव—जन्म से श्रविकारी चित्त में विकार का उत्पन्न होना भाव कहलाता है।

नखिसख देखि राम कै सोभा । सुमिरि पिता-पनु मनु श्रिति छोभा । परवस सिखन्ह लखी जब सीता । भएउ गहरु सब कहि सभीता । घरि बिड़ धीर राम उर श्रानै । फिरी श्रपनपौ पितु-बस जानै ।

देखन मिसु मृग बिहॅग तरु, फिरइ वहोरि बहोरि। निरिख निरिख रघुत्रीर-छित्रि, बाढ्इ प्रीति न थे।रि॥

[तुलसीदास]

(२) हाव उस तीत्र रित-विकार को कहते हैं, जो अपनी तीव्रता के कारण शरीर कं बाहरी अंगों की विलच्चण विकृति के द्वारा लिच्चत होने लगता है, जिससे दृष्टि मे, भौंहो पर और चाल-ढाल में, एक प्रकार का अनोखापन आ जाता है। साहित्य-दर्पण के अनुसार इसकी परिभाषा इस प्रकार है—अुकुटी तथा नेत्रादि के विलच्चण व्यापारों से संभोगाभिलाष के सूचक मनोविकारों का अल्प-प्रकाशक 'भाव' हाव कहलाता है; अर्थात् भाव हो तीव्रता पाकर हाव होता है। उदाहरण—

पिय परयंक पधारि कै, पिया पलोटित पाय। नै नैनन, भौंहन उक्ति, पित रित दई बताय।।

(३) हेला—काम-वासना के भाव के अत्यंत स्पष्ट रूप से लिहत होने को हेला कहते हैं। भाव बढ़कर हाव और हाव बढ़कर हेला हो जाता है। नासा मोरि नचाइ हग, करी कका की सौंह। कॉटे सी कसकत हिए, अजो कटीली मौह।।

[बिहारी]

श्रयत्नज श्रलंकार—(१) शोभा—रूप, भोग (रित) श्रीर तरुणाई से श्रगों का जो सींदर्य खिल उठता है उसे शोभा कहते हैं; जैसे -

वह तो निरदोषित रूप तिया बिन सूँध्यो मनो कोइ फूल नयो। नव पल्लव कै नखहू न लग्यो कोइ रत्न किथों जो विंद्यों न गयो॥ फल पुन्नन को है ग्रखड किथों मधु है सद कै बिन स्वाद लयो। बिधना मत मोहि न जानि परै तेहि चाहत कौन के भागि दयो॥

(२) कांति—कामोन्मेष से बढ़ी हुई शोभा को कांति कहते हैं; जैसे—

> चद सो श्रानन चॉदनी सो पट तारे सी मोती की माल विभाति सी । श्राँखें कुमोदिनी सी हुलसी मिन दीपनि दीपक दान की जाति सी ॥ हे रघुनाथ कहा कहिए पिय की तिय पूरन पुन्य विसाति सी । श्राई जुन्हाइ के देखिने को बनि पून्यों कि राति मैं पून्यों किराति सी ॥

(३) दीप्ति — श्रत्यत विस्तार पाने पर कांति ही दीप्ति कहलाती है; जैसे—

मोचन लागी भुराई को वातिन सौतिनि सोच भुरावन लागी।
मंजन के नित न्हाय के श्रंग श्रॅगोछि के बार भुरावन लागी।
मोरि मुखे मुसकाय के चारु चिते 'मितराम' चुरावन लागी।
नाही, संकोच मनो मृगलोचिन लोचन लोल दुरावन लागी।
| मितराम]

(४) माधुर्य--इस गुगा में उन्नता नहीं होती। इसके कारण नायिका, प्रत्येक द्यवस्था में, रमणीय लगती है। विपरीत परि- स्थितियों में भी उसकी रमणीयता कम नहीं होती। माधुय में तीन्नता नहीं होती। तीन्न गुगों का काम द्याकर्पण है। शोभा, कांति, दीनि द्यादि में जो द्याकर्पण होता है उसमें प्रतिवान होकर द्याकर्प न द्याने देना माधुर्य का काम है। उदाहरण--

सरिसज लगत सुहावनो यटिप लियो दिक पक । कारी रेख कलक हू, लसित कलाधर-ग्रक ॥ पिहरे बल्कन-बसन यह, लागित नीकी बाल । कहा न भूषन होइ जो रूप लिख्यो विधि भाल ॥

[शकुंतला]

(४) प्रगल्भता—मन के चोम से उत्पन्न द्यंग-संकोच का द्याया विकृत के भाव का द्यभाव होना प्रगल्भता का गुगा है। रित के समय नायिका की निर्भयता को भी प्रगल्भता कहते हैं; जैसे—

हिए लगावत हिय लगी, चूमत चूमै वाल। कुच परसत सरसत सदा, वस कीन्हों नंदलाल॥

(६) श्रौदार्य—सव श्रवस्थात्रों में वितय-युक्त व्यवहार करना श्रौदार्य कहलाता है।

जानत हूँ त्रपराध कों, मन नहि राख्यो मान। सुधा-सने सुख-त्रैन-सुत, दियो प्यार सो पान॥

(७) धैर्य- आत्मश्लाघा से विहीन मन की अचचल वृत्ति को धैर्य कहते हैं।

प्रति रात्रि नम में चन्द्र पूरन हृद्य वरु तापत रहे। श्रु मृत्यु सों श्रागे करें कहा, मदन चाहे नित दहें।। मम इष्ट पावन परम, पितु श्रो मातु-कुल को मान है। तिहित्यागि वस चाहिए न मोहि, प्रानेस श्रो दह प्रान है।।

[मालती-माधव]

स्वभावज अलंकार

(१) लीला—नायिका के द्वारा प्रिय के प्रेम-सभापण, वेश-भूपा तथा चेष्टा का अनुकरण इसके अंतर्गत है। अर्वाचीन आचार्यों ने इसके तीन भेद बतलाए हैं—स्वगता, सखीगता और स्विप्रयगता लीला। लीला की जो परिभाषा दी गई है वही स्वगता की है। जब नायिका सखी से नायक का अनुकरण करावे तो सखीगता लीला होती है और जब वह नायक से नायिका का रूप धारण करावे और चेष्टा करावे तथा स्वय नायक का रूप धारण करे और उसकी चेष्टाओं का अनुकरण करे तब स्विप्रयगता लीला होती है। उदाहरण—

उन चूनरी लै पहिरी उनकी, उन मोर-पखान की लै कुलही। उनके मुकुतान की माल लसी, उनकी किट पीत पटी उलही।। वह भॉभरी 'बेनी प्रबीन' घनी, दुरि देखिबे को हम हॉ जु लही। दिन दूलह श्याम बने दुलही, ऋलि दूलह राति बनी दुलही॥

विनो प्रशीन]

(२) विलास—प्रिय के दर्शन-मात्र से आकृति, नेत्रों तथा चेष्टाओं सें जो विशेपता आ जाती है अथवा जो परिवर्त्तन होता है—

> त्रिवली नाभि दिखाइ कर सिर ढिक सकुचि समाहि। गली त्रली की त्रोट कै चली भली विधि चाहि॥

[बिहारी],

(३) विच्छित्ति वह अल्प वेश-रचना है जो कांति को वढ़ावे-

श्राजु गई सिगरी मुँदि वे जे रही गुँदि, मोतिन जोतिन जाल में। कंकन किंकिन छाप छरा हरा, हेम हमेल परी हिय चाल में।। टोने पढ़ी कछु 'वेनी प्रबीन', सलोने सरूप किती लखी वाल में। इंदु जित्यो, श्ररिवदु जित्यो, तै गुबिदु जित्यों इक विंदु दै भाल में।

[वेनी प्रचीन]

(४) विभ्रम—िकसी विशेष अवसर पर, उतावली के कारण, भूषण आदि को और की और जगह पहन लेना तथा आंतिपूर्ण आचरण करना—

रही दहेड़ी ढिग घरी, भरी मयनियाँ बारि। कर फेरति उलटी रई, नई विलोवनिहारि॥

[विहारी]

पहिरि कंठ विच किंकिणी, कस्यो कमर विच हार। हरवराय देखन लगी, ग्रावत नन्द कुमार॥

[पद्माकर]

(५) किलिकिचित-प्रिय के संसर्ग आदि से उत्पन्न वह अवस्था जिसमें मुस्कराहट, हॅसी, क्रोध, भय और श्रम का मिश्रण होता है।

छुल के ले गई मिसि सग तहाँ, जहाँ बैठि रह्यो लुकि रास रसी।
गिह केसिर पक पटीर पटी मुख ऐंचि अचानक आनि घसी।
वह 'वेनी प्रवीन' नवीन वरंगन रूप अनूप गुमान गसी।
आति चौंक चकी सिख नान बकी तिरछोंहैं तकी मुख मोरि हॅसी।

[वेनी प्रज्ञीन]

(६) मोट्टायित—प्रेम में नन्मय होकर प्रियतम-संबंधी कथा-वार्ता सुनना। अर्वाचीन आचाय्यों के अनुसार मोट्टायित में कामिनी कान खुजलाने आदि की चेष्टाएँ करती है जिससे लोगों को पता न लगे कि वह इस (प्रिय-मंबंधी) वार्ता का ध्यान-पूर्वक अनुसरण कर रही है।

क्छु धुनि सुनि पिय नाम की, चरचा चलत सुनात।

है कपाट दिग कान है, सुनत चाह सौं वात।। (७) कुट्टिमित—अधर, केश, स्तन आदि के छूने से आनंद होने पर भी रोकने के लिये सूठमूठ ही हाथ उठाना या सिर हिलाना और

क्रोध प्रकट करना—

प्रीतम को मनभावती, मिलति बाँह दै कंठ। वाहीं छुटै न कंठ तें, नाहीं छुटै न कंठ॥

मितिराम ह

(=) विब्बोक — गर्व के कारण प्रिय वस्तु के प्रति अनादर प्रकट करना । यह अनादर केवल दिखाने भर के लिए होता है, परंतु अंतः करण से कामिनी उसका सम्मान करती है।

ऐ श्रहीरवारे ! तोसों जोरि कर कोरि कोरि,

बिनय सुनायो बिल बॉसुरी बजावै जिन।

बॉसुरी बजावै तो बजाव, मो बलाय जाने,

बड़ी बड़ी श्रॉलिन ते एकटक लावै जिन।

लावै है तो लाव टक. 'तोप' मोसों कहा काम,

वेर वेर दौरि टौरि मेरी पौरि श्रावै जिन।

श्रावै है तो श्राव, हम श्राहबो कबूल्यो, पर

मोरे गोरे गात में तू कारो गात छ्वावै जिन।

तोप ने

रही गुही वेनी लखे गुहिवे के त्यौनार। लागे नीर चुचान ये नीठि सुकाए बार ॥

[बिहारी]

(६) लित-अपने कोमल अंगों को सुकुमारता के साथ सजाना--

मंद गयद की चाल चलै किट किंकिनि नूपुर की धुनि वाजै।

मोती के हारिन सौं हियरो हिर जू के बिलास हुलासिन साजै॥

सारी सुही 'मितिराम' लसै मुल्व सग किनारी की यौं छिवि छाजै।

पूरनचद पियूष मयूल मनो परवेख की रेख बिराजै॥

मितिराम ने

(१०) विहत--अनुकूल और उचित अवसर पाने पर भी ब्रीड़ा के कार्ण न कह सकना--

रूप सॉवरो साचु है, सुधा-सिंधु मैं खेल। लिखन सकै ब्रॉबियॉ सखी, परी लाज की जेल॥

.[मतिराम]

(११) मद—सोमाग्य, यौवन त्रादि के घमंड से उत्पन्न मनोविकार—

मेरे हॅसे हॅसत हैं, मेरे बोले बोलत हैं,

मोहीं को जानत तन मन धन प्रान री।

कवि 'मतिराम' भौह टेढा किए हॉसी हूँ मैं,

छोड़ देत भूषन-वसन खान-पान री।

मो त प्रानप्यारी प्रानप्यारे के न ग्रोर को क,

तासों रिस कीजै कहीं कहाँ की सयान री।

मैन-कामिनि के मैनका हू के न रूप रीके,

मैन काहू के सिखाऍ त्रावों मन मान री।

[मतिराम]

(१२) तपन-प्रियतम के वियोग में कामोड़ेग में उत्पन्न चेष्टाएँ--तजति सॉस रोवति हॅसति, परी भूमि वेकरार। लाल तिहारे विरह में, बाल-वारि पतकार॥

(१३) मुग्वता—जानी-वूमी वात को भी प्रियतम से अनजान होकर पूछना—

लाल, तिहारे संग में, खेलै खेल बलाइ। मूदत मेरे नैन हो, करन कपूर लगाह।।

[मितराम] (१४) विच्लेप—वल्लभ (प्रिय) के समीप भूषणों की श्रपूर्ण रचना श्रथवा श्रकारण ही रहस्यमयी दृष्टि से इधर-उधर देखना एवं प्रिय से धीरे से कोई रहस्य की बात कहना—

कच कुच किंट त्राधि खुले, बेंदी है त्राधी भाल। पिय-सरविन कछु भेद की, कथा सुनावित बाल।।

(१४) कुत्हल-रमणीय वस्तु को देखने के लिये चंचल हो उठना--करत रसोई कामिनी, सुनि पिय आँगन माँ हि। बलि काकन दैनै मिसहिँ, चली चतुर कहँ चाहि॥ (१६) हसित—यौवनोद्गम से उत्पन्न वृथा हास— सिखयन कीन्ह सिंगरवा, रिच बहु भॉति। हेरति नैन श्रारिया, मुहुँ मुसुकाति॥

रहीम]

(१०) चिकत-प्रियतम के सामने विना कारण डरना या घवराना-

बैठी ही ती पी ढिगै, बोल्यों गच पै काग। दौरि दुरी पी-गोद में, धनि धनि पी को भाग।।

(१८) केलि-विहार के समय कांत के साथ काम-क्रीड़ा--छीपन छापौ अधर को, सुरँग पीक भर लेत। हॅसि हॅसि काम-कलोल मै, पिय मुख ऊपर देत।।

साहित्य-दर्पणकार ने नायिकाओं की अनुराग-चेष्टाओं का भी अनुराग-चेष्टाएँ वर्णन किया है। मुग्धा की अनुराग-चेष्टाएँ वे इस प्रकार बताते हैं—

"पित को देखकर लज्जा दिखलाती है। सम्मुख कभी नहीं देखती। छिपे हुए, घूमते हुए, अथवा दूर खड़े हुए प्रिय को देखती है। बहुत बार पूछने पर वह नीचे मुख करके गद्गद स्वर से मद मद कुछ प्रिय बाते बोलती है। अपने प्रिय की कथा को दूसरों से कहे जाने पर बड़े ध्यान से सुनती है।"

इसके अनतर प्रत्येक नायिका की अनुराग-चेष्टाओं को वे इस अकार बताते हैं—

"वह प्रिय के समीप रहने की इच्छा करनेवाली होती है तथा प्रिय के सम्मुख बिना अलंकार धारण किए नहीं जाती। केश अथवा साड़ी को ठीक करने के बहाने से बाहुमूल, स्तन तथा नाभि दिखलाती है। मीठी वाणी से प्रिय के सेवकों को वश में रखती है। उसके (प्रियतम के) मित्रों का विश्वास करती है और उनका मान करती है। उनकी सिखरों से उसके गुण का वर्णन करती है तथा अपना धन आदि देती है। उसके सोने के बाद सोती है।

उसके दु:ख में दु:ख ग्रौर सुख में सुख समभती है। प्रिय के दिष्टपथ में खड़ी हुई उसे दूर से देखती है श्रीर मदन-सतप्त होकर कुटंबियों से बातें करती है। कोई वस्तु देखकर हॅसने लगती है, कान खुजनाने लगती है या चेश बॉधने खोलने लगती है। जॅमाई लेती है, ग्रॅगड़ाती है, ग्रपने बालक को हृद्य से लगाकर चुवन करती है अथवा अपनी सखियों के मस्तक पर तिलक लगाती है। पाँव के अँगूठे से पृथ्वी खोदती है, कटाच् से देखती है, ग्रपने ग्रधर चन्नाती है तथा नीचे मुख करके मधुर भाषण करती है। जहाँ से नायक टिखलाई देता हो उस स्थान को नहीं छोड़ती ऋौर किसी न किसी काम के बहाने से उसके घर पर पहुँच जाती है। ऋपने कांत की दी हुई वस्तु को शरीर पर धारण करके बार बार देखती है और उस वस्तु के संयोग से प्रसन्न होती है तथा उसके वियोग में दु:खी होती है। उसके शील को बहुत मानती है श्रौर उसकी प्यारी वस्तु से प्यार करती है। प्रिय से श्रल्प मूल्य (चुंबनादि) ही चाहती है ख्रौर सोते समय प्रिय की ख्रोर पीठ करके नहीं सोती। उसके सममुख स्तंभ. स्वेट, रोमाच ग्राटि सास्विक विकारों का त्रातुभव करती है। सत्य त्रौर मधुर भापण करती है। इन इगितों (चेष्टाओं) में नई स्त्रियाँ अधिक लज्जा करती हैं, मध्या कुछ कम लज्जा करती हैं तथा परकीया, प्रगल्भा और गणिका विलकुल लज्जा नहीं करती।"

पाँचवाँ ऋध्याय

वृत्तियों का विचार

वृत्ति शब्द का साधारण अर्थ है बरताव, काम अथवा ढंग। नाट्य-शास्त्र में नायक, नायिका आदि के विशेष प्रकार के बरताय श्रथवा ढंग को वृत्ति कहते हैं। प्रवृत्ति, वृत्ति तथा रीति ये तीन साहित्य विद्या के अंग माने व्याख्या गए हैं। काव्यमीमांसा में इनका वर्णन राजशेखर ने इस प्रकार किया है—''तत्र वेषविन्यासक्रमः प्रवृत्तिः, विलासविन्यासक्रमो वृत्ति, वचनविन्यासक्रमो रीतिः।"—अर्थात् विशेष प्रकार की वेश-रचना को प्रवृत्ति, विलास-प्रदर्शन को वृत्ति और वचन-चातुरी को रीति कहते हैं। 'साहित्य-दर्पण'केटीकाकार तर्कवागीशने "वर्त्तते रसोऽनयेति वृत्तिः"— जिसके कारण रस वर्तमान हो, जो रसास्वाद का प्रधान कारण हो, वह वृत्ति है-इस प्रकार का व्युत्पत्ति-लभ्य अर्थ दिखलाया है। अब यह देखना चाहिए कि "विलासविन्यासक्रिमो वृत्तिः" इस वाक्य के विलास शब्द का क्या अर्थ है। विलास नायक के गुण को कहते हैं। 'साहित्य-दर्पण' में उसका यह लज्ञण लिखा है-"धीरा दृष्टिर्गतिश्चित्रा विलामे सिस्मित वचः।" अर्थात् विलास के चिह्न हैं-गंभीर हिंट से देखना, निराली चाल से

चलना श्रौर मुस्कराकर बातें करना । विलास नायिका के स्वभावज श्रातकारों में से भी एक हैं। वह हैं--

यानस्थानासनादीना मुखनेत्राटिकर्मणाम् । विशेषस्तु विलासः स्याटिष्टसदर्शनादिना ॥

तात्पर्य यह है कि प्रियतम के दर्शन मिलने पर नायिका के आने-जाने में, डठने-बैठने में, हॅसने-बोलने में, देखने-सुनने में जो एक प्रकार का

निरालापन आ जाता है, एक तरह की अदा पैदा हो जाती है, उसे विलास कहते हैं। इन लच्चणां के अनुमार वोलचाल, उठने-बैठने तथा चलते-फिरने के अनोखे ढङ्ग को ही विलास कहना उचित जान पड़ता है।

अतः इससे यह सिद्ध हुआ कि नाट्य में यथार्थता और उसके द्वारा सजीवता लाने का प्रयक्ष करते हुए नट और नटी सभी पात्रों के वाचिक, आंगिक, आहार्य और सात्त्रिक चारों प्रकार के अभिनय की और प्रसंगानुकूल दृश्यों के प्रदर्शन की उस विशेषता को वृत्ति कहते हैं जो नाटकीय रस की अनुभूति में मुख्य सहायक हो। इस प्रकार, भरत मुनि के शब्दों में, वृत्तियों को नाट्य की माताऍ समभना चाहिए—एवमेता बुधैर्ज्ञिया वृत्तियों नाट्यमानरः। वृत्तियाँ चार प्रकार की होती हैं—भारती, केशिकी, सात्वती और आरभटी।

इनमें से पहली शब्द-वृत्ति और रोप तीन अर्थ-वृत्तियाँ कही जाती हैं। भारती को शब्द-वृत्ति इसिलये कहते हैं कि उसमें वाचिक अभि-नय की ही अधिकता रहती है, उसकी योजना के जिये किसी विशेष दृश्य की अवतारणा करने की आवश्यकता नहीं हाती। अन्य वृत्तियों में नृत्य, गोत, वाद्य तथा भिन्न-भिन्न रसों के अनुरूप भाव और दृश्य दिखलाए जाते हैं। भारती ऋग्वेद से, सात्वती यजुर्वेद से, कैशिकी सामवेद से और आरभटी अथर्ववेद से उत्पन्न मानी गई है। इसका कारण यह है कि ऋग्वेद के कई सूक्तों में संलाप के ऐसे प्रसंग हैं जिनमें सूद्रम रूप से नाटक का बीज निहित है। जैसे सरमा और पिणयों का संवाद (ऋ० १०। १०८), विश्वामित्र और निद्यों का संवाद (ऋ०३।३३), इत्यादि। इसी प्रकार सत्त्व, शौर्य, दया त्रादि भावों से सम्बन्ध रखनेवाली सात्वती का देवमंत्रों से पूर्ण यजुः से, नृत्य-गीत-बहुल कैशिकी की संगीतमय साम से, श्रौर वध, वंध, संयाम, क्रोध, इंद्रजात, माया आदि उद्धत तथा भीषण भावों से भरी आरभटी की मारण, मोहन, उचाटन आदि आभिचारिक कियाओं के वर्गान से व्याप्त अथर्व से उत्पत्ति मानना उचित ही है।

जैसा पहले कहा जा चुका है, नायक के व्यापार के आधार पर ये वृत्तियों होती हैं। हम पहले अर्थ-वृत्तियों के संवंध में विचार करेगे। कैशिका वृत्ति उसे कहते हैं जिसमें गीत, नृत्य, विलास, रित इत्यादि आवें। इसमें स्त्रियों के व्यापार भी सम्मित होते हैं। इन्हीं सव वातों के कारण यह वृत्ति मधुर सानी गई है।

केशिकी के चार भेद होते हैं—(१) नर्म, (२) नर्मस्फूर्ज, (३) नर्मस्फोट, (४) नर्मगर्भ।

(१) नर्म—प्रिय को प्रसन्न करनेवाली परिहास-पूर्ण कीड़ा को नर्म कहते हैं। नर्म में अशिष्ट या प्राम्य परिहास वर्जित है। नर्म के भी तीन भेद होते हैं। पहले में केवल हास्य होता है इसिजये उसे हास्य-नर्म कहते हैं। दूसरे में श्रु गार-पूर्ण परिहास होता है इसिलये उसे श्रु गार-ममें कहते हैं। दूसरे में श्रु गार-पूर्ण परिहास होता है इसिलये उसे श्रु गार-नर्म कहते हैं और तीसरे में भय-युक्त परिहास होता है जिससे उसे भय-नर्म कहते हैं।

शृंगार-नर्भ के आत्मोपच्तेय-नम, संभोग-नर्भ और मान-नर्भ ये तीन उपभेद और भय-नर्भ के शुद्ध और रसातरांगभूत ये दो उपभेद होते हैं।

आत्मोपत्तेप-नर्म प्रिय के प्रति अपना अनुराग निवेदन करने के इदेश्य से होता है; जैसे--

लगत ह्रासाढ कहत हो, चलन किसोर। घन घुमड़े चहुँ ह्योरन, नाचत मोर॥ मोहन जीवन-प्यारे, किस हित कीन। दरसन ही को तरफत, ये हग-मीन।

[रहीम]

संभोग-नर्भ--कामाभिलाप प्रकट करने के निभित्त; यथा-जाइ पलका पीव के, बैठी टार्बात पॉय।
जमुहाती लिख विहेसि पिय, लई गरे सो लाय।।
मान-नर्भ--श्रपराधी पति के ताड़न के लिये; उदाहरण--

जह जागे उसन रैनिसॉ. तहवॉ जा उ। जोरि नैन निरलजवा, कत मुसका उ॥ पौढ़ हु पीय पर्लागन्ना, मीड़ उपाय। रैन जगे कर निदिन्ना, सन मिटि जाय॥

[रहीम]

शुद्ध भय-नर्म—इसका उदाहरण रत्नावली के दूसरे श्रंक में मिलता है, जहाँ चित्र को देखकर सुसगता हॅसी में कहती है—
"चित्रपट के सहित मै इस सारे वृत्तात को जान गई हूँ। मै यह सब जाकर देवी से कहूंगी।" इत्यादि।

श्रंगारांतर्गत भय-नर्म-

सॉम्स समै वा छैल की, छलिन कही निह जाय। विन डर वन डरपाय के, लई मोहि उर लाय।। मितिरामी

इस प्रकार नर्म के ६ भेद होते हैं। यह परिहास वाणी, वेश और चेष्टा तीनों से हो सकता है। अतएव इन ६ भेदों में से प्रत्येक के—वाणी, वेश और चेष्टा इन माध्यमों के आधार पर—तीन तीन भेद होते हैं। सब मिलाकर १८ भेद हुए।

वाणी-नर्म का उदाहरण-

गौन के द्यौस सिंगारन को 'मितराम' सहेलिन को गनु श्रायो । कंचन के विछुवा पहिरावत, प्यारी सखी परिहास बढ़ायों ॥ "पीतम स्नौन समीप सदा बजै', यों कहिकै पहिले पहिरायों । कामिनी कौल चलाविन कों, कर ऊँचो कियो, पें चल्यों न चलायों ॥ मितराम]

वेश-नर्म--विदूषकों की वेश-भूषा हास्योत्पादक हुआ करती है। नागानंद नाटक में विदूषक शेखरक की वेश-भूषा ऐसी ही हास्योत्पादक थी।

चेष्टा-नर्म-मालविकाग्निमित्रमे निपुणिका स्वप्न देखते हुए विदूषक के ऊपर एक छड़ी फेंकती है। विदूषक उसे सर्प सममता है श्रीर ऐसी चेष्टा करता है जिससे सब हसने लगते हैं।

- (२) नर्मस्पूर्ज या नर्मस्पिज नायक-नायिका के प्रथम सम्मिलन का सुख से आरंभ होना तथा भय से अत होना नर्मस्पूर्ज या नर्मास्प्रंज कहलाता है। जैसा मालिकाग्निमित्र में प्रथम सम्मिलन के अवसर पर अग्निमित्र के मालिका से यह कहने पर कि मैं बहुत काल से तेरे प्रेम में अनुरक्त हूँ, तू उन्मक्त लता की तरह मुमसे लिपट जा, वह उत्तर देती है कि देवी (रानी) के भय से मैं अपना इष्ट कार्य भी नहीं कर सकती। यहाँ पर इस सम्मिलन से प्रसन्न हुए नायक-नायिका के सामने अत में रानी का भय उपस्थित हो जाता है।
- (३) नर्मस्फोट—थोड़े भावों से सूचित त्रालप रस को नर्मस्फोट कहते हैं। जैम मालती-माधव में मकरद के नीचे लिखे कथन में—

चलत में यह त्राति ही त्रालसात ।
देह न करित वृष्टि सुखमा की सूनी दृष्टि लखात ।।
चितातुर सो सॉस भरत छिन छिन दूनौ दरसावै ।
कारन का ? यिह के सिवाय कछु त्रौर समक्त निह त्रावै ॥
त्राविस रही फिरि भुवन भुवन में मनमथ-विजय-दुहाई ।
जोर मरोर भरी जोवन-निद यिह तन मे उमड़ाई ॥
प्रकृतिमधुर रमनीय भाव जब जोवन-ज्योति प्रकासैं ।
वरवस मन बस करत धीरता धीरज हू की नासे ॥

[मालती-माधव]

यहाँ माधव की चाल-ढाल से प्रकाशित थोड़े भाव से मालती के प्रति उसका श्रनुराग किचित मात्रा में प्रकट होता है।

(४) नर्मगर्भ—नायक का गुप्त व्यवहार। जैसे प्रियदर्शिका के गर्भाक में वत्सराज का वेश धारण किए हुए सुमंगता के स्थान पर स्वयं वत्सराज का आ जाना। अथवा—

एकै थल वैठी हुतीं, दोऊ प्यारी वाम।
मूदि नैन इक के, उलटि, चूमी ग्रपरहिँ स्याम॥

भी इसका अन्छा उदाहरण है। वैसे ही मालती-माधव में माधव सखी के रूप में जाकर विरह-पीड़िता मालती के छूटते हुए प्राणों की रचा करता है और मालती को इस वात का पता नहीं चलता।

नायक का व्यापार जहाँ शोकरिहत, सत्त्व, शौर्य द्या, त्याग और आर्जव-सिहत हो वहाँ सात्वती वृत्ति होती है। इसके चार प्रकार होते हैं—(१) सलापक, (२) उत्थापक, (३) सांवात्य और (४) परिवर्त्तक।

(१) संलापक नाना प्रकार के भाव और रसों से युक्त गंभीर हिंक या वार्त्तालाप को कहते हैं; जैसे—

"राम—निश्चय यह कार्त्तिकेय को जीतने पर सपरिवार प्रसन्न हुए महा-देव का हजार वर्ष तक उनके शिष्य रहनेवाले तुमको दिया हुन्रा परशु है।

परशुराम — हे राम ! यह मेरे गुरु महादेवजी का प्यारा वही परशु है। शुस्त्र-परीक्षा के दिन गणों से घिरे हुए कुमार कार्त्तिकेय को मैंने हराया था। इसी से प्रसन्न होकर मेरे गुरु गुणों के प्रेमी भगवान् शंकर ने प्रसाद रूप में यह परशु दिया था।"

विरचरित]

राम और परशुराम की यह गंभीर उक्ति-प्रत्युक्ति नाना प्रकार के भावों और रसों से युक्त है, इसलिये संलापक है।

(२) उत्थापक—जहाँ नायक दूसरे को युद्ध के लिये ललकारे या उभाड़े वहाँ उत्थापक होता है। जैसे लच्मण का रावण को ललकारना— रेखल का मार्रास कांप-भालू। मोहि विलोकु तोर मैं कालू॥

[तुलसीदास]

(३) सांवात्य — जहाँ मंत्र के, घर के, या देवी शक्ति के वल से किसी संवात (समाज) में फूट या भेद-भाव डाल दिया जाय वहाँ सांवात्य होता है; जैसे सुद्राराच्स में 'राच्चस' के सहायको में चाणक्य ने श्रपने बुद्धि-बल से भेद-बुद्धि उत्पन्न कर दी। यह मंत्र-शक्ति का उदाहरण हुआ। इस उदाहरण में मंत्र का अर्थ 'विचार' लिया गया है। राच्चस के हाथ पर्व तक के करड़े पहुँचाकर चाणक्य ने अर्थ-शिक के द्वारा मलयकेतु का उससे भेद करवाया। रामायण में विभीपण का रावण से फूट जाना राम की दैवी शिक्त का उदाहरण है।

(४) परिवर्त्तक—हाथ में लिए हुए काम को छोड़कर दूसरा काम आरभ करना परिवर्त्तक कहलाता है; जैसे--

परशुराम---

स्रिकित गनेस के मुसल सम दतन सो, बानन घडानन के व्रनन सुहाई है। स्रद्भुत बीर पाय पुलक कवच लाय, छातीं मम भेटिबे कों तोहि स्राज्ञ धाई है।

राम—भगवन् ! त्रालिगन तो प्रस्तुत व्यापार (युद्ध) के विरुद्ध है। वीरचरित]

श्रारभटी वृत्ति में माया, इंद्रजाल, सप्राम, क्रोध, उद्भ्रांति, प्रस्ताव श्रादि बातें होती हैं। जो वस्तु वास्तव में न हा उसे मत्र के बल से प्रकट कर दिखलाना माया कहलाता है। तंत्रवल या हाथ की सफाई से कुछ का कुछ कर दिखाना इंद्रजाल होता है। उद्भाति चिकत होकर चक्कर काटते रहने श्रथवा घूमते रहने का कहते हैं।

श्रारभटी वृत्ति चार प्रकार की होती है - (१) सिहिति, (३) संफेट, (३) वस्तूत्थापन श्रौर (४) श्रवपात।

(१) सिचिप्ति – धनजय के अनुसार शिल्प के योग से सिच्ति वस्तु-रचना सिचिप्ति कही जाती है। धनिक ने इस पर टीका करते हुए सिचिप्ति की व्याख्या की है 'मिट्टी, बॉस, पत्तों और चमड़े के द्वारा वस्तु का उत्थापन' अर्थात् अपने कला-कौशज द्वारा इन उपाटानों से नाना प्रकार की वस्तुएँ बनाना। उन्होंने इसका उदाहरण बताया है उदयनचरित में बॉस का बना हाथी। मिस्टर हास ने इसका अर्थ

हुछ और ही किया है। उसने इसका कथानक या विषय अर्थ लगाया है। धनंजय ने इसके विषय में, बिना नाम दिए ही, और आचार्यों की भी सम्मित दी है। उनके अनुसार संज्ञिप्त पहले नायक के चले जाने पर दूसरे नायक की उसके स्थान पर अतिष्ठा करना है। जैसे वालि का निधन हो जाने पर सुप्रीय का नायक बनना। धनिक ने अपनी टीका में इसी से यह भी अर्थ लिया है कि पात्र की एक अवस्था की निवृत्ति पर दूसरी अवस्था का आना, अर्थात् पात्र की मनोवृत्ति का बदल जाना; जैसं, वीरचरित में परशुराम का उद्धतता को त्यागकर शांतता प्रहण करना।

(२) संफेट — इसमें क्रोध से उत्तेजित दो व्यक्तियों का पारस्परिक युद्ध होता है; जैसे, मालती-माधव में साधव और अघोरघरट का या रामायणीय कथा के आधार पर लिखे गए नाटको में सेघनाद और लह्मण का।

(३) वस्तूत्थापन – माया मंत्र ऋादि से उत्पन्न की हुई वस्तु।

पलॅग सहित त्रानिरुद्ध को, मत्र चलाइ उड़ाय। ल्याई बानासुर महल, ऊपै दई मिलाय॥

उषा-ग्रनिस्द्र]

(४) अवपात – इसमें, निष्क्रमण (जाना), प्रवेश, भय श्रीर थागना ये वातें होती हैं। इसका उदाहरण मालती-माधव के तीसरे श्रंक में मिलता है

(बुद्धरिच्ता घनड़ाई हुई ग्राती है।)

बुद्ध०—वचाना ! वचाना ! नंदन की बहन सखी मद्यंतिका इस व्याव्य के पजे में फॅस गई है । उसके के सब लोग भाग गए । जो लोग सायसाइस कर श्रागे बढ़े उन्हें इस दुष्ट श्वापद ने मार डाला । बस श्रव शीघ्र कोई श्राश्रो श्रीर उस वेचारी को बचाश्रो । माघव-(देखकर) स्रोहो !

लटकत दूरी, मुख ग्रंत्रजाल,
ग्रावत मृगेद्र कृद्धत विशाल।
परे रुड मुंड कृत खड खड,
फरकत किंट हालित भुज उदंड॥
वह रुधिर-पक-पूरन लखात,
जहॅ पिंडुरी लों पग धॅमे जात॥
होगो कु को कु किर उताल,
ग्रव यह मारग मयो ग्रित कराल॥

[मालती-माधव]

वियदर्शिका में विंध्यकेतु पर किए गए आक्रमण के समय का कोलाहल भी इसका उत्तम उदाहरण है।

भारती वृत्ति 'दशरूपक' में भारती वृत्ति का यह लच्छा
 दिया है —

भारती सस्कृतप्रायो वाग्व्यापारो नटाश्रयः । भेदैः प्ररोचनायुक्तैर्वीथीप्रहसनामुखैः ॥

ऋथीत् भारती वृत्ति वह है जिसमें वाग्व्यापार या वातचीन संस्कृत में हो, जो नट के आश्रित हो तथा जिसके प्ररोचना के अतिरिक्त वीथी, शहसन और आमुख भेद होते हैं।

साहित्य-दर्पण में इसका लच्चण इस प्रकार लिखा है —
भारती संस्कृतप्रायो वाग्व्यापारो नराश्रयः।
तस्याः प्ररोचना वीथी तथा प्रहसनामुखे॥
श्रांगान्यत्रोनमुखीकारः प्रशसातः प्ररोचना।

· भरत मुनि ने अपने नाट्य-शास्त्र में भारती वृत्ति का वर्णन इस अकार किया है —

या वाक्प्रधाना पुरुषप्रयोज्या स्त्रीवर्जिता संस्कृतवाक्ययुक्ता। स्वनामधेयैभंरतैः प्रयुक्ता सा भारती नाम भवेत्तु वृत्तिः॥

इन तीनों लच्चणों के मिलाने से यह स्पष्ट हो जाता है कि भारती वृत्ति उस रूपक रचना-शैली या भाषा-प्रयोग की विशेषता का नाम है जिसे भरत अर्थात् नट लोग प्रयोग में लाते हैं, नटियाँ नहीं; और जिसमें संस्कृत भाषा के वाक्यों की अधिकता रहती है। धनख़य और साहित्य-दर्पणकार विश्वनाथ की परिभाषा तो प्रायः मिलती-जुलती है, केवल धनञ्जय का 'नटाश्रयः' विश्वनाथ में आकर 'नराश्रयः' हो गया है। इसके कारण का भी अनुमान किया जा सकता है। ऐसा प्रतीत होता है कि आरंभ में नट लोग सभासदों को प्रसन्न करने तथा उनके मन को मुग्ध करके नाटक की श्रार त्राकुष्ट करने के लिये मुख्य वस्तु के पूर्व ही इसका प्रयोग करते थे। पीछे से नाटक के और और अंशो में भी इसके प्रयोग का विधान होने लगा, जिससे 'नटाश्रयः' के स्थान पर 'नराश्रयः' हो गया। भारती वृत्ति के चार ऋंगों में से प्ररोचना और आमुख का संवध स्पष्ट ही पूर्व-रङ्ग से है। प्ररोचना प्रस्तुत विषय की प्रशसा करके लोगों की उत्कठा बढ़ाने के कृत्य को कहते हैं श्रीर श्रामुख श्रापस की बाताचीत के द्वारा कौशल-पूर्वक मुख्य नाटकीय वस्तु के आरंभ करने के छत्य को कहते हैं। पर भारती वृत्ति के संबंध में वीथी श्रीर प्रहमन की व्याख्या आचार्यों ने सपष्ट रूप से नहीं की है। हाँ, वीथी के तेरह श्रंग श्रवश्य बताए हैं, जिनका संबध उतना पूर्वरङ्ग से नहीं है जितना कि स्वयं रूपक के कथानक से। प्रहसन और वीथी रूपक के भेदों में भी आए हैं। प्रहसन में एक ही अंक होता है जिसमें हास्य-रस प्रधान रहता है। वीथी में भी एक ही छांक होता है, पर प्रधानता शृंगार रस की होती है। दोनों का इतिवृत्ता कवि-कल्पित होता है। अनुमान से ऐसा जान पड़ता है कि आरंभ में प्रहसन और वीथी भी प्रस्तावना के अंग मात्र थे। हँसी या मसखरेपन की बात कहकर अथवा उनके विशेष प्रयोग से युक्त किसी छोटे से कथानक को लेकर तथा श्रंगार-रस-युक्त श्रोर विचित्र उक्ति-प्रत्युक्ति से पूर्ण किसी किलपत पात्र को लेकर दर्शकों का चित्त प्रसन्न किया जाता था। ऐसा जान पड़ना है कि प्रस्तावना के समय अनेक उपायों से सामाजिकों के चित्त को प्रसन्न करके नाटक देखने की छोर उनकी रुचि को उन्मुख श्रीर उत्कंठित करना नटों का विरोष कर्त्तव्य सममा जाता था। पीछे सं प्रहसन त्रौर वीथी ने स्वतंत्र रूप धारण कर लिया त्रौर वे रूपक के भेद-विशेष माने जाने लगे। अथवा यह भी हो सकता है कि आमुख श्रौर प्ररोचना तो नाटक के प्रति श्राकृष्ट करने के लिये श्रौर वीथी तथा प्रहसन मध्य या ग्रत में सामाजिकों की रुचि को सजीव चनाए रखने के लिये पयोग में आते रहे हों। आजकल भी किसी अन्य रस के नाटक के आरभ, मध्य, अथवा अंत में दर्शकों के सनोविनोर के लिये फार्म (जिसके लिये प्रहसन भी उपयुक्त शब्द है) खेला जाता है। पर धनं जय का यह कथन, कि वीध्यंगों के द्वारा सूत्रधार अर्थ और पात्र का प्रस्ताव करके प्रस्तावना के अत में चला जाय और तब वस्तु का प्रपचन चारंभ करे, इस चनुमान के विरुद्ध पड़ता है। इससे तो यही ज्ञात होता है कि संपूर्ण भारती वृत्ति का अयोग वस्तु-प्रपचन के पूर्व ही होता था। फिर भी वीथी श्रौर प्रहसन को अन्य रूपको के अंग एवं स्वतंत्र रूपक दोनों मानने में कोई श्रापत्ति नहीं देख पड़ती।

यह भी हो सकता है कि विश्वनाथ का 'नराश्रयः' धनंजय के 'नटा-श्रयः' का नहीं वरन् भरत के 'ख्रावर्जिता' का स्थापनापत्र हो। भारती चृत्ति में ख्रियों का पात्रत्व इसिलये वर्जित हैं कि एक तो भारती चृत्ति संस्कृत-प्रधान होती हैं श्रीर भारतीय नाट्य-शास्त्र के श्रमुसार सियों को प्राकृत में बोलना चाहिए। दूसरे उसमें मसखरेपन की वातें होती हैं श्रीर स्त्रियों के साथ बढ़ बढ़कर मसखरेपन की वातें करना हिन्दू-समाज में स्त्रियों के लिये विहित श्रादर श्रीर शिष्टता के भावों के विपरीत है। भारती चृत्ति के श्रगों का विवेचन श्रागे दिया गया है।

धनजय ने पहली तीन वृत्तियों को ही सची या किया-वृत्ति माना है, भारती वृत्ति को नहीं। नाटकीय व्यापार से भारती वृत्ति का कोई संबंध नहीं, वह केवल वाचिक वृत्ति मात्र है। इसके अतिरिक्त उद्भट होर उनके अनुयायियों ने एक पाँचर्या वृत्ति भी मानी हैं। इसकी उन्होंने अर्थवृत्ति संज्ञा दी है परन्तु अन्य नाट्या-चार्यों ने उसे मान्य नहीं समका है।

नाट्य-शास्त्रों में इस बात पर भी विचार किया गया है कि पात्रों की किस भाषा में बोलना चाहिए। साधारणतः हो विभाग किए गए

हें—सम्झत श्रीर प्राकृत । उच्च पुरुपों, संन्या-सिनियों, योगियों आंर कहीं कहीं महारानी, मत्रियों की कन्याओं तथा वेश्याओं के लिये सम्कृत में वोलने का विधान है। रसाण व-सुधाकर में लिखा है कि संस्कृत का प्रयोग देवताओं, मुनियों, नायकों, ब्राह्मणों, चत्रियों, विणको, श्रूद्रों, मंत्रियों, कचुकियों, संन्यासियो, विट आदि धूर्तों तथा योगियों को करना चाहिए। उसमें यह भी लिखा है कि कहीं कही रानियों, वेश्यात्री, मंत्रिकन्यात्रीं, पढ़ी-लिखी स्त्रियो, योगिनियों, ऋष्सगत्रो तथा शिल्यकारिणियों को संस्कृत भाषा के, प्रयोग की आजा दी गई है। प्राकृत के अनेक भेद और उपभेद मानकर उनके प्रयोगों के नियम दिए गए हैं। साधारणतः स्त्रियों को प्राकृत में ही बोलना चाहिए। मध्यम और अधम लोगों को शौरसेनी, नीचों को मागधी, राचसों तथा पिशाचों को पैशाची और चांडालों श्रादि को अपभ्रंश भाषाएँ बोलनी चाहिएँ। इन नियमों में बहुत कुछ मतभेद है। साहित्यद्र्पणकार ने एक एक जाति के लोगों के लिये एक एक भाषा तक का निर्देश कर दिया है, पर गिनती गिनाते गिनाते हारकर यह कह दिया है कि "यहश्यं नीचपात्रं तु तहेश्यं तत्य भाषितम्। " अर्थात् नीच पात्र जिस देश का हो, उसकी भाषा भी उसी देश की होनी चाहिए। यह भी कहा है- 'कार्यतरचोत्तमादीनां कार्यो भाषाविपर्ययः।"— उत्तम पात्रों की भी भाषा प्रयोजनानुसार बदल देनी चाहिए। इससे यही सिद्धांत निकलता है कि आचार्यों का यही उद्देश्य था कि नाटक में बातचीत ऐमी हो, जिसमें वास्तविकता का अनुभव होने लगे। भाषा-विभाग के मूल में यही सिद्धांत निहित है। पर श्रागे चलकर नाटक लिखनेवाले लकीर के फकीर हो गए; श्रीर

बोलचाल की भाषा में कैसे परिवर्त्तन हो गया, इसका ध्यान न रखकरं उसी पुरानी पद्धति का अनुकरण करते रहे।

साधारणतः सब लोग सबका नाम लेकर नहीं बुला सकते। इसमें सदा से बड़े, छोटे श्रोर बराबरवालों का विचार रखा गया है तथा

शिष्टता और विनय के अनुरोध से, सब देशों में अपने अपने अपने छा की प्रथा पचितत है। हमारे नाट्य-शास्त्र कारों ने भी इस प्रथा का आदर किया है और इसके लिये नियम बना दिए हैं। ये नियम तीन विभागों में विभक्त हो सकते हैं— अर्थात् पृज्य, किन्छ और समान लोगों में व्यवहारोपयोगी निर्देश-शब्द।

पूज्य के प्रति निर्देश-वचन

निर्देशक	निर्दिष्ट	निर्देश-वचन
	देवता)
:	मुनि, सन्यासी	भगवन् .
	बहुश्रुत)
इनकी स्त्रियाँ		भगवती
	त्राह्मण्	त्र्यार्य
	वृद्ध	तात
	उपाध्याय	द्याचार्य
	गिंगिका	त्राज्जुका
	भूपाल	महाराज [']
	विद्वान्	भाव ,
ब्राह्मग्	नगधिप	नाम लेकर
परिजन	नृपति	भट्ट, भट्टारक
भृत्य, प्रजा	33	देव
मुनि	,,	राजा श्रथवा श्रपत्य प्रत्यय
		लगाकर; जैसे, पृथा के पुत्र को
		पार्थ, गङ्गा के पुत्र को गांगेय।
विदूपक	राजा	सखे, राजन्।

निर्देशक	निर्दिण्ट	निदेश वचन
वाह्मण	सचिव	श्रमात्य, सचित्र
सार्थ	रथी	शायुष्मन्, श्रार्य
	साधु, महात्मा	नपरिवन, साधी
	युवराज	म्यामिन्
	कुमार	भन्तदारक
	भगिनीपति	श्रावुत्त
	रंनापति	श्याल
परिचारक	गनी	भट्टिनी, स्वामिनी,
		देवी, भट्टारिका
राजा	महिपी	देवी
"	श्रन्य रानियाँ	प्रिया
पुत्र	पिता	तातपाद
71	माता	श्रंव
	व्येष्ठ भ्राता	त्र्यार्य
	मातुल	3 2
	समान के प्रति निर्देश-व	चन
पुरुष	पुरुष	वयस्य
स्री	स्री	ह्ला, सखी
कनिष्ठ के प्रति निर्देश-वचन		
गुरुजन	सुन, शिष्य त्रादि	दीर्घायु, चत्स, पुत्र, तात
,	अन्य जन	शिल्प ऋथवा ऋधिकार
•		का नाम लेकर, या भद्र,
		भद्रमुख
	नीच	हंडे
	श्र्यतिनी च	हंजे
स्वामी	भृत्य	नाम लेकर

नाम-परिभाषां में इस बात का भी विवेचन किया गया है कि कैसे पात्र का कैसा नाम रखना चाहिए। जैसे वेश्याओं के नाम ऐसे रखने चाहिए जिनके अन में दत्ता, सिद्ध या सेना नाम-परिभाषां शब्द हों; जैसे, वसंतसेना। रसार्णव-सुवाकर में इसका विस्तृत विवरण दिया है।

बुठा ऋध्याय

रूपक की रूप-रचना

किसी नाटक की मुख्य कथा को आरंभ करने के पहले कुछ छत्यों का विधान है। इन्हें पूर्वरंग कहते हैं। इसमें ये सव कृत्य सिमलित हैं, जिन्हें अभिनय करनेवाले नाटक आरंभ पूर्वरग, प्रस्तावना आदि करने के पहले रगशाला के विन्नों को दूर करने के लिये करते हैं। भरत मुनि ने इन वातों का वर्णन विस्तार से किया है। उनके अनुसार सबसे पहले नगाड़ा वजाकर इस वात की सूचना दी जाती है कि अब नाटक आरंभ होनेवाला है। इसके अनंतर गानेवाले और बाजा बजानेवाले रंगमंच पर आकर अपने यंत्र आदि को ठीक करते तथा उनके सुर ऋादि मिलाकर उन्हें बजाते हैं। तब सूत्रधार रंगमंच पर फूल छिटकाता हुत्रा त्राता है। उसके साथ एक सेवक पानी का पात्र और दूसरा इंद्र की ध्वजा लिए रहना है। सूत्रधार पहले उस जल-पात्र से पानी लेकर अपने को पवित्र करता और ध्वजा को हाथ में लेकर रंगमंच पर टहलता तथा स्तुनि-पाठ करता है। इस स्तुति-पाठ को नांदी कहते हैं। इसके अनंतर वह उस देवना की स्तुति करता है जिसके उत्सव के उपलक्त में नाटक होनेवाला है अथवा राजा या त्राह्मण की वंदना करता है। नांदी के समाप्त हो जाने पर 'रगद्वार' नामक कृत्य का आरंभ होता है, जिससे नाटक के आरंभ की सूदना होती है। सूत्रधार स्रोक पढ़ता और इद्र की ध्वजा की वंद्ना करता है। फिर पार्वती श्रोर भू ों की प्रमन्नता के लिये नृत्य होता है श्रोर स्त्रधार, विदूषक तथा सूत्रधार के सेवक में बातचीत होती है। अंत में नाटक के कथानक की सूचना देकर सूत्रधार और विदृषक आदि

चले जाते हैं। भरत मुनि के अनुसार इसके अनंतर स्थापक का प्रवेश होता है। इसका रूप, गुण आदि सूत्रधार के ही समान होता है और यह अपने वेश से इस वात का आभाम देना है कि नाटक का विषय देवताओं से सबध रखता है अथवा मनुष्यों से। यह सुदर छटो द्वारा देवताओं आदि की वंडना करता, नाटक के विषय की सूचना देना हुआ नाटक के नाम तथा नाट्यकार के गुण आदि का वर्णन करता और किसी उपयुक्त ऋनु का वर्णन करके नाटक का आरभ करा देता है।

भरत मुनि के पीछे के नाड्यकारों ने इन सब व्यापारों को बहुत सूचम रूप दे दिया है। धार्मिक कृत्यों का उन्होंने कहीं उल्लेख नहीं किया है। उनके अनुसार नाटक का आरभ नांडी पाठ से होता है, जिसमें देवता, ब्राह्मण तथा राजा की आशीर्वाद-युक्त स्तुनि की जाती है। इसमें मंगल वस्तु, शख, चंद्र, चक्रवाक श्रोर कुमुद श्रादि का वर्शन रहता है तथा यह प्या १२ पदों या पादो (चरणो) का होता है। वास्तव में ऐसी स्तुति को 'रंगद्वार' कहना चाहिए। यह नांदी नहीं है, क्योंकि इसमे तो नाटक का अवतरण ही हो जाता है। नांदी तो नटो के स्त्ररूप-रचना किए बिना मगल-पाठ मात्र करने को मानना चाहिए। इसमें नाटक के विषय का स्दम आभास मिल जाता था। जैसे मुद्राराच्चस के नांदी मे छल-कार की तथा मालती माधव के नांदी में शुगार रस की सूचना मिल जाती है। नाडी पाठ के अनतर रंगद्वार का आरम होता है, जिसमें स्थापक आकर काव्य की स्थापना करता है। यदि वर्णनीय वस्तु दिन्य होता है तो देवता का रूप रचकर, यदि श्रादिव्य होती है तो मनुष्य का वेश धारण करके और यदि मिश्र होती है तो दोनों में से किसी एक का रूप घारण करके आता है। वह वस्तु, बीज, मुख या पात्र की सूचना देता है। यद्यपि शास्त्रों में इन सब विधानों के स्थापक द्वारा किए जाने का नियम है, पर वास्तव मे यही देखने में श्राता है कि सूत्रधार ही इनको करता है। वहीं नांदी-पाठ करता है श्रीर जिसके उपलच्च में नाटक होनेवाला है उसका उल्लेख करके परिपार्श्वक या अपनी पत्नी अथवा विदृपक का आह्यान करके

बातचीत आरंभ कर देता है; तथा प्रायः किसी ऋतु आदि के वर्णन के साथ कि तथा उसके नाटक की सूचना देकर प्रधान नाटक का श्रीगणेश करा देता है। इन कृत्यों का संपादन करने में उसे भारती वृत्ति का अनुसरण करना चाहिए जिसमे दर्श में का चित्त आकर्षित हो जाय। भारती वृत्ति की परिभाषा पाँचवें अध्याय में दी जा चुकी है।

भारती वृत्ति के चार अंग माने गए हैं — प्ररोचना, वीथी, प्रहसन और आमुख। जहाँ प्रस्तुत की प्रशंसा करके लोगों की उत्कंठा बढ़ाई भारती वृत्ति के अंग जाती है, उसे 'प्ररोचना' कहते हैं। प्रशंसा चेनन और अचेतन के आश्रय से दो प्रकार की होती

है। देश-काल की प्रशंसा अचेतनाश्रय कही जाती है और कथानायक, किव, सभ्य तथा नटो की प्रशंसा चेतनाश्रय। अपने सबंध में विव अपनी प्रशृति के अनुसार चार प्रकार से प्ररोचना का प्रयोग करते हैं। अकृति के अनुसार किव भी चार प्रकार के होते हैं—उदात्त, उद्धत, प्रौढ़ एवं विनीत।

(१) उदात्ता किव मन में छिपे हुए ऋभिमान से भरी हुई उकि का प्रयोग करते हैं। जैसे मालविकाग्निमित्र में सूत्रधार का यह वचन— 'प्राचीन जानि कदापि वस्तुन टोषहीन न मानिए।

पुनि दोषयुत नव-ग्रंथ को जिन मित्र कबहुँ बखानि र ॥ विद्वान पंडित नर सदा गुन-दोष श्राप विचारहीं। ते मूढ़ छोड़ विवेक जो पर बात नित हिय धारहीं॥"

[मालविकारिनमित्र]

(२) उद्धत कवि दूसरों के अपवाद करने पर अपने उत्कर्ष का कथन करते हैं। जैसे मालती-माधव में सूत्रधार का यह कथन—

"निदरत करि उपहास जे, लिख यह रचना-साज। समिक लेइ ते यतन यह, निह किंचित् तिन काज।। उपजैगो कोऊ सुदृद, मो गुन परखनहार।

है यह समय श्रगाध बहु, श्री श्रपार ससार॥"

[मालती-माधव]

श्रथवा चद्रावली में भारतेंदु हरिश्चंद्र के ये वचन -

"परम प्रेमनिधि रसिकवर, श्रित उदार गुन खान। जगजनरंजन श्राशु किव, को हरिचद समान॥ जिन श्री गिरिधरदास किव, रचे अथ चालीस। ता सुत श्री हरिचद को, को न नवावे सीस॥ जग जिन तुन सम किर तज्यो, श्रपने प्रेम प्रभाव। किर गुलाव सों श्राचमन, लीजत वाको नॉव॥ चद टरै सूरज टरै, टरै जगत के नेम। यह हह श्री हरिचंद को, टरैन श्रविचल प्रेम॥"

[चद्रावली]

(३) प्रौड़ किव श्रपने उत्कर्ण का कथन किसी युक्ति से अथवा स्पष्ट करते हैं। जैसे करुणाकंदला में किव का यह वचन—

'भारद्वाज सुकवि ने अपने यश से विश्व जगाया है। वाणी र्सिक, रसों के मर्भो का व्यवहार दिखाया है॥ जिसकी वाणी रसिकजनों के हृदय उल्लंसित करती है। उसकी शुभ आनद मूर्ति महिमा गुणिगण-मन हरती है।"

[करगाकदला]

(४) विनीत कवि विनयपूर्वक अपने अपकर्ष का उल्लेख करते हैं। जैसे तुलसीदासजी ने रामचरितमानस में किया है--

"किन न होउँ निहं बचन प्रश्नीन् । सक्ल क्ला सन विद्या-हीन् ॥ श्राखर श्ररथ श्रलकृति नाना । छद प्रबंध श्रनेक विधाना ॥ भावभेद रसभेद श्रपारा । किनत दोप-गुन विविध प्रकारा ॥ किनत-विवेक एक निह मोरे । सत्य कहाँ लिखि कागढ कोरे ॥

> भिनत मोरि सब गुन-रहित, विस्व-विदित गुन एक। सो विचारि सुनिहाह सुमित, जिन्ह के विमल विवेक॥"

[रामचरितमानस]

इसी प्रकार लभ्य भी दो प्रकार के कहे गए हैं—प्रार्थनीय और प्रार्थक। प्राथनीय सभ्य वे कहे गए हैं जिनके आगमन के लिये नाट्य- 'प्रयोक्ता उत्कठित रहते हैं और जिनके आने से वे अपने को सम्मानिन सममते हैं। प्रार्थक वे हैं जो नाटक देखने के जिये उत्किठत रहते हैं तथा उसके लिये नाट्य प्रयोक्ताओं के अनुगृहीत होते हैं।

उक्त प्ररोचना के सिन्ति और विस्तृत नाम के दो भेर होते हैं। स्तावली में सूत्रधार का यह वचन सिन्ति प्ररोचना का उदाहरण है—

''किव श्रीहर्ष निपुन ग्रित भारी। गुन गाहक सब सभा मकारी॥ वत्सराज कर कथा मनोहर। तापर खेल कर्राह हम सुंदर॥ इन चारन मे एकहु बाता। होत सकल ग्रुभ फल किर दाता॥ हम चारों पाई एक बारा। धन्य ब्राज है भाग हमारा॥"

[रतावली]

वाल-रामायण नाटक की प्ररोचना विस्तृत है। वीधी और प्रह्सन के विषय में पहले कहा जा चुका है। इनके द्वारा उत्कंठा वढ़ाकर सूत्र-धार नटी, पारिपार्श्वक या विदूषक के साथ प्रस्तुत त्रिपय पर विचित्र छिनतयों द्वारा वार्तालाप करना और वड़े कौशल से नाटक का आरंभ करा देता है। इसे आमुख कहते हैं। आमुख के प्रस्तावना और स्थापना नाम के दो भेर माने गए हैं जिसमें कितपय वीध्यंगों का प्रयोग होता है उसे स्थापना कहते हैं। शृंगारस के नाटकों में आपुख, वीर और अद्भुत-रस के नाटका में प्रम्तावना, तथा हास्य, वीभत्स और रौद्ररस के नाटकों में स्थापना की योजना की जाती है। यह कार्य तीन प्रकार सं संपन्न किया जा सकता है; अतः इसके तीन अंग हों—

(१) कथोद्घात-जहाँ सूत्रधार के वचन या उसके भाव को लेकर कोई पात्र कुछ कहता हुआ रगमच पर आ जाता है और नाटक प्रारंभ कर देता है। जैसे; रत्नावली में सूत्रधार के इस पद को

> "द्वीपन जलनिधि मध्य सों , श्रर दिगत सों लाय। मनचाही श्रनुकूल विधि, छन महं देत मिलाय॥"

दोहराता हुआ यौगंधरायण रंच-मच पर आकर अपना कथन आरंभ कर देता है। यह तो सूत्रधार के वचनों ही को लेकर उससे नाटक का त्रारंभ करना है। जिसमें केवल उसका भाव लिया जाता है, उसका जदाहरण वेणीसहार में है। सूत्रधार कहता है—

शत्रुशमनकृत सुखी रहं श्रीकृष्ण सहित पाडव वॉ के। चिति सरुधिर कर, त्रिणत देह, हों स्वस्थ पुत्र कुरु राजा के।

[वेग्गीसहार]

इस पर भीम यह कहता हुआ त्राता है—

"ऋरे दुरात्मा, यह म्गल-पाठ वृथा है। मेरे जीते जी धार्त्तराष्ट्रों का स्वस्थ -रहना कैसा १'

(२) प्रयुत्तक या प्रवर्तक — जहाँ सूत्रधार किसी ऋतु का वर्णन करे और उसी के आश्रय से किसी पात्र का प्रवेश हो। जैसे—

घन तमीकर पावस भेद के,
प्रगट चंद्र हुआ नभ मे अभी।
शरद प्राप्त हुआ शुभ काति से,
निधन रावण का करि राम ज्यों।

इसमें शरत्काल और राम की तुलना करने के कारण शरत्काल के आगम का वर्णन होते ही उसी समय राम का भी प्रवेश होता है।

(३) प्रयोगातिशय—जहाँ सूत्रधार प्रविष्ट होनेवाले पात्र का "यह देखो इनके समान" या "यह तो अमुक व्यक्ति हैं", इत्यादि किसी ढंग से साह्मात् निर्देश करे उसे प्रयोगातिशय कहते हैं। जैसे मालविकाग्निमित्र के—

परिषद की शुभ त्राज्ञा का पालन वैसे ही करता हूँ। जैसे देवि धारिगी के त्रादेश खरा छिर धरता हूँ॥

इस पद के द्वारा सूत्रधार "मैं परिपद् की आजा को वैसे ही पूरा करना चाहता हूँ जैसे धारिगी देवी की आजा को उनका यह परिजन" यह कहता हुआ परिजन के प्रवेश की सूचना देता है।

श्रथवा जैसे शाकुंतल के —

लै बरवस तेरी गयो मधुर गीत मुहि सग। ज्यो राजा दुष्यत को लायो यह कुरग।।

इस पद में सूत्रधार ने अपनी उपमा साज्ञात् दुष्यंत से दंकर उसके स्थाने की सूचना दी है।

साहित्य-दर्पण में प्रस्तावना के पाँच भेद गिनाए हैं—उद्घातक, कथोद्घात, प्रयोगादिशय, प्रवर्तक और अवलगित। उद्घातक का यह लक्षण दिया है— अभिप्रत अर्थ के वोधन में असमर्थ पदों के साथ अपने अभिलापत अर्थ की प्रतीति कराने के लिये जहाँ और पद जोड़ दिए जायं वहाँ उद्घातक प्रस्तावना होती है। जैसे, मुद्रा-राज्य में सूत्रधार कहता है—

'चद्र-विंत्र पूरन भए क्रूर वेतु हठ टाप। बल सो करिहै ग्रास कह"

इस पर नेपश्य से यह कहता हुआ कि "मेरे जीते चंद्र को कौन वल से अस सकता है" चाणक्य प्रवेश करता है। प्रयोगातिशय के अपर दिए हुए लच्चण स साहित्य-दर्पण का लच्चण भिन्न है। साहित्य-दर्पण में प्रयोगातिशय का यह लच्चण दिया है—"यदि एक प्रयोग में दूसरा प्रयोग आरंभ हो जाय और उसी के द्वारा पात्र का प्रवेश हो तो वह प्रयोगातिशय है।" जैसे कुंद्रमाला में सूत्रधार नटी को बुलाने जा ही रहा था कि उसने नेपश्य में "आर्या! इधर इधर" की आवाज सुनी। इस पर यह कहते हुए कि "कौन आर्या को पुकारकर मेरी सहायता करता है" उसने नेपश्य की ओर देखा और यह पद पढ़कर लच्मण और सीता के प्रवेश की सूचना दी—

"िक्या निवास भवन में लकापित के सीता ने बहु काल, इसी लोक-ग्रप्याद-भीति से दुःखित हो कौशिल्या-लाल। बाहर किया नगर से यद्यिप गर्भवती थी शुभगीता, लदमण के सँग चली जा रहीं बन को वैदेही सीता।।

[बंदमाला]

जहाँ एक प्रयोग में किसी प्रकार के साहश्य आदि की उद्भावना द्वारा किसी पात्र के प्रवेश की सूचना दी जाय, उसे अवलगित कहते हैं जैसे, शर्उन्तला में सूत्रधार ने यह कहकर—

"लै बरनस तेरौ गयो मधुर गीत मुहि सग। ज्यौं राजा दुष्यत कों लायो यहै कुरंग॥"

[शाकुन्तल]

दुप्यंत के प्रवेश की सूचना दी है।

इससे स्पष्ट है कि दशरूपक का 'प्रयोगातिशय' वही है जो साहित्य-दर्पण का 'अवलगित' है। कथोद्घातक और उद्घातक में इतना ही भेद है कि एक में सूत्रधार के वचन या भाव को लेकर पात्र का प्रवेश होता है और दूसरे में सूत्रधार के अन्यार्थक कथन को अपने मन के अर्थ में लेता हुआ पात्र आता है। दोनों में जो कुछ अन्तर है वह यही है।

नखकुट्ट का कहना है कि नेपथ्य का वचन या आकाशभापि सुन-कर उसके आशय पर भी नाटकों में पात्रों का प्रवेश कराया जाता है।

भारती वृत्ति के अंतर्गत वीथी के तेरह अग होते हैं जिनका त्रिव-

(१) उद्घात्यक—गृढ़ार्थक शब्द तथा उनके पर्यायवाची अन्य शब्दों का अर्थ सममने के लिये जो प्रश्नोत्तरमाला हा अथवा वस्तु-विशेप के ज्ञान के लिये जो प्रश्नोत्तरमाला हा उस उद्घात्यक कहते हैं। पहले भेद का उदाहरण—

"विदूषक — हे मित्र ! यह कामदेव कौन हैं जो तुम्हें भी दुःख देता है ? क्या वह पुरुष है या स्त्री !

राजा — हे सखा ! मन ही जिसकी जाति है, जो स्वच्छंद है छौर सुख ही में जिस पर चला जाता है, स्नेह के ऐसे लिखत मार्ग का हो नाम कामदेव है।

विदूषक - मै तो यह भी नहीं जानता।

राजा – मित्र, वह इच्छा से उत्पन्न होता है।

विदूपक — क्या, जो जिस वस्तु को चाहना है वही उसके लिए काम है! राजा — ग्रोर क्या!

विदूपक — तत्र तो जान गया, जैसे रसोई-घर में में भोजन की इच्छा करता हूँ।'

[विक्रमोर्वशी]

द्सरे भेद का उदाहरण-

श्लाघनीय क्यों होते गुणिजन १ — च्रमा घरे; कौन निरादर १ निजकुलवाले जिसे करे। कौन दुखी हैं १ — पर का ग्राश्रय लेनेवाला; स्तुत्य कौन नर हैं — ग्राश्रय देनेवाला जीवित भी कौन मृतक हैं १ — दास व्यक्षन का; शोक-विहीन हैं कौन १ — मर्टक ग्रारजन का। हैं घन्य कौन नर इस तथ्य-ज्ञान से युत १ — विराट नगर में छिपे हुए जो पाइ-सुत।।

[पांडवानंद]

पांडवानंद में इस प्रश्नोत्तरमाला से पात्रों (पांडव) का प्रवेश किया गया है।

(२)-अवलगित-जहाँ एक केसाथ मादृश्य आदि के कारण दूसरे कार्य का साधन हो या प्रस्तुत व्यापार में कोई दूसरा ही व्यापार हो जाय वहाँ अवलगित होता है। जैसे उत्तर-रामचरित में गर्मिणी सीता को वन में घूमकर ऋषियों के आश्रमों को देखने की इच्छा हो ते हैं। परतु इससे दूसरे ही कार्य का साधन हो जाता है। इस इच्छा की पूर्ति के वहाने वह अपवाद के कारण जंगल में छोड़ दी जाती है।

अथवा छ लित राम में जैसे-

राम — लद्मगा ! मै पिताजी से रहित ग्रायोध्या नगर में विमान पर चढ़कर जाने में ग्रसमर्थ हूं, इसलिये उतरकर चलता हूं।

नह देखो ! सिंहासन के नीचे पादुकाओं के सामने ग्रद्ममाला पहने हुए तथा चॅवर डुलाते हुए कोई जटाधारी शोभित है। यहाँ रथ के उतरने के कार्य से भरत के दर्शन रूप दूसरे कार्य की सिद्धि हुई।

साहित्य-दर्पणकार ने इन दोनों को प्रस्तावना के अंतर्गत माना है और वीध्यमों में भी इनका उल्लेख किया है।

(३) प्रपंच — असत्कर्मी के कारण एक दूसरे की उपहास-पूर्ण अलग प्रशासा। परस्त्रो-गमन आदि में चातुर्य्य असत्कर्म में सम्मिलित है। कपूरमंजरी में भैरवानंद का यह कथन इसका उदाहरण है—

रडा चडा दीच्तिता विहित नारि हमारी। मास मग्र खाते पीते हैं ग्राति वलकारी॥ है भिचावृत्ति ची का शय्यासन न्यारा।

कौल धर्म यह, भाई किसे न लगता प्यारा॥

(१) त्रिगत—जिसमें शब्दों की श्रुति-समता (एक से उचारण) के कारण अनेक अर्थो की कल्पना हो। इसकी सत्ता पूर्वरङ्ग में नट आदि तीन पात्रों के संलाप से होती है। जैसे विक्रमोर्वशी में—

कुसुम-रसों से मतवाले भारे कोयल करते गुंजार। जैसे देव-सभा मे बैठी गाती हो किन्नरी वहार॥

(४) छलन—देखने में प्रिय पर वास्तव में श्रिय वाक्यो द्वारा धोखा देना। श्रन्य शास्त्रकारों के मत से किसी के कार्य को तह्य करके धोखा देनेवाले हास्य अथवा रोपकारी वचन बोलना छलन है। जैसे, वेणोसंहार में भाम अर्जुन दोनों कहते हैं—

जूए में छल, लाजायह मे ग्राग्न-प्रदाता ग्राभमानी, ज्येष्ठ भ्रात दुःशासन ग्रादिक सौ का, कर्ण-मित्र मानी। कृष्णा का कच-वस्त्र-विकर्षक, पाडव जिसके दास बने, कहाँ गया दुर्योधन ऐसा, ग्राए हम उससे मिलने।।

(६) वाक्केली--िकसी वक्तव्य वात को कहते कहते कुक जाना। जैसे, उत्तर-रामचरित मे वासती की उक्ति--

''तुमही प्रियप्रान सबै कल्लु हो तुमहो मम दूजो हियो सुकुमारी। तुमहो तन काज सुवा सरिता इन नैननि को तुमही उजियारी॥ हिय भोरे कि यों ही लई भरमाइ के वात वनाय वनाय पियारी।
पुनि ता सिय को—

वस मौन भलो, अब होत कहा कहिने ते अगारी ॥''
अथवा दो तीन ट्यिक्तयों की हास्यजनक उक्ति-प्रत्युक्ति जैसे,
रह्मावली मे--

"विदूषक—मदिनके ! मुफे भी यह चर्चरी (एक प्रकार का छंद) सिखायो।

मदिनका—ग्रभागे ! यह चर्चरी नहीं है, इसे द्विपदी खंड कहते हैं। विदूपक—क्यों जी ! इस खड से क्या लड्ड् बनाए जाते हैं ? मदिनका—नहीं ! यह पढ़ा जाता है।"

कुछ लोगो का कहना है कि जहाँ श्रनेक प्रश्नों का एक ही उत्तर हो वहाँ भी वाक्केली ही होती हैं।

(७) अधिवल--दो व्यक्तियों का वढ़ वढ़कर स्पर्धायुक्त वाते करना। जैसे वेणीसंहार में अर्जुन धृतराष्ट्र और गांधारी को प्रणाम करते हैं –

सकल रात्रु के जय को ग्राशा जहाँ वेंधी थी। जिसके वल पर सृष्टि एक तृण सम समभी थी॥ उस राधासुत कर्ण वीर को मारनहारा। श्रजीन तुमको है प्रणाम करता जग न्यारा।

इसके पश्चात् दुर्योधन कहता है कि मैं तुम्हारे समान आत्म- शंलाधी नहीं हूं किंतु —

मेरे गदा-प्रहार से, वज्ञ-ग्रास्थ कर चूर। देखेंगे बाधव तुमे, रण मे फॉकत धूर॥

(=) गंड - प्रस्तुत विषय से सवध रखने पर भिन्न अर्थ का सूचक त्वरा-युक्त वाक्य; जैसे, उत्तर-रामचरित में -

"गृह की यदि गृह लच्छिमी पूरन सुलमा साज।
श्रमृत सराई सुभग यहि इन नयनन के काज॥

तन परसत ऐसी लगे जनु चंदन-रस-धार।
यहि भुज सीतल मृदुल गल मानहु मोतिन हार॥
कळू न जाको लगत ग्रम जहाँ न सुख संजोग।
किंतु दुसह दुःख को भरयौ केवल जासु वियोग।"

(प्रतीहारी का प्रवेश)

प्रती ० — उपस्थित है, महाराज । राम — ऋरे कौन ? प्र० — ऋापका चर, दुर्मुख ।

यहाँ पर राम के मुख से अतिम शब्द 'वियोग' निकलते ही प्रतीहारी ने आकर कहा — 'उपस्थित है महाराज !' और यशिष प्रतीहारी का यह अर्थ नहीं, फिर भी पाठक इमसे वियोग का उपस्थित होना, यह अर्थ निकाल लेते हैं। इससे एक दूमरा ही वृत्तांत आरंभ हो जाता है।

(६) ऋवम्यंदित - सीघे मीघे कहे हुए किसी वाक्य का दूसरे ही प्रकार से ऋथे लगा लेना; जैसे, छलित राम में -

"सीता — हे पुत्रों ! कल सबेरे तुम दोनों को ग्रयोध्या जाना है । वहाँ – जाकर राजा को विनयपूर्वक नमस्कार करना ।

लव — माता ! क्या हमे भी राजा का 'त्राश्रयजीवी होना पडेगा !

सीता — पुत्रों, वह तुम दोनों के पिता हैं। लव — क्या रघुगति हमारे थिता हैं १

सीता — (सशंक होकर) तुम्हारे ही नहीं, वे सारी पृथ्वी के पिता हैं। "7

यहाँ पर सीताजी अनजान में कह गई कि राम तुम्हारे पिना हैं। परतु उन्हें पता चला कि मैंने गोप्य बात खोल दी है तो उन्होंने यह कहकर कि वे तुम्हारे ही नहीं मारी पृथ्वी के पिता हैं, और अमल बात को प्रकट होने से बचाने के लिये 'पिता' शब्द का दूमरा ही अर्थ लिया।

(१०) नालिका गृढ़ भाववाली हास्य-पूर्ण पहेली को कहते हैं: जैसे, मुद्राराच्स के पहले छांक में—

''दूत — ग्ररं ब्राह्मण् । क्रोध मत कर, सभी सब कुछ नहीं जानते, कुछ तेरा गुरू जानता है, कुछ मुक्त जैसे लोग जानते हैं।

शिष्य - (क्रोध से) मूर्खं ! क्या तेरे कहने से गुरुनी की सर्वज्ञता उड़

जायगी।

दूत — भला ब्राह्मण ! जो तेरा गुरु मत्र जानना है तो त्रतला कि चंद्र किसको श्रच्छा नही लगता।

शिष्य - मूर्ख ! इसको जानने से गुम का क्या काम ?

इन बातों को सुनकर चाराक्य समक्त जाता है कि 'मै चंद्रगुप्त के वैरियों को जानता हूँ। यह कोई गृढ बचन से कहता है।''

(११) असत्प्रलाप—वेसिर पेर की बात कहना अथवा ऐसा उत्तर देना जो असंबद्ध हो; या मूर्ख के आगे ऐसे हिन-बचन कहना जिन्हें बह न सममता हो। स्वप्र में वर्राते हुए की, पागल की, उन्मत्त की और शिशु की कही हुई वेसिर-पेर की बाते इसमें आती हैं; यथा—

देहु हंस मोरी पिया, छीनि लई गांत जासु।
ग्राधी चोरी के मिले, सकल देइबो तासु॥
ग्राथवा

खाए शैल, पिटा वियत, किया श्रीम में स्नान। हरिहर ब्रह्मा सुत श्रतः, यह मम नृत्य-विधान॥

(१२)- व्याहार—दूसरे का प्रयोजन सिद्ध करने के लिये हास्य-पूर्ण और लोभकारी वचन कहना; जैसे, मालिवकान्निमित्र में लास्य के प्रयोग के अनतर—

(मालविका जाना चाहती है)

विदूषक — ग्रभी नहीं । उपदेश से शुद्ध होकर जाना । इसी उपक्रम में गणदास विदूषक से कहता है----ग्रार्थ ! यदि कुमने इनके कार्य में क्रमभंग पाया हो तो वताग्रो ।

विदूषक — पहले ब्राह्मण की पूजा का नियम है, इसका इन्होंने उल्लंघन कियाहै। (मालविका हसती है।) यहाँ पर नायक को विश्रव्ध नायिका के दर्शन कराने के प्रयोजन से हास्य और लोभकारी वचन कहे गए हैं इसलिए व्याहार है।

(१३) मृद्व वहाँ होता है जहाँ दोप गुण और गुण दोप समभ पड़े; जैसे, शकुन्तला में मृगया के दोप इस प्रकार गुण बनाकर कहे गए हैं—

सेनापति -

कछु मेद कटे ग्रह तु दि घटे छिटि के नन घावन जोग वने। चितवृत्ति पशून की जानि परे भय क्रोध मे लेनि लपेट घने॥ श्रिति कीरति है धनुधारिन का चलतो यदि वान तं वेको हने। मृगया ते भलो न विनोद कोई तेहि दोषन माहि वृथा ही गने॥

वीथी और प्रहसन का एक ही उद्देश्य है—-सामाजिकों की रुचि को अभिन्य की ओर आकृष्ट करना। अतएय साहित्य-इर्पणकार के

अनुसार वीथी के अग प्रहसन के अग भी हो सकते हैं। हाँ, इतना भेर अवश्य है कि वीथी में उनकी योजना अवश्य होनी चाहिए; पर प्रहमन में उनकी सत्ता ऐच्छिक होती है। किंतु रसाणिव सुधाकर में प्रहसन के इनसे भिन्न दस और ही अग माने गए हैं। यथा — अवलगित, अवस्कर, व्यवहार, विप्रलभ, उपपत्ति, भय, अनुत, विश्वांति, गद्गद वाणी और प्रलाप। इनके लक्षण और उदाहरण इस प्रकार हैं—

(१) अवलगित - जिस आचार या व्यवहार की घहण कर लिया हो उसकी, अज्ञान अथवा मोह के कारण, छोड़ देना अथवा उनमे दोष निकालना; जैसे, आनदकोश नाम के प्रहसन में -

जिन गल से नीचे बालों को लोग कटाते, उन्हें रखा सिर ऊपर जिन केशों को रखते हैं लोग, उन्हें मुँडवा। सब जग से कर दिए आचरण हैं विरुद्ध इस ब्रह्मा ने, हाय भोगने योग्य वयस छोनो हरडो ने गीता ने।। यहाँ यति-आश्रम प्रहण करके कोई भ्रष्ट यति उसे दोप देता है। आथवा जैसे, प्रवोध-चंद्रोदय में चपणक कहता हैं— शोभित श्रित कुच पीन सों, भीत मृगी सम नैन। तो कापालिनि जो रमों, भाव हमें भाव न॥

यहाँ चपण्क का मोह-वश अपने मार्ग को छोड़ना ही अव-

(२) अवस्कद - अनेक पुरुषों द्वारा किसी एक अयोग्य वस्तु के वंध में अपनी अपनी योग्यता के अनुसार कथन; जैन, प्रहसन में -

> यति — कुचन मध्य ग्रांतर जु है, द्वैतवाद कहि देत। बौद्ध — सौगत में चित देन को, शुद्ध भाव ग्रांति हेत।। जैन — दृष्टि करत पावन परम, बाहुमूल को वेप। सब — नाभिमूल में भरि रहा, जग सिद्धात ग्राशेप।।

यहाँ यित, वौद्ध और जैनों का वेश्या के अगों में अपने अपने सिद्धांत-धर्म-संबंधी कथन से अपने अपने पत्त को प्रहर्ण करना ही अवस्कंद है।

(३) व्यवहार — दो तीन पुरुषो का हास्योत्पादक स्वमंचाद; जैसे, प्रहसन में —

बौद्ध - (यति को देखकर) हे एकदंडी ! सिर क्यो मुँड़ाया है ?

मिथ्यातीर्थ — (देखकर स्वगत) यह च्रिक्यादी बोलने योग्य नहीं है, फिर भी दड छिपाकर इसे निरुत्तर करूँगा। (प्रकाश) ग्रारे शून्यवादी! मैं विना दंड के ग्रीर गले तक विना बालवाला हूं।

जैन — (ग्रपने मन में) यह निश्चय मायावादी है। ग्रच्छा, में भी कुछ न्ध्रिपाकर इससे पूछता हूं। (प्रकाश) ग्ररे महापरिकामवादी ! बृहद्बीज ! बालों की एक जाति होते हुए भी कुछ के रखने श्रोग कुछ के कटवाने का क्वा कारण है ?

मिथ्यातीर्थ — जीता हुन्रा त्रमेध्य त्रंग को धारण करनेवाला यह नरिपशाच बोलने योग्य नहीं है।

निष्कच्छकीर्ति — (ग्राटर के साथ) मित्र ! ग्राईतमुनि ! इस वाद में तुमने मायावादियों के प्रतिपत्ति नामक रक्तास्थान का ग्राअय लिया है ।

मिथ्यातीर्थ — (मन मे) निश्चय इन दोनों ने भी हमारे समान चिह्न धारण मात्र कर रखा है। (पीपल की जड मे बैठता है)।

यहाँ यति, बौद्ध, जैन के सवाद के कारण 'व्यवहार' है।

(४) विप्रलभ — जहाँ भूत के प्रवेश या बहाने से छल किया जाय जैसे, एक प्रहसन (पंचतंत्र) में एक ब्राह्मण को वकरा ले जाते देख-कर तीन ठगों का छल —

पहला ठग - श्ररे ब्राह्मण ! यह कुत्ता कहाँ ले जा रहे हो ? ब्राह्मण - श्ररे मूर्ख ! यह बकरा है । (श्रागे बढता है)

दूसरा ठग - राम राम ! तुम ब्राह्मण होकर कुत्ता सिर पर ले जा रहे हो ? ब्राह्मण - (वकरे को अच्छो तरह देखकर) अरे पागल ! यह वकरा है।

तीयरा ठग - श्ररे महाराज ! शारीर पर यजीप श्रीत श्रीर सिर पर कुत्ता ?

(ब्राह्मण् त्रपनी दृष्टि मे दोष समभक्तर वकरा पटककर चल देता है।)

(४) उपपत्ति — उपपत्ति वहाँ होती है जहाँ किसी प्रसिद्ध वात को लोकप्रसिद्ध युक्ति से हास्य का विषय बनाया जाय —

उस तनुमन्या का चग्रा, पीपल-दत्त सम जानि।

वृत्तन महॅ अश्वत्थ हूं नारायण लइ मानि॥

(६) भय - नगर-रत्तको त्रादि के कारण उत्पन्न डर; जैसे -

जैन — ऋहा ! यह राजकीय विषय है कि नगर मे रहनेवाले तपस्वियों का धन चोरी जाता है। (हाथ उठाता है।)

'स्ररे किसका कितना धन चोरी गया है ?' — यह कहते हुए नगररचकों का प्रवेश।)

श्ररूपावर — श्ररे मारे गए। नगर-रक्त श्रा गए। (श्रोठ फड़काने लगता है। मिध्यातीर्थ गणिका को धक्का देकर समाधि लगाता है श्रोर निष्कच्छकीर्ति एक पैर पर खड़ा होकर उँगली गिनता है।)

(७) अनृत - भूठी स्तुति करना। कोई कोई अपने मत की स्तुति को अनृत कहते हैं; जैसे कपूरमजरी में -

रडाचंडा, दीविता धर्मदारा, पीना खाना मद्य ग्रौ मास का है। भिन्ना वृत्ती, चाम का है बिछौना, किसको भाता कौल का धर्म है ना॥

(८) विभ्रांति—वरतु-साम्य से उत्पन्न सोह को विभ्रांति कहते हैं; जैसे—

(एक बौद्ध भित्तुक को सुटरी को देखकर किसी नगरी का भ्रम होता है।) दूसरा — टीह नैनवाली है, पुरी है यह नाहि मृद !

तोरण नहीं हैं, ये भोह सान ताने हैं।

दर्पण नहीं हैं, ये कपोल सुंदरी के हैं,

नहीं ये कलश, कुच पीन सरसाने हैं ॥

(६) गद्गद्याक्—भूठे रोने से मिले हुए कथन को गद्ग द्याक् कहते हैं।

गुह्मग्राही - (स्वगत) (दो बहनों को परस्पर निलकर रोने पर)

त्र्यांस् त्रिन गद्गद कहितं, छोड़ितं दोरघ सॉस । इनको भूठो रोवनो, सुरित स्रांत को रास ॥

यहाँ गद्गद्वाक् स्पष्ट ही है।

(१०) प्रलाप—अयोग्य का योग्यता से अनुमोदन करना। जैसे -राजा — (उदारता के साथ) अरे विडालाचा ! हमारे नगर में जो पति-हीना स्त्री हो तथा जो स्त्री-हीन पुरुष हो वह इच्छानुमार व्यवहार करे, यह घोषणा कर दो।

विडालाच् — नो ग्राजा।

गुह्मप्राही — हे महाराज । यह घोषणा त्रापने नष्टाश्व-भग्नशकट-न्याय मे की है तथा मनु त्राटि जो सैकड़ों राजा हुए हैं उन्होंने भी पृथ्वी का प.लन करते हुए ऐसे त्राश्चर्य त्रौर सौख्य को देनेवाला मार्ग नहीं निकाला।

ऊपर हम देख चुके हैं कि प्राचीनों ने भारती वृत्ति का सवय केवल नटों से माना है तथा अन्य पात्रों के रगम व पर आने के पहले ही उसका प्रयोग होना वतलाश है। धनक्क्षय ने अपने दश-रूपक में इन १३ वीथ्यगों का उल्लेख करके स्पष्ट लिख भी दिया है—

> एपामन्यतमेनार्थं पात्र चािंद्य सूत्रभृत्। प्रस्तावनाते निर्गच्छेत्ततो वस्तु प्रपचयेत्॥

अर्थात् इन वीथ्यंगों के द्वारा अर्थ और पात्र का प्रस्ताव करके प्रस्ता-वना के अतमें सूत्रधार चला जाय और तब वस्तु का प्रपंचन आरम हो। कितु वीध्यंगों और प्रहसन के श्रंगों का जो विवर्ण ऊपर दिया गया है उससे स्पष्ट है कि आगे चलकर भारती वृत्ति का नाटक के सभी श्रंगों में प्रयोग होने लगा। इस विवर्ण से यह भी स्पष्ट है कि ये सव ऐसे प्रयोग हैं, जिनसे प्राय: हास्य-रस का उद्रेक होता है श्रीर जो भारती वृत्ति के अनुरूप, सुननेवालों के हृद्या को चमत्कृत कर उन्हें आनंद सें निमग्न कर देते हैं। हमारे विचार में आरंभ में वीथी और प्रहसन प्रस्तावना के ऐसे अंशों को कहते थे जिनमें हॅसी या आमोदजनक चम-त्कारपूर्ण डिक्तयोकी अधिकता रहती थी और जो सामाजिकों के चित को प्सन्न कर अभिनय देखने के लिए उनकी रुचि को उत्कंठित करते थे। , आगे चलकर नाटक के आरंभ में ही नही उसके और ग्रंशो में भी सामा जिकों की रुचि को आकृष्ट करने की आवश्यकता का अनुभव हुआ होगा जिससे और अंशों में भी उसका प्रयोग होने लगा। यही धनजय के भारतीवृत्ति के संबंध सें नटाश्रयः' का विश्वनाथ के 'नराश्रयः' मे वद्लने का इतिहास है, जिसका उल्लेख पिछले अध्याय में हो चुका है।

यहाँ पर यह भी प्रश्न उठ सकता है कि भारती वृत्ति के वीथी और प्रहसन भेदों का इन्हीं नाम के रूपकों से कुछ संबंध है या नहीं। हमारे भत में वाथी और प्रहसन रूपक बीथी और प्रहसन वृत्ति-भेटो के ही विकसित रूप हैं। जैसे ये प्रस्तावना से नाटक के सर्वाग में सक्तमित हुए उसी प्रकार इन्होंने मनुष्य की आमोद-विनोदी प्रकृति स लाभ उठाकर रूपक-जगत में अपनी स्वतंत्र सत्ता स्थापित कर दी। परन्तु पहले ये प्रस्तावना के अंग-मात्र थे, इसमें सदेह का स्थान नहीं।

इस प्रकार प्रस्तावना द्वारा मुख्य नाटक का आरंभ होना चाहिए। मुख्य नाटक में सबसे आवश्यक बात अतिम फल की प्राप्ति है। इसके स्थिर करने में नाटककार को बड़े सोच-विचार से काम लेना चाहिए। जैसा कि हम पहले कह चुके हैं, नाटक आमोद-प्रमोद और मनवहलाव के उपादान हैं। इनसे ये सब बाते तो प्राप्त होती ही है और होनी भो चाहिए; पर साध ही ये उच्च, उपकारी तथा उपदेशमय आदर्श का चित्र भी उपस्थित करते हैं। जीवन की व्याख्या इनके द्वारा अवश्य होती है। पर जीवन कैसा होता है यही इनका उदेश्य नहीं होना चाहिए, वरन इन्हें यह भी दिखलाना चाहिए कि जीवन कैसा होना चाहिए और उत्तम से उत्तम कैसा हो सकता है। इसी लिये कहा गया है कि नाटक के द्वारा अर्थ, धर्म और काम की प्राप्ति होनी है। फल का निश्चय हो जाने पर नाटककार को अवस्थाओं, अर्थ-प्रकृतियों तथा सिधयों के अनुसार विचारपूर्वक उनकी रचना करनी चाहिए।

रूपककार को चाहिए कि प्रस्तावना के उपरांत कार्य-व्यापार पर ध्यान देकर आरंभ में विष्कभक का प्रयोग करे; अर्थात् वस्तु का जो विशोप भाग अपेन्तित तो हो पर साथ ही नीरस भी हो. उसे छोड़कर शेष अंश का नाट्य दिखाना चाहिए, और उस अपेन्तित अंश को विष्कंभक में ले जाना चाहिए। परतु जहाँ सरस वस्तु का आरंभ से ही प्रयोग हो सकता हो वहाँ आमुख में की गई सूचना का ही आश्रय लेकर कार्य आरंभ करना चाहिए।

स्पक के प्रधान खड़ को अक कहते हैं। अंक में नायक के कृत्यों का प्रत्यच्च वर्णन रहता है। अतएव उसे रस और भाव-पूर्ण होना चाहिए। प्रत्येक अक में प्रधानना एक ही रस को मिलनी चाहिए और वह भी या तो शृंगार को या वीर को। और रसों को गौण स्थान मिलना चाहिए। वे प्रधान रस के सहायक मात्र होकर आ सकते हैं। अद्भुत रस अक के अंत में आना चाहिए। अंकों को रसपूर्ण तो होना चाहिए परंतु रस वा इतना आधिक्य न होना चाहिए कि कथा का व्यापार असबद्ध सा लगने लगे। वस्तु का सूत्र वरावर चलता रहना चाहिए।

किसी भी कारण से यदि कथा-प्रवाह से ध्यान हट जाय तो कुत्रल-वृत्ति शांत हो जाती है और अभिनय से रुचि हट जाती है। इसिलए प्रत्येक अक की कथा को स्वतः पूर्ण नहीं होना चाहिए।

अर्थात् अंकों में अवांतर कार्य तो पूरा हो जाना चाहिए कितु बिदु लगा रहना चाहिए; अर्थात् मुख्य कथा की समाप्ति नहीं होनी चाहिए। आगे क्या होता है, मन में यह उत्सुकता बनी रहनी चाहिए। एक अंक में एक ही दिन की कथा हानी चाहिए और नायक के अतिरिक्त तीन ही चार पात्र और होने चाहिए। तात्पर्य यह है कि जो पात्र वस्तु व्यापार को बढ़ाने में नितांत आवश्यक हों वे ही आने चाहिए; उनसे अधिक नहीं। एक के अनतर दूसरे अंक की रचना, अवस्था, अर्थ-प्रकृति, संबि, उसके अग तथा अर्थीपच्लेपको को ध्यान में रखकर करनी चाहिए।

कुद्र शास्त्रकारों ने ऋंक के मध्य में आनेवाले अक को गर्भाक कि कहा है और लिखा है कि इसका प्रयोग रस, वस्तु और नायक का उत्कर्ष बढ़ाने के लिये होना चाहिए। इसमें रंगद्वार और आमुख आदि ऋंग होते हैं तथा बीज और फल का स्पष्ट आभास होता है। यह देखने में आता है कि किसा नाटक के अतर्गत जो दूसरा नाटक होता है वह गर्भाक में दिखाया जाता है; जैसे, प्रियद्शिका के तीसरे ऋक में वासवदत्ता का अपनी सखियों द्वारा वत्सराज से अपने पूर्व प्रेम-कृत्यों का नाट्य कराना; अथवा उत्तर रामचरित में वालमीिक ऋषि का राम लहमण के सम्मुख सीता के दूसरे वनवास की कथा अपसराओं द्वारा दिखाना; अथवा बालरामायण में सीतास्वयवर का प्रदर्शन।

[#] भारतेन्दु हरिश्चन्द्र जी ने श्रपने नाटकों में इस शब्द का दुरुपयोग किया है। बॅगला नाटकों के श्रनुकरण पर उन्होंने कहीं कहीं इसका दृश्य के श्रर्थ मे प्रयोग किया है।

सातवाँ ऋध्याय

रूपक और उपरूपक

(इत्युक्त)

दूसरे अध्याय में रूपक के दस सेद बताए जा चुके हैं। उन सबमें
प्रधान नाटक है। नाट्य-शाम्त्र-सब्बी सब लक्षण नाटक में पाए जाते
हैं और उसमें सब रसों का समावेश भी हो
नाटक सकता है, यद्यपि प्रधानता शृंगार अथवा बीर
रस की ही होती है। इसी लिये नाट्याचार्यों ने उसे नाट्य श्रृहति
कहा है। उसे सब प्रकार के रूपकों का प्रतिनिधि समम्मना चाहिए।
नाटक की इसी सर्वन्नाहिणी प्रकृति के कारण हिंदी में 'नाटक' शब्द 'रूपक' का स्थानापन्न हो गया है। साधारण बोल-चाल में नाटक शब्द से दृश्य काव्य के सभी मेदा का बोध हो जाता है। यह एक शास्त्रीय शब्द का अनुचित योग तो है, पर चल पड़ा है। बास्तव में अब नाटक एक ही अर्थ का बोधक नहीं रहा, बल्कि दो भिन्न अर्थ देने लगा है—नाटक इपक, और नाटक इर्फ सेद। शास्त्रीय दृष्टि से ग लिखे हुए श्रंथों में इस सेद को मली-माँति समम्म लेना चाहिए।

नाटक की कथा ख्यात अर्थात् इतिहास-प्रसिद्ध होती है। जो कथा केवल किव-किल्पत हो, इतिहास-प्रसिद्ध नहीं, उसके आधार पर नाटक नहीं बनाना चाहिए। आधिकारिक वस्तु का नायक अभिगम्य गुणों से युक्त (सस्यवादिता, असंवादि आदि जिनके विषय में अन्य मत न हो सके उनसे युक्त), धीर, गभीर, उदात्त, प्रतापी, कीर्तिका अभिलापी, महा उत्साहबाला, वेदों का रक्षक (त्रयीत्राता), राजा अथवा राजिष या कोई दिव्य सा दिव्यादिव्य पुरुष हो। नायक के गुण अथवा नाटकीय रस के विरोधी वृत्तांत को नाटक में स्थान नहीं मिलना चाहिए। प्रधान कार्य की सहायता में चार या पाँच व्यक्तियों का हाथ हो। नाटकेतर व्यक्ति प्रासिगिक कथानकों के नायक हो सकते हैं। जैमा कि कहा जा चुका है, नाटक में शृङ्गार अथवा वीर-रस की प्रधानता होती है, अन्य रस प्रधान रस के अग होकर आते हैं और उसके परिपाक में महायता पहुँचाते हैं।

नाटक में पॉच से ले कर दस तक अक हो मकते हैं। पॉच से अधिक अंकवाले नाटक को महानाटक कहते हैं। आवार्यो का कहना है कि नाटक का रचना गी की पूंछ के अध्रम ग के ममान होनी चाहिए। गी की पूंछ के अध्रमाग का कोई तो यह अर्थ लेते हैं कि अक उत्तरोत्तर छोटे होने चाहिए। कोई यह कहते हैं जैसे गो की पूँछ के कुछ बाल छोटे और कुछ वड़ होते हैं, उसी प्रकार कुछ कार्य मुख सिंध में, कुछ प्रतिमुख-सिंध में और कुछ आगे चत्रकर समाप्त हो जाने चाहिए। पंडित शालग्राम शास्त्री इमका यह अर्थ करने हैं कि जैसे गो की पूँछ के अप्रमाग में दो हो एक बाल सबसे बड़े दीग्वने हैं उमी प्रकार नाटक का आरंभ एकाध व्यापक बात से होना चाहिए, और जैसे गो की पूँछ के बालों की संख्या उत्तरोत्तर वड़कर एक स्थान पर समन्वित हो जाती है उसी प्रकार नाटक में कम से बुद्धि पाती हुई सब कथाओं का उपसहार में समन्वय हो जाना चाहिए।

नाटक में यथास्थान पाँचो सिधयों छौर अर्थ-प्रकृतियों का प्रयोग होना चाहिए। उनकी निर्वहण-सिध अत्यत अद्भुत होनी चाहिए।

हाना चाहिए। उनका निष्ठिण-साथ अत्यत अप्तुत हाना पाहिए।
क्रिप का दूसरा भेद प्रकरण है। प्रकरण का कथानक लौकिक और
किव-किल्पत होता है। उसका नायक धीर-शात होना है अर्थात् वह
पत्री, ब्राह्मण या बैश्य हो सकना है। धर्म, अर्थ और
काम की प्राप्ति के लिये वह तत्पर रहता है और कई
विद्व-वाधाओं का सामना करते हुए अपने अभीष्ट की प्राप्ति करना है।

प्रकर्ण में नायिका कुलकन्या या वेश्या होती है, श्रीर कहीं होनों भी होती हैं। इस दृष्टि से प्रकरण के तीन भेर साने गए हैं - (१)

जिसमें नायिका कुल-कन्या हो वह शुद्ध, (२) जिसमें वेश्या हो वह विकृत, श्रीर (३) जिसमें दोनों हों वह सकीर्ण। 'तरंगदत्ता' श्रीर 'मालतीमाधव' शुद्ध प्रकरण हैं। उनमें नायिका कुल-कन्या है। 'पुष्प-दूतिका' विकृत है; उसमें नायिका 'वेश्या' है। 'मृच्छकटिक' संकीर्ण (मिश्रित) है, उसमें नायिका कुल-कन्या श्रीर वेश्या दानों हैं। कुल-कन्या सदा घर में रहती है श्रीर वेश्या बाहर; श्रीर जिस प्रकरण में दोनों हो वहाँ उनका सम्मिलन नही दिखाना चाहिए। संकीर्ण प्रकरण धूर्ण, जुश्रारी, विट, चेटादि पात्रों से भरा रहना चाहिए। रस, संधि, प्रवेशक श्रादि बातों में प्रकरण नाटक के ही समान होता है।

भाण में एक अक और एक ही पात्र होता है। यह पात्र कोई बुद्धिमान् विट होता है जो अपने तथा दूसरों के धूर्तातापूर्ण कृत्यों को वार्तालाप के रूप में प्रकाशित करता है। वार्तालाप के रूप में प्रकाशित करता है। वार्तालाप किसी किलपत व्यक्ति के साथ होता है। रंगमंच पर आकर नायक आकाश की और देखता हुआ सुनने का नाट्य करके किलित पुरुप की उक्तियों को स्वय दुहराता है और उनका उत्तर देता है। इस प्रकार की उक्ति-प्रत्युक्ति को आकाश-भाषित कहते हैं। इसमें वास्तव में मनुष्य अपने ही आप दो मनुष्यों का काम करता है, अर्थात् स्वय प्रश्न करता है और स्वय ही उसका उत्तर देता है, तथा शौर्य और सौंदर्य के वर्णन से वीर एवं श्रृङ्गार-रस का आविर्माव करता है। भाण में प्रायः भारती वृत्ति का आश्रय लिया जाता है। कहीं कहीं कौशिकी का भी प्रयोग होता है। इसमें अर्गों के सहित मुख और निर्वहण दो सथियाँ होती हैं। हास्य के दस अङ्ग भी इसमें व्यवहत हो सकते हैं। इसका भी कथानक किल्पत होता है।

भाण के समान ही प्रहसन भी होता है। पर इसमें आधिक्य हास्यरस का होता है। वीथी के तेरह अङ्गो में से सभी इसमें आ प्रहसन सकते हैं। आरभटी वृत्ति तथा विष्कंभक और प्रवेशक का इसमें प्रयोग नहीं होता। प्रहसन तीन प्रकार का होता है – शुद्ध, विकृत और संकर। शुद्ध प्रहसन में पाषंडी, संन्यासी, तपस्वी अथवा पुरोहित नायक की योजना होती है। इसमें चेट, चेटी, विट आदि नीच पात्र भी आते हैं। इसका बहुत कुछ प्रभाव वेश-भूपा और बोलने के ढग से ही डाला जाता है। हास्यपूर्ण उक्तियों का इसमें बाहुल्य होता है।

विकृत १ हसन में नपुंसक, कचुकी और तपस्वी लोग वामुकों के वेश में तथा उन्हीं की सी बातें कहतं दिखाए जाते हैं।

सकीर्ण प्रहसन में हॅसी-दिल्लगी की बहुत विशेषता रहती है, नायक धूर्त होता है, प्रपंच (बनावटी प्रशसा), छल (सुनने में हितकर पर वास्तव में छहितकर वचन), अधिबल (स्पर्धा-युक्त वातें), नालका (अव्यक्तार्थ परिहास-वचन), असत्प्रलाप (वेसिर पर की वातें), व्याहार (हँसी उड़ाना) और मृदव (गुण को अवगुण और अव-गुण को गुण बनाकर कहना) इन वीध्यंगों का व्यवहार अधिकता से किया जाता है।

डिम की कथा पुराण या इतिहास-प्रसिद्ध होती है। यह माया, इंद्रजाल, सम्राम, क्रोध, उन्मत्ता लोगो की चेष्टाओ तथा सूर्य-चद्र महाग आदि बातों से पूर्ण रहता है। इसमें देवता, गधर्व, यत्त, रात्तस, भूत, प्रेत, पिशाच, महोरग आदि १६ उद्धत नायक होते हैं। कैशिकी को छोड़कर शेप तीनों वृत्तियों का इसमें प्रयोग होता है। इसमें हास्य आर शृंगार-रस को छोड़कर शेष सब रसों का परिपाक होता है। इसमें चार अंक होते हैं और चार ही संधियाँ होती हैं, विमर्श-सिध नहीं होती। 'त्रिपुरदाह' डिम का उदाहरण है।

व्यायोग की भा कथा-वन्तु पुराण या इतिहास-प्रसिद्ध होती है, पर उसका नायक धीरोद्धत राजिंप अथवा दिव्य पुरुप होता है। उसमें पात्रों की बहुलता होती है, पर सब पात्र व्यायोग नर होते हैं, स्त्री एक भी नहीं होती। उसमें युद्ध होता है, पर वह स्त्री के कारण नहीं होता। उदाहरण के लिये सहस्रार्जुन ने जमदीन ऋषि को मारा। इस कारण जमदिग्न के पुत्र परशुराम ने उसके साथ युद्ध किया और उसे मार डाला। इसमें एक ही खंक होता है, जिसमें एक ही दिन का वृत्तांत रहता है, कैशिकी वृत्ति का प्रयोग नहीं होता। हास्य और श्रुंगार की योजना नहीं होती। शेष सब वातों में व्यायोग डिम के ही समान होता है। उदाहरण—'सौगधिकाहरण'।

समवकार का कथानक इतिहास-प्रसिद्ध परंतु देवता तथा असुरों से संवध रखनेवाला होता है। इसमें वारह देवासुर नायक होते हैं। प्रत्येक नायक का पृथक् पृथक् फल होता है।

समवकार जैसे, समुद्र-मथन में वासुदेव को लहमी, इद्र को रत्न, देवताओं को अमृत इत्यादि अलग अलग फल की प्राप्ति हुई थी। इसमें वीर-रस प्रधान होता है, जिसकी पृष्टि अन्य सब रस करते हैं तथा सब वृत्तियों का प्रयोग होता है, कितु कैशिकी का मंद (थोड़ा ही सा) प्रयोग होता है। इसमें तीन अक होते हैं। पहले अंक में छ घड़ी का वृत्तांत तथा दो संधियाँ होती हैं; अंद दूसरे तथा तीसरे अकों में कमशः दो और एक घड़ी का वृत्तांत और एक एक सिंध होती है। विमर्श-संधि इसमें नही होती। शेष चारों सिंधयाँ होती हैं। नाटक के समान इसमें भी आमुख के द्वारा पात्रों का परिचय कराया जाता है। प्रत्येक अक में एक एक प्रकार के कपट-श्रंगार और विद्रव यथाक्रम होने चाहिएँ।

कपट तीन प्रकार का होता है—स्वाभाविक, देविक और कृतिम। शृंगार के भी तीन प्रकार होते हैं—धर्म-शृंगार (जिसमें शास्त्र की वाधा न हो), अर्थ-शृंगार (धनलाभ के लिये), काम-शृंगार (कामोपलिट्ध के लिये)। वैसे ही विद्रव (उपद्रवं) के भी तीन प्रकार होते हैं—(१) चेतन-कृत (मनुष्य के द्वारा किया गया, जैसे शत्रु के नगर घेरने या आक्रमण करने के कारण भगदड़), (२) अचेतन-कृत (जल, वायु, अग्नि, वाढ़, ऑधी, अग्नि लगने आदि के कारण उत्पन्न), और (३) चेतनाचेतन-कृत (हाथी आदि छूटने के कारण उत्पन्न)। 'समुद्र-मंथन' समवकार है।

जीथी में एक ही श्रंक होता है श्रोर कोई उत्तम, मध्यम पुरुष उसका नायक होता है; पात्र एक ही दो होते हैं। भाण के समान श्राकाश-भाषित के द्वारा उक्ति-प्रत्युक्ति होती है, श्रु गार रस का बाहुल्य रहता है श्रोर इसी कारण स्वभावतः कैशिकी वृत्ति की प्रधानता रहती है। इसमें मुख श्रोर निर्वहण-संवियाँ तथा पाँचों श्रर्थ-प्रकृतियाँ होती हैं श्रोर वीध्यगों का भी समावेश होता है।

श्रुक नायक होता है। इसका इतिवृत्त प्रख्यात होता है पर किंव श्रुपती कल्पना से उसे विस्तार दे देता है। इसमें ख्रियों का विलाप अचुरता से होता है, फलत: करुण-रस की प्रधानता होती है। जय तथा पराजय का इसमें वर्णन रहता है। युद्ध, श्रुक या उत्स्रिष्टिकाक वाणी का होता है। वैराग्योन्मेषिणी भाषा का उपयोग होता है श्रोर भाण के समान ही मुख तथा निर्वहण-सिधयों श्रोर कहीं भारती तथा कहीं कैशिकी वृत्ति एव लास्य के दसों श्रंग होते हैं।

जिस रूपक में नायक हरिणी-सदृश अलभ्य नायिका की इच्छा करे वह ईहामृग कहलाता है। ईहामृग में कथानक मिश्रित होता है

श्रथांत् श्रशतः प्रसिद्ध श्रौर श्रंशतः कवि-किल्पत। इसमें चार श्रक श्रौर मुख, प्रतिमुख तथा निर्वहण ये तीन संधियाँ होती हैं। इसके नायक श्रौर प्रतिनायक प्रसिद्ध धीरोद्धत मनुष्य या देवता होते हैं। प्रतिनायक छिपकर पापाचरण करता है। वह किसी दिव्य नारी को चाहता है जो उसे नहीं चाहती श्रौर जिससे वह खुलकर श्रपना प्रेम नहीं जता सकता। नायक उसे हरण करने की सोचता है। युद्ध की पूरी संभावना होती है, पर वह किसी बहाने से टल जाता है। इतिहास में किसी महात्मा का वध प्रसिद्ध हो तो भी ईहामृग में उसे नहीं दिखाना चाहिए।

(उपरूपक)

उपरूपक के अठारह भेद होते हैं, जिनमें से पहला भेद नाटिका है। उपरूपक होते हुए भी वह नाटक और अकरण का मिश्रण है। इसी लिये, संभवतः, धनंजय ने नाटक के बाद नाटिका ही उसका विवरण दिया है। नाटिका की कथा कवि-किल्पत होती हैं। इसमें चार अंक होते हैं। अधिकांश पात्र खियाँ होती हैं। नायक धीर-लिलत राजा होता है। रिनवास से संवध रखनेवाली या राजवंश की कोई गायन-प्रवीणा अनुरागवती कन्या नायिका होती है। महारानी के भय से नायक राजा अपने प्रेम में शंकित रहता है। महारानी राजवंश की प्रगल्भा नायिका होती है। वह पद-पद पर मान करती है। नायक और नवीन नायिका का सिम्मलन उसी के अधीन रहता है। नाटिका में प्रधान रस शृंगार होता है। कैशिकी वृत्ति के भिन्न रूपों का कमशः चारों अंकों में पालन किया जाता है। विमर्श संधि या तो होती ही नहीं या बहुत कम होती है, शेष चारों संधियाँ होती हैं। कुळ लोगों का मत है कि

प्रियद्शिका, विद्वशाल-भंजिका, चंद्रप्रभा। त्रोटक पाँच, सात, त्राठ या नी त्रांकों का होता है। देवता तथा मनुष्य उसके पात्र होते हैं। प्रत्येक त्रांक में विद्रुपक का ज्यापार

इसमें एक दो या तीन अंक भी होते हैं। उदाहरण—रत्नावली,

रहता है। इसका प्रधान रस शृंगार होता है। शेष सब बाते नाटक के समान होती हैं। उटाहररा—विक्रमोर्वर्शा (४ श्रंक) श्रोर स्तंभितरंभ (७ श्रंक)।

गोधी में केवल एक अक होता है, जिसमें नौ था दस मनुष्यों
तथा पाँच या छ: स्त्रियों का व्यापार रहता है।
यांगर के तीन रूपों में से काम यांगर की
प्रधानना रहती है। केशिकी वृत्ति का प्रयोग होता है, पर उदात
धचनों की योजना नहीं होती। गर्भ और विमर्श-संधियाँ नहीं होती;
शेष सब होती हैं। उदाहरण—रैवत-मदनिका।

सहक की संपूर्ण रचना प्राकृत में होती है। इसमें प्रवेशक और विष्कंभक नहीं होते और अद्भुत रस की प्रचुरता रहती है। इसमें एक विलक्षणता यह है कि इसके अंकों को सहक जवनिका कहते हैं। अन्य सब बातें नाटिका के सहश होती हैं। उदाहरण—कपूर-मंजरी।

नाट्यरासक में एक ही अंक होता है; नायक उदात्त और उपनायक पीठमर्द होता है। यह हास्यरस-प्रधान होता है। शृंगार का भी इसमें समावेश रहता है। नायिका वासकसज्जा होती है। इसमें मुख और निर्वहण-सिधयाँ तथा लास्य के दसों अंगों की योजना होती है। कोई कोई इसमें प्रतिमुख-संधि को छोड़कर शेष चारों सिधयों का होना मानते हैं। परतु यह दो संधियों का भी मिलता है। उदाहरण—विलासवती (चार सिधयों का) नर्मवती (दो संधियों का)।

प्रस्थानक में दो अंक और दस नायक होते हैं। उपनायक हीन

पुरुष होता है और नायिका दासी। कैशिकी और भारती वृत्ति का

इसमें प्रयोग होता है। सुग-पान के संयोग

परिधानक

से उद्दिष्ट अर्थ की सिद्धि होती है। उदाहरण—

अर्गारतिलक।

जल्लाप्य में एक अक, दिव्य कथा, धीरोदात्त नायक, चार नायिकाएँ तथा श्रुगार, हास्य और करुण-रस होते हैं। किसी किसी के मत से इसमें तीन अक होते हैं। उदाह-उल्लाप्य रण-देवी-महादेख।

काव्य में केवल एक अंक होता है, आरभटी वृत्ति नहीं होती, हास्य व्यापक रस रहता है, गीतों का बाहुल्य रहता काव्य है, नायक और नायिका दोनों उदात्त होते हैं अग्रीर मुख, प्रतिमुख तथा निर्वहण-संधियाँ होती हैं। उदाहरण— याद वोदय।

प्रत्मण एक अंक का होता है। गर्भ और विमर्श-संधियाँ उसमें नहीं होतीं, नायक हीन पुरुप होता है। इसमें सूत्रधार नहीं होता और विष्क्रभक तथा प्रवेशक भी नहीं होते। अंखण नांदी और प्ररोचना नेपथ्य से पढ़ी जाती है। युद्ध और सफेट तथा सब वृत्तियाँ होती हैं। उदाहरण—वालिवध। संलापक में तीन या चार अक होते हैं। नायक पाछंडी होता है। शृंगार और करुण रस नहीं होते और न भारती तथा कैशिकी

संलापक वृत्तियाँ ही होती हैं। नगर का घेरा, संप्राम तथा भगदड़ (विद्रव) का वर्णन रहता है।

उदाहरण-सायाकापालिक।

श्रीगदित में एक श्रंक, प्रसिद्ध कथा तथा धीरोदात्त नायक होता है। गर्भ श्रीर विमर्श-संधियाँ इसमें नहीं होतीं, पर भारती वृत्ति का श्राधिक्य होता है। एक पाश्चात्य विद्वान् श्रीगदित का मत है कि इसमें नायिका लक्ष्मी का रूप धारण करके श्राती है श्रीर बुछ गाना गाती या कुछ बोलती है। इसी से इसका श्रीगदित नाम पड़ा। उदाहरण—क्रीड़ारसातल।

शिल्पक में चार अंक और चारों वृत्तियाँ होती हैं. शांत और हास्य को छोड़कर और रस होते हैं, नायक ब्राह्मण होता है तथा उपनायक कोई हीन पुरुष। मरघट, मुरदे आदि का वर्णन इसमें रहता है। इसके नीचे लिखे २७ अंग होते हैं—

१ श्राशंसा (श्राशा), २ तर्क, ३ सदेह, ४ ताप, ४ उद्वेग, ६ प्रसिक्त (श्रासिक्त), ७ प्रयत्न, ८ प्रथन (गूँथना), ६ उत्कंठा, १० श्रवहित्था (श्राकार-गोपन), ११ प्रतिपत्ति, १२ विलास, १३ श्रालस्य, १४ वमन, १४ प्रहर्प (विशेप हर्ष), १६ श्रश्लील (लज्जा, जुगुप्सा तथा श्रमंगल-सूचक बान, यह काव्यदोष माना गया है पर शिल्पक की अकृति ही ऐसी है कि उसमें यह श्रा ही जाता है। श्मशान का वर्णन स्वयं ही घृणा (जुगुप्सा) उत्पन्न करनेवाला होगा), १७ मृद्रता, १८ साधनानुगमन, १६ उच्छ्वास (श्राह भरना), २० विस्मय, २१ प्राप्ति, २२ लाभ, २३ विस्मृति, २४ सफेट (रोषपूर्ण कथन), २४ वैशारच (विशारदता, कौशल), २६ प्रबोधन (समभना), श्रोर २७ चमत्कृत। उदाहरण--कनकावतीमाधव।

विलासिका में एक अंक होता है जिसमें दस लास्यांगों का विनिवेश तथा विदूषक, विट, पीठमर्द आदि का व्यापार होता है। गर्भ और विलासिका विमर्श-सिधयाँ इसमें नहीं होती। इसका नायक हीन गुणवाला होता है पर वेश-भूपा से अच्छी तरह सिकत रहता है। वृत्तांत थोड़ा होना चाहिए। इसका कोई उदाहरण नहीं मिलता।

दुर्मिल्लका में चार अक होते हैं। पहले अक में ६ घड़ी का व्यापार तथा विट की कीड़ा रहती है; दूमरे अंक में विदूपक का दुर्मिल्लका विलास रहता है जो दस घड़ी तक चलता है; तीसरे अंक में पीठमदं का विलास-व्यापार रहता है जो १२ घड़ी तक चलता है; और चौथे अक में नागरिक पुरुषों की कीड़ा रहती है जिसका विस्तार २० घड़ी का होता है। दुर्मिल्लका में कैशिकी और भारती वृत्तियाँ होती हैं, गर्भ-संधि नहीं होती। पुरुष पात्र सब चतुर होते हैं, पर नायक छोटी जाति का होता है। दहाहरण—बिंदुमती।

जैमे नाटक के जोड़ का उपरूपक नाटिका है वैसे ही प्रकरण के जोड़ का उपरूपक प्रकरिएका होती है। इसमें नायक व्यापारी होता है। नायिका उसकी अपनी सजानीया होती है। शेष बातें प्रकरण के समान होती हैं।

हल्लीश में एक ही श्रंक, सात, श्राठ या दस स्त्रियाँ श्रीर उदात्त वचन बोजनेवाला एक पुरुष रहता है। इसमें कैशिकी वृत्ति तथा मुख श्रीर निर्वहण संधियाँ होती हैं एवं गान, ताल, लय का श्रधिकता से प्रयोग होता है।

उदाहरण--केलिरैवतक।

भाणिका में भी एक ही अंक होता है, नायक मंदमित तथा नायिका उदात्त और प्रगल्मा होती हैं। इसमें मुख और निर्वहण-संधियां एवं भारती और कैशिकी वृत्तियाँ होती हैं। यह भाण की जोड़ का उपरूपक है। भाण में ये सात अंग होते हैं—(१) उपन्यास (प्रसंग पर कार्य का कीत्तेन करना), (२) विन्यास (निर्वेद-सूचक वाक्य), (३) विबोध (समफाना या आंति का नाश करना), (४) साध्वस (मिध्या कथन), (४) समर्पण (कोप से उपालंभ के वचन कहना), (६) निवृत्ति (दृष्टांत का कीर्तन करना), (७) संहार (कार्य की समाप्ति)। उदाहरण—कामदत्ता।

ऊपर रूपक श्रीर उपरूपक के प्रकारों में उन्हीं वातों का उल्लेख किया गया है जिनमें उनका नाटक से भेद है। शेष सब बातों में उन्हें नाटक के ही समान समभना चाहिए।

श्राठगाँ अध्याय

रसों का रहस्य

रस-सिद्धांत का सबसे प्राचीन उल्लेख भरत मुनि के नाट्य-शास्त्र में मिलता है। यद्यपि स्वयं नाट्य-शास्त्र में इस बात के प्रमाण विद्यमान हैं कि भरत के पूर्व भी काव्य के सबध में रस की चर्चा होती थी, तथापि जहाँ तक पता चलता है उस समय तक यह शब्द सामान्यतः काव्यानंद के अर्थ में प्रयुक्त होता था, उसे अभी शास्त्रीय महत्त्व नहीं प्राप्त हुआ था। रस को सिद्धांत रूप में स्वीकार कर उसे शास्त्रीय रूप देना सभवतः भरत मुनि ही का काम था। राजशेखर ने नंदिकेश्वर को रस-सिद्धांत का प्रवतक माना है श्रीर यह संभवतः इसलिये कि उन्होंने कामशास्त्र पर यंथ लिखे थे। रति रहस्य, पंचसायक श्रौर वात्स्यायन के काम-सूत्रों में क्रमशः नदिकेश्वर, नंदीश्वर श्रीर नंदी क्ष नाम से इनके वाक्य उद्धृत किए गए हैं। श्रृ गार रस सब रसों में प्रधान माना जाता है। उसे रसराज की उपाधि दी गई है और शृगार तथा कामशास्त्र का परस्पर संबंध होने के कारण पीछे के आचार्यों ने ऋंगार रस की सीमा लॉघकर उसके नाम पर कामशास्त्र के चेत्र में अनिधकार प्रवेश कर लिया। इसी से ऐसा जान पड़ता है कि काम-शास्त्र के श्राचार्य रससिद्धांत के श्राचार्य माने जाने लगे। रस पर नंदिकेश्वर के किसी ग्रंथ का उल्लेख नहीं मिलता। अतएव आज तक जो कुछ ज्ञात है उसके आधार पर यह कहा जा सकता है कि रस-सिद्धांत के लिये काव्यशास्त्र भी नाट्य-शास्त्र का ही आभारी है।

अ ये तीनों भिन्न भिन्न व्यक्तियों के नाम नहीं समफने चाहिएँ, संस्कृत में नाम का ग्रानुवाद कर देने की भी प्रथा है श्रीर कभी कभी नाम का पूर्वार्क्ड ही व्यवहार में लाया जाता है।

भरत मुनि रस-सिद्धांत के प्रवर्तक हों चाहे न हों, पर यह बात निर्विवाद है कि आगे आनेवाले आचार्यों ने रस के संबंध में उन्हीं का अनुसरण किया और निरंतर बहुत काल तक नाट्य शास्त्र के ही संबंध में रस की चर्चा होती रही। जो कुछ भरत मुनि लिख गए थे उसका विरोध किसी साहित्याचार्य ने नहीं किया। हाँ, उसके आधार पर ब्याख्या के रूप में नए नए मत अवश्य निकलने लग गए।

रस का अर्थ है आस्वाद्य—'आस्वाद्यत्वाद्रसः' जैसे भोज्य श्रीर पेय पदार्थों का स्वाद लिया जाता है वैसे ही काव्य-रस का भी स्वाद लिया जाता है। जिस काव्य से, चाहे वह दृश्य काव्य हो अथवा श्रव्य, यह आस्वाद न मिले वह सफल नहीं हो सकता। भरत मुनि के अनुसार तो कोई काव्यार्थ रसहीन होना ही नहीं चाहिए—

न रसाहते कश्चिदर्थ: प्रवर्तते

इसी से रस हश्य काव्य का एक आवश्यक तत्त्व माना जाता है। दूसरे अध्याय में कहा जा चुका है कि रूपक रसों के आश्रित होते हैं। यही कारण है कि नाट्य-शास्त्र में रस को इतना महत्त्व दिया गया है।

भरत मुनि के अनुसार रसों के आधार भाव हैं। भाव मन के विकारों को कहते हैं। ये वाणी, अंग रचना और अनुभूति के द्वारा काव्यार्थी की भावना कराते हैं। इसी लिये

भाव का भावना करात है। इसा लिय इनको भाव कहते हैं—'वागंगसत्त्वोपेतान्

काव्यार्थान् भावयन्तीति भावाः"। गहराई की न्यूनाधिक मात्रा के श्रमुसार भाव दो प्रकार के होते हैं। जो छोटी छोटा तरंगों की भाँति उठकर थोड़े ही समय में विलीन हो जाते हैं वे सचारी भाव कहलाते हैं। इनके विपगत जो भाव रस का श्रास्वादन होने तक मन में ठहरे रहते श्रीर उसे निमगन कर डालने हैं वे स्थायी भाव कहलाते हैं। जब तक स्थायी भाव मन में रहता है तब तक उसी का प्राधान्य रहता है श्रीर भाव, चाहे वे सजातीय हों या विजातीय, केवल उसके पोषक होकर श्रा सकते हैं; उससे बढ़ नहीं सकते। उन सबको उसी के रूप में ढल जाना पड़ता है। जिस प्रकार

स्वारे समुद्र में गिर जाने से सब वस्तुएँ नमकीन बन जाती हैं उसी प्रकार स्थायी भाव के मेल में सब भाव उसी के रूप की प्रहण कर लेते हैं। स्थायी भाव ही रस के लिये मूल आधार प्रस्तुत करते हैं, संचारी तो केवल स्थायी भाव को पुष्ट करने के उद्देश्य से थोड़े ही समय तक संचरण कर चले जाते हैं।

संचारी भाव तेंतीस कहे गए हैं—(१) निर्वेद, (२) ग्लानि, (३) शंका, (४) श्रम, (५) धृति, (६) जड़ता, (७) हर्प (८) दैन्य, (१) डप्रता, (१०) चिंता, (११) त्रास, (१२) त्रास, (१३) त्रास, (१३) त्रास, (१४) गर्व, (१४) स्मृति, (१६) मरण, (१७) मद, (१८) स्वप्न, (१६) निद्रा, (२०) विबोध, (२१) त्रीड़ा, (२२) त्रपरमार, (२३) मोह, (२४) मित, (२४) श्रलसना (२६) श्रावेग, (२७) तर्क, (२८) श्रवहित्था, (२६) व्याधि, (३०) उन्माद, (३१) विषाद, (३२) श्रोतसुक्य श्रोर (३३) चपलता।

तत्त्वज्ञान, आपित्त, ईष्यी आदि कारणों से मनुष्य का अपनी अवमानना करना निर्वेद कहलाता है। इसमें मनुष्य अपने शरीर और सभी लौकिक पदार्थी का तिरस्कार करने लगता है तथा चिंता, निःश्वास, उछ्वास,

अशु, विवर्णता और इंन्य. ये तत्त्रण प्रकट होते हैं।

या लकुटी ग्रह कामरिया पर राज तिहूँ पुर को तिज डारों।
ग्राठहु सिद्धि नवो निधि को सुख नंद की गाय चराय विसारों॥
नैनिन सों रसखानि जबै ब्रज के बन बाग तड़ाग निहारों।
कोटिक वे कलधौत के धाम करील के कुंजन ऊपर वारों॥
[रसखान]

रति, भूख, प्यास, परिश्रम, मनस्ताप आदि कारणों से जो अशक्ति उत्पन्न होती है उसे ग्लानि कहते हैं। इसमे मनुष्य को अपनी स्थिति भारी जान पड़ने लगती है और विवर्णता, कप, अनुत्साह और शरीर तथा वचनों की चीणता,

ये लच्चा प्रकट होते हैं।

घहरि घहरि घन, सघन चहूंघा घेरि, छुहरि छुहरि विष वूँद वरसावै ना। द्विजरेव की सै ग्रव चूक मित दॉव, श्ररे पातकी पपीहा, तृ पिया की धुनि गानै ना ।। फारि ऐसा श्रीसर न ऐहै तेरे हाथ, ए रे मटिक मटिक मोर, शोर त् मचावै ना। हो तो बिन प्रान, प्रान चाहत तज्योई अब, कत नभचंद, त् त्रकास चढ़ि धावै ना ॥

[द्विजदेव]

नग भरे रित मानत दंपति चीति गई रितया छन ही छन। प्रांतम प्रात उठे प्रालमात चितै चित चाहत धाइ गह्यो धन।। गीरी के गात सबै श्रॉगिगत जु बात कही न परी सुरही मन। भौद्र नचाय लचाय के लोचन चाय रही ललचाय लला तन ।।

द्मरों के द्वारा अथवा अपने ही दुर्व्यवहार से अपनी इप्ट-हानि का पूर्वाभास मिलना शका कहाता है यह भय गका का एक हलका रूप है। इसमें शरीर का काँपना चीर म्यना, चिनाकुन हष्टि, विवर्णता और स्वर-भेद आदि लच्च

रोने हैं।

दूसरी की कृरता से शंका का उदाहरण— मा हर ही भर हो भे रहीं कवि देव दुरो नहिं दूतिन को दुख। वप् मी यान कही न मुनी मन मोदि विसारि दयो सिगरो सुख ॥ मंत म भूते भए गरिव में जब तें बहुगई की छोर कियो रख। स्ति भट्ट दाव वे निन्ति चौत चितीतक्षी जात चवाइन की मुखा।

[देव]

ऋपने दुर्व्यवहार से शंका; जैसे—

महा सिंह सो वीर मार्यो सुबाहू। हन्यो ताड़का को हरयो नाहिं काहू॥ को मारीच को दूर ही सो हिलायो। करै दुःख मो चित्त सो भूप-जायो॥

[महावीरचरित]

यात्रा, रित आदि कारणों से जो थकावट हो, उसे अम कहते हैं। इसमें पसीना, अंगों में कपन का होना, आदि जन्म होते हैं।

बन मारग के श्रम व्यापन सों, सिथनाइ कें श्रालस मोइ गई।

मिसिली मुरभाई मृनालिन सी, बल छीन पसीननु मोइ गई।।

किछु मेरे तबै परिरभन सों सुिठ श्रंग हराहिर खोइ गई।

सुख मानि प्रिया पह बाही घरी हियरा लिंग मेरे तू सोह गई।।

[उत्तर-रामचरित]

श्वान अथवा शक्ति आदि की प्राप्ति से जो अप्रतिहत आनंद का देनेवाला संतोष उत्पन्न होता है उसे धृति कहते हैं।

रावरों रूप रह्यों भिर नैनिन बैनिन के रस सों श्रुति सानो।
गात में देखत गात तुम्हारेई बात तुम्हारी ये बात बखानो।।
ऊधौ हहा हिर सों किह्यों तुम हो न यहाँ यह हो निहं मानो।
या तन ते बिक्कुरे तो कहा मन ते अनतै जु बसो तब जानो।।
[देव]

या जग जीवन को है यहै फल जो हल छाँडि भजै रग्नराई।
सोधि के सत महंतन हूँ पदमाकर वात यहै ठहराई।
है रहे होनी प्रयास विना अनहोनी न है सकै कोटि उपाई।
जो बिधि भाल मै लीक लिखी सो बढ़ाई बढ़ैन, घटैन घटाई॥
पद्माकर]

किसी इच्ट अथवा अनिष्ट वात को देखने अथवा सुनने से कुछ च्यों के लिये कार्य करने की योग्यता के खो जड़ता जाने को जड़ता कहते हैं। अचचल भाव और निर्निसेष दृष्टि इसके लच्चग हैं।

> हलें दुहूँ न चलें दुहूँ, दुहुन विसरिगे गेह। इकटक दुहुन दुहूँ लखें, ग्रटिक ग्रटपटे नेह।। पद्माकर]

> पिय के ध्यान गही गही, रही वहीं हैं नारि। आपु आपु ही आरसी, लखि रीभति रिभवारि। [विहारी]

श्राज बरसाने की नवेली श्रलवेली वधू,
मोहन विलोकिवे को लाज काज लै रही।
छुज्जा छुज्जा भॉकती भरोखिन भरोखिन है,
चित्रसारी चित्रसारी चद्र सम च्वे रही।।
कहे पदमाकर त्यों निकस्यो गोर्बिद ताहि,
जहाँ तहाँ इकटक ताकि घरी है रही।
छुज्जाबारी छुकी सी उभकी सी भरोखाबारी,
चित्र कैसो लिखी चित्रसारीबारी है रही।।

[पद्माकर]

किसी कार्य के सिद्ध होने से अथवा उत्सवादि से मन को जो इस्में इर्ष कहते हैं। अस्मू वहना, पसीना निकलना और गद्गद वचन इसके लक्षण हैं।

तुमिह त्रिलोिक त्रिलोिकए, हुलिस रह्यो यों गात। ' श्रॉगी मैं न समात उर, उर मै मुद न समात॥ [पद्माकर] विरह श्रथवा आपित के कारण श्राई हुई निस्तेजता को देन्य
कहते हैं। इस श्रवस्था में कहे हुए शब्दों में
विनय और दीनता का भाव रहता है।
रैन दिन नैन दोऊ मास ऋतु पावस के
बरसत बड़े बड़े बूँदन सों भिरए।
मैन सर जोर मोर पवन भकोरन सों,
श्राई है उमॅगि छिति छाती नीर भिरए॥
टूटी नेह-नाव छूटौ स्याम सौ सनेह गुनु
ताते किव देव कहें कैसे धीर धरिए।
विरह नदी अपार बूड़त ही मॅभभार
ऊधौ अब एक बार खेंइ पार करिए॥

देव]

किसी दुष्ट के दुष्कर्मों, दुर्वचनों, अथवा क्र्रता से स्वभाव के प्रचंड हो जाने को उप्रता कहते हैं। इसमें पसीना आता है, तीहण वचन कहे जाते हैं और आदमी मारने पर भी उतारू हो जाता है, सिर कॉपता है और तर्जन ताड़न भी होता है। रामचंद्रिका में परशुराम के ये वचन उप्रता के उदाहरण हैं।

बर बाण शिखीन ग्रशेष समुद्रिहं सोखि सखा मुख ही तरिहों।
पुनि लकहि ग्रौटि कलंकित के फिर पक कनकिह की भरिहों।
भल भूँ जि के राख मुखै करिकै दुख दीरघ देवन को हरिहों।
सितकंठ के कठन को कठुला दशकठ के कठन को करिहों।।
किशव

किसी इष्ट पदार्थ के न मिलने पर उसी का ध्यान बना रहना चिंता कहलाता है। इसमें सॉस जोर से चलने लगती है, शरीर का ताप बढ़ जाता है और ऐसा भान होता है मानो उस पदार्थ के विना जीवन शून्य हो गया है। जानित नाहिं हरें हिर कीन के ऐसी घो कौन वधू मन भावें।
मोहीं सों रूठिके बैठि रहे किघों कोई कहूँ कछु सोध न पावें।
बैसिय भाँ ति भटू कवहूँ श्रव क्योंहूँ मिले कहूँ कोई मिलावे।
श्रांसुनि मोचित सोचित यों सिगरी दिन कामिनि काग उडावे।।
देव

बादल के गर्जन प्रथवा ऐसी ही छोर भयप्रद घटनाओं से मन में जो चोभ उत्पन्न होता है, उसे त्रास कहते हैं। इसका प्रधान लच्चग कंप है।

बाजि गजराज सिवराज सैन साजत ही

दिली दिलगीर दसा दीरघ दुखन की ।

तिनयाँ न तिलक सुथिनयाँ पगिनयाँ न

धामै धुमरात छोड़ि सेजियाँ सुखन की ।।

भूषण भनत पित-बाँह बिहयाँ न तेऊ

छिहयाँ छबीली ताकि रहियाँ रुखन की ।

बालियाँ विश्विर जिमि स्रालियाँ निलन पर

लालियाँ मिलन सुगलानियाँ सुखन की ।।

[भूषण]

उतिर पलेग ते न दियो है धरा पै पग,
तेऊ सगवग निसि दिन चली जाती हैं।
श्रित श्रकुलाती मुरभाती ना छिगती गात.
वात न सोहाती वोलै श्रित श्रनखाती हैं।।
भूपण भनत सिंह साहि के सपूत सिवा,
तेरी धाक सुने श्रिर-नारी विललाती हैं।
कोऊ करें घाती कोऊ रोती पीट छाती,
घरें तीनि वेर खाती ते वै तीन वेर खाती हैं।

[भूपण]

दूसरे की उन्नित को न सह सकना असूया है। इसकी उत्पत्ति तीन कारणों से हो सकती हैं—गर्व से, दुष्ट स्वभाव से अथवा कोध सं। इसके लच्चण हैं दोप निकालना, अवज्ञा, क्रोध, भुकुटी चढ़ाना तथा क्रोध-मूचक अंग-

रचनाएँ।

जैसे वो तैसो मिलै तब ही जुरत सनेह।
ज्यों त्रिभग तन स्याम को कुटिल कूबरी देह।।
[पद्माकर]

देह दुलहिया की बढ़े ज्यों जोबन-जोति। त्यों त्यों लिख सौते सबै बदन मिलन दुति होति॥ [बिहारी]

किसी के बुरे वचनों से अथवा किसी के द्वारा किए गए अपमान के कारण प्रतीकार में उस व्यक्ति के अहकार को नष्ट करने की उत्कट अभिलाषा को अमर्ष कहते हैं। इसके और उपता के एक से ही चिह्न हैं। अमर्ष के कारण भी पसीना आता है, सिर कॉपता है, मनुष्य भत्सीना के वचन कहता है और मार-पीट भी करने को उतारू होता है। उदाहरण—

भौर ज्यो भॅवत भूत वासुकी गर्णेशयुत

मानो मकरद-वृंद भाल गगा-जल की।
उड़त पराग पट नाल सी विशाल बाहु

कहा कहों केशोदास शोभा पल पल की।।
श्रायुध सघन सर्वमगला समेत शर्व

पर्वत उठाइ गति कीन्हीं है कमल की।
जानत सकल लोक लोक गल बास वास मेरे बाहुबल की।।

[केशव]

सुनतिह लखण कुटिल भई भौहैं। रदपट फरकत नयन रिसौहैं॥ जो राउर ग्रनुसासन पाऊँ। कदुक इव ब्रह्मांड उठाऊँ॥ विलसीदास रें

अपने कुल, सोंदर्य, बल, ऐशवर्य आदि के मद को गर्व कहते हैं।
गर्व के कारण मनुष्य दूसरों को उपेत्ता और घृणा की दृष्टि से देखता
है। गवित व्यक्ति का एक यह भी लत्त्रण है
कि वह अपने शरीर, वेश-भूपा आदि को बड़ी
शान से देखता रहता है। उदाहरण—

दुसह सौति-सालै सुहिय, गनित न नाइ-वियाह। धरे रूप गुन कौ गरबु, फिरे ऋछेह उछाह।। [विहारी]

कं भकरन से वधु मम, सुत प्रसिद्ध सकारि। मोर पराक्रम सुनेसि नहिं, जिते उँ चराचर भारि॥

[तुलसीदास]

पहले की देखी हुई वस्तु के समान किसी अन्य वस्तु को देखकर धारणा-शक्ति के द्वारा मन में उस पहले देखी हुई वस्तु की जो रूप-स्मृति रेखा खिँच जाती है वर्हा स्मृति कहलाती है। किसी वात या वस्तु की स्मृति होने पर भौंहें सिकुड़ जाती हैं तथा अन्य ऐसे ही लक्षण दृष्टिगत होते हैं।

सवन कुंज छाया सुखद सीतल मट समीर। मन हैं जात अजी वहें वा जमुना के तीर॥

[बिहारी]

जा थल कीन्हे विहार ग्रानेकन ता थल कॉकिर वैठि चुन्यौ करैं। जा रसना सों करी वहु वातन ता रसना सों चरित्र गुन्यौ करें।।

स्त्रालम जौन से कुंजन में करी केलि तहाँ स्त्रज्ञ सीस धुन्यों करें। नैनन में जो सदा रहते तिनकी स्त्रज्ञ कान कहानी सुन्यों करें।। [स्रालम]

धनंजय ने मरण की व्याख्या करना व्यर्थ सममा। उनके अनु-सार वह ऐसी बात है जिसे सब जानते हैं। इससे ज्ञात होता है मरण कि उन्होंने मरण का अभिन्नाय प्राणां का छूट जाना मना है। परतु यदि ऐसा माने तो मरण भाव नहीं हो सकता। भाव तो सजीव व्यक्ति में ही उद्य हो सकते हैं, निजीव प्राणियो मे नहीं। अतएव मरण से यहाँ मृत्यु से पूर्व की उस अवस्था को सममना चाहिए, जिसमें प्राणों का संयोग रहने पर भी शरीर मृत अवस्था के समान निश्चेष्ट रहता है और जिससे व्यक्ति पुत्रक्जीवित भी हो सकता है। इस अवस्था को मृच्छों भो कह सकते हैं। परिडतराज जगन्नाथ का भी यही मत है।

> हने राम दससीस के दसौ सीस भुज बीस। लै जटायु की नजिर जनु, उड़े गीध नव तीस॥

> > [पद्माकर]

राधिके बाढी वियोग की वाधा सुदेव अबोल अडोल डरी रही।
लोगन की वृषमान के भौन मे भोर ते भारिये भीर भरी रही।।
वाके निदान के प्रान रहे किं औषि मूरि करोरि करी रही।
चेति मरू करिके चितई जब चारि घरी लों मरी सी घरी रही।।
[देव]

मिद्रा त्रादि मादक पदार्थीं के पान से उत्पन्न होनेवाली श्रत्यंत प्रसन्नता को मद कहते हैं। मद के कारण श्रंग, वाणी श्रोर गित शिथिल पड़ जाती हैं। मदापों में श्रेष्ठ लोग नशा चढ़ने पर सो जाते हैं, मध्यम श्रेणी के हंसी-मजाक करते हैं श्रीर श्रधम श्रेणी के रोने लगते हैं। पूस निसा में सुवारुणि लें बान बैठे दुहूँ मद के मतवाले हें त्यों पदमाकर भूमें भुकें घन घृमि रचें रस रग रसाले।। शीत को जीति ग्रभीत भए सु गर्ने न सखी बहु शाल दुशाले। छाक छका छिव ही को पिए मद नैनिन के किए प्रेम पियाले।।

पिद्माकर े

धन-मट यौवन-मट महा, प्रमुता को मट पाय। तापर मद को मट जिन्हें, को तेहि सके सिखाय।।

[नुलसी]

हॅसि हॅसि हेरित नवल तिय, मद कै मट उमदाति। बलिक बलिक बोलित बचन, ललिक ललिक लपटाति।। निपट लजीली नवल तिय बहिक बारुनी सेइ। त्यों त्यों ग्रिति मीटी लगित ज्यों ज्यो दीठयौ टेइ।।

[विहारी]

निद्रा में स्वप्न श्रवस्था का उद्य होता है। इसका प्रधान तत्त्रसा स्वप्न श्वासोच्छ्वास है।

सपने हू सोवन न दई निर्दर्ध दई,
विलपत रिह्हों जैसे जल बिनु भिख्याँ।
कुंदन, सॅदेसो श्रायो लाल मधुमुदन को,
सबै मिलि दौरी लेन श्रागन बिलिखयाँ।।
बूभै समाचार ना मुखागर सॅदेसो कछू,
वागट ले कोरो हाथ दीनी लेकै सिखयाँ।
छुतियाँ सो पितयाँ लगाय बैठी बाँ चिवे को,

[कुंदन]

क्यों करि भूठी मानिए, सिख सपने की बात। जु हरि रह्यौ सोवत हिए, सो न पाइयत प्रात।।

जौलों खोलौ खाम तौलों खुल गई ग्राखियाँ।।

[पद्माकर]

चिता, त्रालस्य, थकावट त्रादि से मन की क्रियाओं के रुक जाने को निद्रा कहते हैं। इसमें जमाई त्राती है, हाथ-पाँव तानने को जी करता है, श्रॉखें वंद रहती हैं श्रीर रह रहकर नींद उचट जाती है।

चहचही चुमके चुमी हैं चौक चुबन की,
लहलही लॉबी लटे लपटी सुलंक पर।
कहैं पदमाकर मजानि मरगजी मंजु,
मसकी सु आँगी है उरोजन के अक पर।।
सोई सरसार यों सुगधन समोई स्वेद,
सीतल सलोने लोने बदन मयक पर।
किन्नरी नरी है कै छरी है छिबदार परी,
टूटि सी परी है कै परी है परयक पर।।

[पद्माकर]

नींद के दूट जाने को विबोध कहते हैं। विबोध में जॅभाई छाती विबोध है और आदभी अपनी आखें मलता है। अनुरागी लागी हिए, जागी बड़े प्रभात। लित नैन वेनी छुटी, छाती पर छहरात।।

[पद्माकर]

लिख लिख श्रॅिखियनु श्रधखुलिनु श्रॉिंग मोरि श्रॅिगिराइ। श्रीधिक उठि लेटित लटिक श्रालिस भरी जम्हाइ॥ ﴿

श्रधखुली कचुकी उरोज ग्रध ग्राधे खुले,
ग्रधखुले वेश नखरेखन के भातक।
कहें पदमाकर नवीन ग्रध नीवी खुली,
ग्रधखुले छहरि छरा के छोर छलके॥
भोर जागी प्यारी ग्रध ऊरध इते का ग्रोर,
भाषी भिर्ताख भिरिक उचारि ग्रध पलके।

श्रॉखें ग्रधखुली ग्रपखुली खिरकी है खुली, ग्रधखुले श्रानन पे ग्रधखुली श्रलकें।। पद्माकर ो

दुराचरण, कामवासना, प्रशंसा, गुरुजनों की सान-मर्यादा तथा अन्य कारणों से धृष्टता के अभाव को बीडा कहते हैं। जिस व्यक्ति को बीड़ा होती है वह सिकुड़ता सा रहता है, अपने शरीर को छिपाने का प्रयक्त करता है, उसका रग फीका पड़ जाता है और सिर भुक जाता है।

गुरुजन-लाज समाज बड़, देखि सीय सकुचान ।
लगी विलोकन सखिन तन, रबुवीरहि उर त्रान ।।
गिरा-त्र्यालिनि मुख-पंकज रोकी । प्रकट न लाज-निसा त्रावलोकी ।
सुनि सनेहमय मंजुल बानी । सकुचि सीय मन महॅ मुसकानी ।।

*

तिनिह विलोकि विलोकित घरनी। दुहुँ सकोच सकुचित वरवरनी। सकुचि सप्रेम बाल-मृग-नयनी। वोली मधुर वचन पिक-वयनी।। बहुरि वटन विधु ऋंचल ढाकी। पिय तन चितै भौंह किर बॉकी। खंजन मजु तिरी छे नयनि।। निज पित कहे हु तिनि हैं सिय सयनि।।

[तुलसीदास]

प्रहों के योग से विपत्ति तथा किसी अन्य कारण से आए हुए आवेश को अपस्मार कहते हैं। अपस्मार से आक्रांत व्यक्ति पृथ्वी पर गिर जाता है, पसीना वहने लगता है, सॉस जोर से चलने लगती और मुख से फेन निकलने लगता है।

लिख बिहाल एकै कहत, भई कहूँ भयभीत। इकै कहत भिरगी लगी, लगी न जानत प्रीत।। जा छिन तें छिन सॉवरे रावरे जागे कटाच्छ कछू ग्रानियारे। त्यो पदमाकर ता छिन तें तिय सों ग्रॉग, ग्राग न जात सॅमारे॥ हिय हायल घायल सी धन घूमि गिरी परो प्रेम तिहारे। नैन गए फिर फैन बहै मुख चैन रह्यो नहि मैन के मारे

[पद्माकर]

भय, विपत्ति, आवेश अथवा स्मृति के कारण उत्पन्न हुए चित्त विद्येप को मोह कहते हैं। इसमें अज्ञान, भ्रम, पछाड़ खाना, लड़खडाना, देख न सकना, आदि लच्चा दिखाई देते हैं।

सटपटान तस बीहसी, दीह हगन में नेह।
सुब्रजबाल मोही परत, निरमोहा के नेह।।
दोउन को सुधि है न कल्लू बुधि वाई बलाई में बूड़ि बही है।
त्यों पदमाकर दीन मिलाय क्यों चग चवाइन को उमही है।।
श्राजही की वा दिखादिख में दशा दोउन की निर्ह जाति कही है।
मोहन मोहि रह्यों कब को कब की वह मोहन मोहि रही है।।

[पद्माकर] शास्त्र आदि के उपदेशों को प्रहण कर तथा भ्रांति का उच्छंदन कर तत्व का ज्ञान करानेवाली बुद्धि का नाम मति है।

स्याम के सग सदा विल सी सिसुता में सुता मैं कछू नहि जानो। भूलें गुपाल सों गर्व कियों गुन जोवन रूप वृथा ग्रिर मानो।। ज्यों न निगोड़ो तबैं समभौ किव देव कहा ग्रव तो पछितानो। धन्य जियें जग में जन ते जिनको मनमोहन ते मन मानो।। देव]

पाछे पर न कुसग के, पदमाकर यह डीठि। परधन खात कुपेट ज्यों, पिटत बिचारी पीठि॥

[पद्माकर]

थकावट, गर्भ आदि कारणों से उत्पन्न हुई अकर्मण्यता को आलस्य आलम्य कहते हैं। आलस्य में जॅमाई आती है और बैठे ही रहने को जी चाहता है। गोकुल में गोपिन गोविंद मंग खेली पाग राति भिर प्रांत समें ऐसी छुवि छुलके।। देहें भगे ग्रारस कपोल रस रोरी भरें नीट भरे नयनन कछूक भुषें भुलकें॥ लालं। भरें ग्राधर बहाली भरें मुग्व पर कवि पटमाकर विलोकें कौन ललकें। भाग भरे लाल ग्री सहाग भरे सब ग्राग पीक भरी पलक ग्रावीर भरी ग्रालकें॥ निसि जागी लागी हिए, प्रीति उमगत प्रात। उठि न सकत ग्रालस बिलत, सहज सलोने गात॥

[पद्माकर]

रंगी सुरत-रग पिय हियै लगी जगी सब राति। पेड़ पेड़ पर ठठुनि कै, ऐंड भरी ऐंड़ाति॥

[विहारी]

मन के मंभ्रम को आवेग कहते हैं। यह कई कारणों से हो सकता है। यदि राज्य-विष्तव अथवा आक्रमण से हो तो शस्त्रास्त्र आवेग हूँ है जाते हैं और हाथी घोड़े सजाए जाते हैं। यदि आवेग यदि आँवी के कारण हो तो चलनेवाला घूल से घवड़ाकर अपनी चाल तेज कर लेता है। यदि वर्षा उसका कारण होती है तो मनुष्य अपने अगों का सकोच कर लेता है। यदि उत्पात से हो तो अंग शिथिल हो जाते हैं। यदि इष्ट अथवा अनिष्ट स योगों से हो तो तदनुसार हर्ष अथवा शोक होता है। अगिन के कारण जो आवेग होता है उसमें मुँह धुएँ से भर जाता है और जब आवेग का कारण हाथी होता है तव भय, स्तभ, कप और भागने का प्रयत्न होता है।

हाट, बाट, कोट ग्रोट ग्रहिन, ग्रागार, पौरि, खोरि खोरि दौरि दौरिदीन्ही ग्रांत ग्रागि है। ग्रारत पुकारत, सँमारत न कोऊ काहू, व्याकुल जहाँ सो तहाँ लोग चले मागि हैं।।

रसों का रहस्य

बालधी फिरावे बार बार महरावे, भरें बूदिया सा, लक पिंघलाइ पाग पागिहै। 'लागि लागि श्रागि,' भागि भागि चले जहाँ तहाँ, चित्रहूँ के किप सों निसाचर न लागिहैं।

[तुलसीदास]

स देह को दूर करने के लिये विचार में पडना तर्क कहलाता है।
उसमें व्यक्ति अपनी भौंहों, सिर, अंगों और
उगिलयों को नचाता है।

बाल, धी विशाल विकराल ज्वाल-जाल मानों लंक लीलिबे को काल रसना पसारी है। कैधों ब्योम-बीथिका भरे हैं भूरि धूमके तु बीरस बीर तरवारि सी उचारी है। तुलसी सुरेस चाप कैधों दामिनी-कलाप कैधों चली मेर तें कृसानु-सरि भारी है। देखे जातुधान जातुधानी ऋकुलानी कहें कानन उजारयों श्रव नगर प्रजारी हैं।

[तुलसीदास]

अगों के विकारों को, लड़जा आदि भावों के कारण, छिपाने को अवहित्था कहते हैं।

निरखत ही हरि हरष कै, रहे सु श्रॉस् छाय। बूभत श्रिल केवल कहाो, लाग्यो धूमहि धाय॥

[पद्माकर]

शारीरिक रोग को न्याधि कहते हैं। त्रियोग के कारण सन्निपात ज्यादि न्यिधायाँ हो जाती हैं, जिनका रूपकों न्याधि तथा काज्यों में वहुधा वर्णन पाया जाता है। ता दिन ते द्यांत व्याकुल है तिय जा दिन ते पिय पंथ सिधारे।
भूख न प्यास विना व्रजभूपन भामिनि भूपन भेप विसारे।
पावत पीर नहीं किच देव करोरिक मूरि सबै किर हारे।
नारि निहारि निहारि चले तिज बैद विचारि विचारि वेचारे।

[देव]

कब की ग्रजब ग्रजार में, परी वाम तन-छाम। तित कोऊ मित लीजियो, चद्रोद्य को नाम॥

[पद्माकर]

विना सोचे-विचारे कोई काम करना उन्माद कहाता है। यह
सित्रपात आदि शारीरिक रोगों से भो हो
सकता है और शह-योग आदि अन्य कारणों
से भी। इसमें व्यक्ति बिना कारण रोता, गाता, हॅसता तथा अन्य
ऐसे ही काम करता है।

छिन रोवित छिन हॅसि उठित, छिन बोलत, छिन मौन। छिन छिन पर छींनी परित, भई दसा धो कौन॥

[पद्माकर]

नव पुष्पित लेथ के वृच्छन ने, तन कोमल काति लई सुकुमारी । श्रर लोचन चार, कुरगन ने, गित मत्त मतंगन ने मतवारी ।। इन वेलि नवेलिन ने मन-मोहन नम्र सुभाविह की छिवि धारी । यह जान परै सबने बन में मिलि बॉट लई मम प्रानिपयारी ॥

[उत्तर-रामचरित]

किसी आरंभ किए हुए काम में सफलता न प्राप्त कर सकने के विषाद कहते हैं। इसमे व्यक्ति श्वासोच्छवास छोड़ता है, हृदय

में दुःख का अनुभव करता है और सहायकों को दूँढ़ता है।
अव न धीर धारत वनत, सुरति विसारी कत।

पिक पापी कृकन लग्यो, बगरी श्रिधिक बसत ॥

[पद्माकर]

किसी सुखदायक वस्तु की आकांचा से, अथवा प्रेमास्वाद के अभाव में या घबराहट के कारण समय न बिता सकने को औत्सुक्य कहते हैं। इसमें श्वासोच्छ्वास, हड़बड़ी, हृदय की वेदना, पसीना और भ्रम आदि लच्या दिखाई देते हैं।

सजे विभूषन बसन सब, सुपिय मिलन की हौन
सह्यो परित निह कैसहूँ रह्यो ऋषघरी द्यौस ॥
ता किए तितै तितै कुसभ सौ चुवाई परै प्यारी परचीन पाँव घरित जितै जितै ।
कहें पदमाकर सुपौन ते उनावलो बनमानी पै चना यां बान बानर बितै विनै ॥
बारही के भारन उतारि देत ऋाभरन हीरन के हार देत हिलि न हितै हितै ।
चाँदनी के चौसर चहूँ धा चौक चाँदनी मे चाँदनी सी ऋाई चद-चाँदनी चितै चितै ॥
[पद्माकर]

राग, द्वेप, मात्सर्य त्रादि के कारण एक स्थिति में न रह सकने को चपलता कहते हैं। उसमें भत्सीना, कठोर चपलता वचन, स्वच्छंद आचरण आदि लच्चण पाए जाते हैं।

चकरी लों सकरी गिलन छिन ग्रावत छिन जात।
परी प्रेम के फद में, बधू विनाविन रात।
कौतुक एक लह्यों हिर ह्याँ पदमाकर यों तुम्हें जाहिर की मैं।।
कोऊ बड़े घर की ठकुराइन ठाढी निघात रहें छिनकी मै।
भाँकित है कबहूँ भाभारीन भारोखिन त्यों सिरकी सिरकी मै।
भाँकित ही खिरकी मैं फिरै थिरकी थिरकी खिरकी खिरकी में।।

उत्पर तेतीस संचारी भावों का वर्णन किया गया है। परतु इससे यह न समम्मना चाहिए कि इतने ही में इनकी समाप्ति है। प्राचीन आचार्यों ने रूपको में इतने ही प्रमुख सचारियों को पाया, अत्र प्रव उन्होंने इतने ही का उल्लेख किया है। परपरा-पालन की प्रवृत्ति के कारण त्रागे के त्रावार्य भी तंतीस की ही संख्या से वँघे रहे त्रीर प्राय: त्रव्य संवारी इन्हीं तंतीस में से किमी के त्रागंत दिखा दिए गए। मात्सर्य, उद्देग, दम, इंड्यों, विवेक, निर्णय, जमा, उत्कंठा, धृष्टना त्रादि थावों का भी सचारित्व देखने में त्राता है। परंतु रस-तर्गिणीकार की सम्मति है कि इन्हें त्रस्या, त्रास, त्रवहित्था, त्रमषे, मित (विवेक त्रीर निर्णय दोनों को), घृति, त्रीतसुक्य त्रीर चपलता के त्रंतर्गत समभना चाहिए। देव कि ने दिंदी में जो छल नाम से एक त्रलग ही चौतीसवा संचारी माना है उसका उल्लेख भी रस-तर्गिणीकार ने किया है त्रीर उसे स्वतत्र न मानकर त्रवहित्था के ही त्रंतर्गत वतलाया है। त्रतः 'छल' का त्रव्वेषण देव कि का कार्य नहीं है, जैसा हिंदी में कुछ लोग समभे वैठे हैं। देव की उक्ति अव्य काव्य के विपय में है, परंतु यह कोई कारण नहीं कि उसका नाट्य-शास्त्र में प्रयोग न हो सकता हो।

स्थायी भाव का उल्लेख ऊपर कर चुके हैं। वह सजातीय अथवा विजातीय किसी प्रकार के भावों से विच्छिन्न नहीं होता। अन्य भावों के द्वारा विच्छित्र होना तो दूर रहा स्थायी भाव उलटे वह उन्हें अपने ही में मिला लेता है। उनकी विजातीयता भी उसकी पुष्टि का ही कारण होती है। सजातीय भावों के द्वारा स्थायी भाव के विच्छित्र न होने का उदाहरण बृहत्कथा में मदनमंजूषा के प्रति नरवाहनदत्त का प्रेम है। उसके अनतर श्रीर श्रीर नायिकाश्रा पर भी नरवाहनदत्त का प्रेम हुआ, परंतु इस कारण मदनमंजूपा पर उमका प्रेम कम न हुआ। इसी प्रकार विजा-तीय भाव के द्वारा विच्छिन्त त होने का उदाहरण मालती-माधव के पाँचवें अक में मिलता है। वहाँ यद्यपि माधव श्मशान का वीभत्स ' च्हरय देखता है जिससे उसके हृदय में जुगुप्सा उत्पन्न होती है, तथापि इससे उसके हृदय म मालती के प्रति जो रित भाव है वह कम नहीं होता। रित ही की प्रेरणा से वह प्रेतों के पास नर-मांस-विकय जैसा वीभत्स कर्म करने के लिये आया था।

भरत ने रित, हास, क्रोध, उत्साह, भय, जुगुप्सा, विस्मय श्रीर शोक ये त्राठ स्थायी भाव माने हैं।

- (१) रति—स्त्री पुरुष के परस्पर प्रेम-भाव को रति कहते हैं।
- (२) हास-किसी के अगो तथा वाणी के विकारों के ज्ञान से जो प्रफुल्लता होती है उसे हास कहते हैं।
- (३) क्रोध—अपना कोई बहुत बड़ा विगाइ करने पर अपराधी को दह देने के लिये उत्तेजित करनेवाली मनोवृत्ति क्रोध कहलाती है। क्रोध से उत्तेजित होकर मनुष्य अपने शत्रुओं को मार डालने तक को द्यत हो जाता है, परंतु जब यही मनोवृत्ति किसी छोटे-मोटे से अपराध से उत्पन्न होने के कारण हलकी ही सी रहती है तब यह स्थायी भाव न होकर अमर्ष संचारी कहाती है।
- (४) उत्साह--दान, दया और शूरता आदि के प्रसग से उत्तरोत्तर उन्नत होनेवाली मनोवृत्ति को उत्साह कहते हैं।
- (४) भय—प्रवल अनिष्ट करने में समर्थ विषयों को देखकर मन में जो व्याकुलता होती है उसे भय कहते हैं। किन्तु यह व्याकुलता यदि किसी छोटे से अनर्थ के संबंध में हो और बहुत प्रवल न हो तो संचारी ही गिनी जायगी, स्थायी नहीं। उस अवस्था में उसे .त्रास कहेंगे।
 - (६) जुगुप्सा—घृणोत्पादक वस्तुत्रों को देखकर उनसे संवय न रखने के लिये बाध्य करनेवाली मनोवृत्ति को जुगुप्सा कहते हैं।
 - (७) विस्मय—िकसी असाधारण अथवा अजीकिक वस्तु को देखकर जो आश्चर्य होता है उसे विस्मय कहते हैं।
 - (=) शोक प्रिय वस्तु से वियुक्त होने पर मन में जो व्याकुनता उत्पन्न होनी है वह शोक कही जातो है।

शम को भी स्थायी भाव मानते हैं और यह ठीक भी है। इसका विवेचन शांत रस के सबध में करेगे। किसी किसी ने पुत्र तथा मित्र के प्रति रित को स्थायी माना है। इसे भी आगे के लिये छोड़ देते है।

यद्यपि स्थायी भाव ही रस के प्रधान निष्पादक हैं, किंतु उनके रसम्रवस्था तक पहुँचने के लिये पहले उनका जागरित तथा उदीप्त होना मावर्यक हैं। विभावों के द्वारा यह कार्य संपन्न होता है। वे ही भाव में मारवाद्योग्यता के मंजूर उत्पन्न करते हैं। जो विभाव भाव को जगाते हैं उन्हें मालंबन कहते हैं और उसे उदीप्त मथना तीन्न करनेवाला विभाव उदीपन कहलाता है। सूद्र पुष्टिपत और एकांत उद्यान में शकुंतला को देखकर दुष्यंत के हृद्य में रित-भाव जागरित होता है। यहाँ पर शकुंतला मालबन विभाव है और कुसुमित तथा एकांत उद्यान उदीपन विभाव। विना विभावों के कोई भी भाव उदित नहीं होना। स्थायी भाव के ही लिये नहीं, संचारी भावों के उद्य होने के लिये भी विभावों की अपेन्ना होती है। इस दृष्टि से संचारी मांव ही पर्याप्त मों इतना ही भेद है कि संचारी भाव के लिये स्वल्य विभाव ही पर्याप्त होते हैं, परन्तु स्थायी भाव के उद्य के लिये मल्य सामग्री स काम नहीं चलता, उसके लिये विभावों का वढ़ा-चढ़ा होना मावरयक है।

त्रांतरिक भावों का वाहरी त्राकृति त्रादि पर प्रभाव पड़ता है। रित भाव के उदय होने से चेहरे की कांति बढ़ जाती है, कोध के उदय होने पर होठ कॉपने लगते हैं, त्राँखे लाल .

श्रीर भीहें देढ़ी हो जाती है। इसी प्रकार श्रीर भावों में भी वाद्य लक्षण दिखाई दंते हैं। इन लक्षणों को श्रमात्र कहते हैं। श्रमुभाव का व्युत्पत्ति-लभ्य अर्थ ही भाव के पीछे होनेवाला' है। भाव कारण श्रीर श्रमुभाव कार्य है। श्रमुभावों के द्वारा भाव की सूचना मिलती है। जैसा कह चुके हैं, विभाव भाव को श्रमुद्दित करता है परंतु श्रमुभाव उसे श्रास्वाद योग्य बना देता है। नायक है, नायिका भी है, वसंत ऋनु में कुमुमित कुंज श्रीर निर्जनता भी है। परिस्थिति नायक-नायिका में परस्पर रित-भाव के उद्य के लिये श्रमुक्त है। परंतु इतने ही से हम इस परिणाम पर नहीं पहुँच सकते कि उनमें रित भाव का उदय हो ही गया। यह

निश्चय तभी हो सकता है जब हम देखे कि नायक ठक सा रह गया है अथवा उसका हद्य धड़कने लगा है, शरीर में कप हो आया है, ऑखें ललचाई हुई हैं, इत्यादि, ण नायिका लजीली दृष्टि से छिप-छिपकर उसकी ओर देख रही है अथवा उसे अपनी ओर आकृष्ट करने के लिये कोई उपाय कर रही है। अनुभावों से नायक-नायिका को एक दूसरे के भावों को जानने में सहायता तो मिलती ही है जिससे रित-भाव पृष्ट होता जाता है, परंतु इससे अधिक महत्त्व अनुभावों का शेचक की दृष्टि से है, क्योंकि उन्हीं के द्वारा स्थायी भाव रस का रूप प्राप्त कर उसके हृदय में आस्वाद के रूप से आविभूत होता है।

श्रमुभाव तीन प्रकार के होते हैं — कायिक, सानसिक श्रीर सान्तिक। स्थाया भाव के कारण उत्पन्न हुए अन्य भाव अथवा मनो-विकार नो मानसिक श्रमुभाव कहते हैं तथा श्रांतरिक श्रमुति के सूचक शारीरिक लच्चण कायिक श्रमुभाव कहाते हैं। यही श्रमुभाव जब मन की श्रत्यंत विह्वलकारी दशा से उत्पन्न होते हैं तब सान्धिक कहलाते हैं। वुछ विद्वानो के मत में श्राहार्य भी एक श्रमुभाव है। वेश बदल कर भाव प्रदर्शित करने को श्राहार्य कहते हैं। हमारी समम से इनकी गिनती श्रमुभावों के श्रतर्गत नहीं की जानी चाहिए। इस श्रभनय का एक श्रम सममना चाहिए या यदि यों कहें कि वह श्रभनय का वीज-रूप है तो श्रमुचित नहीं।

वैसे तो अनुभावों की गिनती नहीं हो सकती परतु सात्त्वक अनुभावों की सख्या आचार्यों ने निश्चित कर दी है। सात्त्विक अनुभाव के आठ भेद होतें हैं— स्तभ, स्वेद, रोमांच, स्वरभंग, वेपथु, वैवर्ण्य, अश्रु और प्रलय। जीवन के लच्नणों के बने रहते कर्मेद्रियों की सब गतियों का भकाभक रक जाना स्तभ कहाता है। विना परिश्रम किए हुए पसीना बह निकलना स्वेद सात्त्रिक है। रोमांच में हर्प, भय, क्रोध आदि के कारण शरीर के रोम खड़े हो जात हैं। शारीरिक रोग के अभाव में स्वाभाविक ध्वनि के वदल जाने को स्वर-भग कहते हैं। हर्पाधिक्य अथवा भय या क्रोध के कारण

अंग अंग का सहसा काँप उठना वेपशु कहाता है। ज्वर अथवा चीणता के कारण जो कप होता है यह सान्त्विक के अंतर्गत नहीं आवेगा, क्योंकि वह किसी आंतिरिक अनुमूित का लच्चण नहीं है। शरीर के फीके पड़ जाने को (रंग उतर जाने को) वैवर्ण्य कहते हैं। यह भी हर्ष, शोक अथवा भय के कारण होता है। उसी प्रकार हर्षातिरेक, भय अथवा शोक के कारण आँखों से जो जल-धारा बहती है उसे अश्रु कहते हैं। धूएँ से अथवा जुकाम इत्यादि रोगों के कारण आँखों से जो ऑसू निकलते हैं वे साित्विक के अंतर्गत नहीं आते। अपनी सुव-वुध मूल जाने को प्रलय कहते हैं।

विभाव, अनुभाव, संचारी भाव तथा स्थायी भाव का वर्णन हो चुका। यही सब सामग्री है जिसके द्वारा रस प्रस्तुत हो जाता है। यह हम पहले ही देख चुके हें कि रस के मून आधार स्थाया भाव हें और विभाव, अनुभाव तथा संचारी भाव स्थायी भाव को रस की अवस्था तक पहुँचाने में सहायक होते हैं। स्वभावतः प्रश्न यह उठता है कि वह कौन प्रक्रिया है जिससे रस का परिपाक होता है और इस सामग्री से उसका क्या सवंघ है। भरत मुनि ने तो सीधे सादे ढंग से इतना ही लिख दिया है कि "विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्यत्तः' अर्थात् विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भाव के संग्रोग से रस की निष्पत्त होती है। परतु इससे उस प्रश्न का उत्तर नहीं मिलता क्योंकि 'संयोग' और 'निष्पत्त' से भरत वा क्या तात्पर्य है, यह ठीक ठाक नहीं विदित होता है। भिन्न भिन्न आचार्यों ने इनसे भिन्न भिन्न अर्थ निकाले जिससे रस के संवध में कई सिद्धांत चल पड़े।

भट्ट लोल्लट ने अपना उत्पत्तिवाद चलाया। उन्होंने कहा— निष्पत्ति से भरत का अभिप्राय था उत्पत्ति और संयोग से संवव। भट्ट लोल्लट का उत्पत्तिवाद उनके अनुसार विभाव कारण थे और रस उनके कार्य। रस वस्तुतः नायक आदि पात्रों में रहता है। नट वेश-भूषा, वाशी, क्रिया आदि से उनका अनुकरण करता है जिससे उसमें भी रस की प्रतीति कर प्रेचक चमत्कृत होकर आनदित हो जाते हैं। पर प्रेचकों के हृद्य में रस वन्तुतः होता नहीं है। इस मत का मीमांसा-शास्त्र के अनुकूल होना कहा गया है परंतु इसको स्वीकार करने में कई अड़चनें होती हैं। पहले तो यह बात समम में नहीं आती कि भावों का अनुकरण कैसे किया जा सकता है। वेश-भूषा, क्रिया इत्यादि बाद्री बातों का अनुकरण किया जा सकता है और उनके द्वारा भावों की सूचना भी दी जा सकती है, परतु स्वयं भावों का अनुभव-जन्य अनुकरण —चाहे वह गीण रूप में ही क्यों न हो-शक्य नहीं है। फिर यह भी सभव नहीं कि जिस भाव का प्रेचक को स्वयं अनुभव न हो उससे वह आनंद उठा सके। रस को विभाव आदि का कार्य मानना भी ठीक नहीं, क्यों कि कार्य कारण के अनंतर भी अस्तित्व में रह सकता है। परंतु रस तभी तक रहता है जब तक विभाव त्रादि का प्रत्यत्त दर्शन होता रहता है। फिर कारण और कार्य का पूर्वापर सबंध रहता है, किंतु विभावों का दर्शन और रस का आस्वादन दोनों साथ ही साथ होतें हैं। कारण के पीछे कार्य चाहे कितनी ही जल्दी क्यों न आ उपस्थित हो, परंतु उसमें पूर्वापर सबंब रहता अवश्य है। चदनलेप का त्वचा पर स्पर्श होने और उसकी शीतलता का अनुभव होने में , कुछ न कुछ समय लगता हो है, चाहे वह कितना ही स्वल्प क्यों न हो।

उत्पत्तिवाद से असतुष्ट होकर श्री शंकुक, न्याय के आधार पर, अपने अनुमितिवाद को लेकर आगे आए। उन्होंने भरत के निष्पत्ति

श्री शंकुक का ऋनु-मितिवाद का अर्थ अनुमिति माना। उनके अनुसार विभाव अनुमापक हैं और रस अनुमाप्य। इन्हीं को गम्य और गमक भी कहते हैं। नायक मे

स्थायी भाव का ऋस्तित्व रहता ही है। विभाव 'ऋनुभाव ऋदि से, जिनको वह बड़ी कुशलता से ऋभिनय करके दिखाता है, नट में भी उसका ऋनुमान कर लिया जाता है, यद्यि उसमें उसका (रस का) ऋस्तित्व नहीं रहता। बात यह है कि प्रेचक उस निपुण ऋभिनेता नट को ही नायक समम लेता है। इस सुखद भ्रम में पड़कर उस

नायक के भावों का अनुमान हो जाता है। इस अनुमान के द्वारा प्रेचक जब इस भाव को सम्भने लगता है तब उसके (भाव के) सींदर्य के कारण वह चमत्कृत हो जाता है और उसे एक प्रकार का अलोकिक आनद मिलता है। यही आनंद स्वाद या रस है। चित्र-तुरग-न्याय के अनुसार (जैसे चित्र के घोड़े को लोग घोड़ा ही कहते हैं उसी प्रकार) प्रेचक अभिनेता को नायक समभता है और नायक की मनोवृत्तियों का उसमें आरोप कर स्वयं रसास्वाद का अनुभव करता है।

इस अनुमिति के विरुद्ध भी कई आद्तेप किए गए हैं। सबसे पहले तो इसमें इस तथ्य की अवहेलना की गई है कि प्रत्यदा ज्ञान से जो चमत्कार-पूर्ण आनद मिल सकता है वह अनुमान से नहीं।

्फिर उत्पत्ति के विषय में जो कठिनाई उठी थी वह इससे दूर नहीं होती। अनुमितिवाद तथा उत्पत्तिवाद दोनों में ही रस की सत्ता प्रेत्तक में नहीं मानी जाती। यदि मानी जाय तो प्रश्न यह उठेगा कि दूसरे व्यक्ति के भावों को उसने कैसे अपना लिया।

जैसा भट्ट नायक ने कहा है—यदि रस की अवस्थिति अन्य व्यक्ति में है और वह तटम्थ है तो प्रेचक स्वय उससे प्रभावित नहीं हो सकता। नायक के कृत्यों से भी प्रेचक में रस का उदय मानना नहीं बनता, क्योंकि वे विभाव और अनुभाव, जिनके द्वारा नायक प्रभावित होता है, नायक ही के संबंध में विभावानुभाव हैं, प्रेचक के प्रसंग में नहीं।

इस पर कुछ विद्वानों का मत है कि विभावानुभाव आदि के द्वारा नायक के स्थायी भाव की प्रतीति होती है, जिसके कारण सहदय प्रेचकों के हृदय में यह भावना उत्पन्न होती है कि नायक में ही हूं। इस प्रकार की भावना के दोप से जो फल होता है वही 'सयोग' है। जिस प्रकार रच्जु सर्प में और शुक्ति में चाँदी का भ्रम होता है इसी प्रकार प्रेचक का हृदय भी किल्पत नायकत्व से छा जाता है। शक्तंतला नाटक देखते हुए प्रचक को भ्रम होगा कि दुष्यंत में ही हूं और शक्ंतला के प्रति स्थायी भाव रित की, उसके हृदय में, एक विलक्षण रूप से अवस्थित होगी, जिसके विषय में न यही कहा जा सकता है कि वह है (सत्) क्यों कि वस्तुतः तो वह दुष्यंत के हृदय में थी, प्रेक्तक के हृदय में नहीं; और न यही कहा जा सकता है कि नहीं है (असत्), क्यों कि भ्रम-रूप में उसके हृदय में उसकी स्थित है। इस मत के अनुसार आलंबन के प्रति नायक का स्थायी भाव प्रेक्क के हृदय में सर्वथा मिथ्या रूप में उत्पन्न होता है और आत्मा का परावर्तित चैतन्य उसे प्रकाशित करता है, जिससे रस-रूप में उसका आनंद मिलता है।

परतु आलंबन के प्रति नायक के जो रित आदि स्थायी भाव होते हैं उनका प्रेचक के हृदय में उदय होना सानें तो यह देवता आदि पूज्य व्यक्तियों के विषय में कैसे निभेगा ? जिन सीता देवी को प्रेचक परपरा से जगन्माता मानते श्राए हों उनके विषय में राम की रित का उनके हृदय में उद्भव होना संभव नहीं। फिर नायक के वे पराक्रमी कार्य, जिनको करने में प्रेत्तक सर्वथा असमर्थ हैं, कैसे उसके हृदय में श्रा सकते हैं ? जिन भावों का हमने स्वतः श्रनुभव नहीं किया है वे कैसे हमारे लिये विभावों का काम दे सकेगे ? राम के बाण-संघान मात्र करने से समुद्र में दाह उत्पन्न कर देना इत्यादि अलोकिक कृत्यों का हमें अनुभव हो ही नहीं सकता। फिर यदि प्रेचक नायक के ही भावों का अनुभव करता है तो रस सदैव आनंदरूप नहीं माना जा सकता। रति के स्थान पर जब नायक को शोक हो रहा हो उस समय प्रेच्नक को भी इसके अनुसार शोक ही होना चाहिए जा आनददायक नहीं, वरन् दु:खदायक होता है। श्रोर यदि यह बात होती तो भवभूति के लिखे नाटक इतने सर्वप्रिय न होते जितने कि वे वाम्तव में हैं, क्यों कि करुण रस के होने के कारण वे उस दशा में दुःखदायक मिद्ध होते। इसिनिये यह मत भी विद्वानों को न रुचा।

भट्ट नायक ने प्रेच्नक के हृदय में रस की अवस्थिति मानी है। उनके अनुसार स्थायी भाव से रस बनने तक की प्रक्रिया में तीन शिक्तयों का हाथ रहता है। ये शक्तियाँ हैं – श्रभिधा, भावकत्व श्रौर भोजकत्व। श्रिभिधा के द्वारा काव्य के सामान्य ग्रौर त्र्यालंकारिक त्र्यथीं का ज्ञान भट्ट नायक का मुक्तिवाद होता है। भावकत्व के द्वारा विभाव अनुभाव श्रादि व्यक्ति-संबंध से मुक्त होकर साधारण अर्थात् मनुष्य मात्र के अनुभव के योग्य वन जाते हैं। उनमें कोई विशेषता नहीं रहने पाती। प्रेचक के हृद्य में यह ज्ञान नहीं रहता कि यह दुष्यत की स्त्री शकुंतला है; वह उसको स्त्री यात्र समभता है। इसी प्रकार दुष्यंत पुरुप मात्र रह जाता है। टयक्तित्व, देश-काल आदि विशेपताएँ दूर हो जाती हैं। इसका फल यह होना है कि स्थायी भाव मनुष्य मात्र के द्वारा भोग किए जाने के योग्य हो जाता है, साधारण हो जाता है। यहाँ सयोग का अर्थ मम्यक् अर्थात् माधारण क्रप से योग ऋर्थात् भावित होना है। जिस क्रिया के द्वारा इस प्रकार साधारणीकृत स्थायी भाव का रस-रूप में भोग होता है उसे भोजकत्व कहते हैं। यह भोग ही निष्पत्ति है। रस के सबंध में जब 'भोग' का प्रयोग किया जाता है तो उसे सांसारिक अर्थ मे नहीं सममना चाहिए। भोग के द्वारा रजम् ऋौर तमस् गुण निवृत्त होकर सत्त्व गुण की वृद्धि होती है, जिससे आनद का प्रकाश होता है। यही आनद रस है, जिसका भाग करते हुए मनुष्य थोड़ी देर के लिये सांसारिक बंधनों से निर्मुक्त होकर सार्वभौम चैतन्य-जगत् में प्रवेश पा जाता है । इसी से वह त्रानद ब्रह्मानद-सचिव कहाता है। ब्रह्मानद त्रौर काव्यानद (रस) में इतना ही भेद है कि ब्रह्मानद तो सांसारिक विपयों से विरत होने पर होता है और नित्य है, परंतु काव्यानंद विपयों से उद्भूत होता है और थोड़े ही समय तक रहता है।

इस सिद्धांत पर यह आपित हुई कि काव्य की इन तीन शक्तियों को मानने के लिये कोई आधार रूप प्रमाण नहीं है। जिन बातों के लिये

ग्रभिनव गुप्त का ग्रभिन्यक्तिवाद युक्ति-युक्त नियम प्राप्त हो सकते हैं उनके लिये ष्यप्रमाणित सिद्धांत का प्रचलन उचित नहीं। सट्ट नायक के सिद्धांत की विशेषता इसी में है कि उन्होंने भावकत्व छार भोजकत्व ये दो नई कियाएँ मानी हैं। श्रमिनव-गुप्ताचार्य के अनुसार इन दोनों कियाओं का काम व्यंजना और ध्विन से चल जाता है। भा कत्व तो भावों का अपना गुण है ही। भरत मुनि ने इसी लिये कहा है कि 'काव्यार्थान् भावयन्तीति भावाः'—जा काव्यार्थों को भावना का विषय बनावे वे भाव होते हैं। श्रमिनवगुप्त के अनुसार काव्यार्थ का यहाँ वह मुख्य अर्थ है जिसमें काव्य का आनंद निहित रहता है। सवारियों से पुष्ट हो कर स्थायी भाव ही आस्वाद्युक्त काव्यार्थ के अस्तित्व के कारण होते हैं। अतएव वही (कव्यार्थ) रस का भावक है, क्योंकि उना से रस व्यंजित होता है। रस का भाग भी आस्वाद के अतिरक्त कोई दूसरी वस्तु नहीं। रस में भेग का भाव पहले ही से विद्यमान है। 'आस्वाद्यवाद्रसः'—रस वहीं है जिसका आस्वाद हो सके, भेग हो सके। अतएव भाजकत्व को भी अलग शक्ति मानने की आवश्यकता नहीं, क्योंकि वह ध्विन के द्वारा सपन्न हो जाता है। इसलिये संयोग के अर्थ हैं ध्विनत या व्यजित होना और निष्पत्ति का अर्थ हुआ आनंद रूप में प्रकाशित होना।

परंतु रस की अभिन्यिक होती कैस है ? बात यह है कि मनुष्य भिन्न भिन्न परिस्थितियों में पड़कर जिन भावों का अनुभव करता है वे, वासना-रूप में, उसके हृदय में रियत हो जाते हैं। इस प्रकार स्थाया भाव वासना-रूप में पहले ही से उसके हृदय में विद्यमान रहते हैं। केवल बात इतना है कि इस रूप में उनका अनुभव मनुष्य को नहीं होता, क्योंकि उनके विषय में आत्मा पर अज्ञान का आवरण छाया रहता है। निपुण अभिनय के द्वारा विभावानुभाव के प्रदर्शन से अज्ञान का आवरण हट जाने पर वे अभिन्यक्त हो जाते हैं। इस प्रकार आदमानद के प्रकाश में जब उनका अनुभव होता है तब वे रस कहे जाते हैं। या यह भी कह सकते हैं कि विभावानुभाव के प्रदर्शन पूर्व-संस्कार को उत्तेजित कर प्रेचक को इतना तन्मय बना देते हैं कि उसकी चित्तवृत्ति आनदमय हो जाती है। यही रसास्वादन है। चाहे जिस तरह लीजिए स्थायी भाव और चैतन्य के योग से ही रस की प्रतीति

होती है। किंतु रस की अनुभूति तब तक गंभव नहीं जब तक कि वासना-रूप संस्कार हृदय में पहले ही से विद्यमान न हों जिस मन्ष्य के हृद्य में ये वासना-रूप संस्कार होते हैं वह सहद्य कहलाता है। सन्दय सहद्य तीन प्रकार से हो सकता है। सांसारिक अनुभव स, पूर्व-जन्म के संस्कारों से, श्रीर श्रभ्यास से। जिनको न सांसारिक श्रनुभव है, न पूर्व जन्म के संस्कार हैं और जो इस जन्म में भी साहित्य-शास्त्र इत्यादि के अनुशीलन के द्वारा अभ्यास नहीं करते वे सहदयों की श्रेणी में नहीं आते और रसास्वादन से वचित रहते हैं। भीमांसकों, वैया-करणों त्रादि को साहित्यिको ने इसी कोटि में रखा है। यह भी ध्यान में रखना चाहिए कि आत्मानंद के प्रकाश में स्थायी भाव की जो रस-रूप आनंदानुभूति होती है उसमें भी लौकिकता नहीं रह जाती। सव चैयिक सवंधों से मुक्त होकर निर्विशेष रूप से प्रेचक को उसकी अनुभूति मिलती है। इसी लिये उसे ब्रह्मानंद-सहोदर कहा जाता है। यद्यपि रस का त्रानंद विषय-जन्य है तथापि विषयानंद से उसका कोई सवंध नहीं, इसी लिये उसे ब्रह्मानंद-सहोदर कहा है। रस का श्रास्वादन करते हुए मनुष्य अपने श्रापको भूल जाता है। वह अपने श्रापको मनुष्य-जाति से श्रलग व्यक्ति-विशेष नहीं समकता वरन् मनुष्य-मात्र होकर उसका अनुभव करता है।

प्रश्न उठ सकता है कि स्थायी भाव विभानुभाव त्रादि लौकिक वस्तुओं से अलौकिक रस का उदय किस प्रकार सभव है। इसके उत्तर में शास्त्रकार यही कहा करते हैं कि जिस प्रकार मिस्ती, मिरिच, कपूरादि के सयोग से तैयार होनेवाल पान (शर्वत) के रस का स्वाद इन सब वस्तुओं से विलक्षण होता है उसी प्रकार इन लौकिक पदार्थों से भी अलौकिक रस का आविर्भाव होता है।

उत्पर श्राभनवग्रप्ताचार्य का जो मत दिया गया है, पीछे के नाट्य-शास्त्रकारों ने उसे ही स्वीकार किया है। श्राभनवग्रप्ताचार्य की ही भॉति धनंजय और धनिक भी रस की स्थित प्रेचक मे ही मानते हैं। श्रातर इतना ही है कि इन्होंने इसकी स्थिति श्राभनेता में भी मानी है,

इसे श्रभिनवगुप्ताचार्य नहीं मानते। इन शास्त्रकारों ने संदेप में रस की व्याख्या इस प्रकार की है। स्थायी भाव जब विभाव, अनुभाव श्रीर संचारी भावों के योग से श्रास्वादन करने योग्य हो जाता है त्तव सहदय प्रेत्तक के हृदय में रस-रूप से उसका आस्वादन होता है। स्थायी भाव के अनुभव और उसके आस्वादन में भेद है। अनुभव में भाव की सुख-दुःख-पूर्ण प्रकृति के अनुसार अनुभवकर्ता को भी सुख-दुःख होता है। परंतु उसका आस्वादन इनसे रहित है। रस की अवस्थिति इस मत के अनुसार न नायक में मानी जा सकती है, क्योंकि रस तो वर्तमान वस्तु है और नायक भूतकाल में था, वर्तमान नहीं है; श्रीर न नट मे, क्योंकि नट का कार्य तो नायक श्रादि का श्रभिनय से अनुकरण मात्र करना है। वहातो केवल विभाव आदि को प्रेत्तक के सामने प्रदर्शित भर कर देता है रस की अवस्थिति सहदय प्रेचक में है। प्रेत्तक में भी स्थायी भाव आदि के ज्ञान मात्र ही से रस उत्पन्न नहीं होता। ऐसा होने से तो सबको एक सा आनंद नहीं हो सकता। अपने अपने स्वभाव के अनुमार अलग अलग भावों का अनुभव होगा। जैसे किसी दंपति के वास्तविक सयाग को देखकर किसी को लाजा, किसी को घृणा, किसी को अभिलाष तथा किसी को ईव्या होती है। वास्तव में बात यह है कि स्थायी भाव विभाव त्र्यादि में स्वतः कोई त्रानद नहीं है प्रत्युत इन वस्तुत्रों से उनको (सहदयों को) स्वय अपने उत्साह के कारण उसी प्रकार आनंद मिलवा है जिस प्रकार चालकों को मिट्टी के खिलौनों से।

यह तो हुई रस के परिपाक की बात, परंतु कभी-कभी ऐमा भी होता है कि रस उस परिपक्व अवस्था तक नहीं पहुँचता जिसमें अपूर्ण रस उसका आस्वादन होता है। चार अवस्थाओं में यह वात होती है। एक तो जब विभाव, अनुभाव आदि अन्य सामग्री के अबल न होने के कारण भाव अंकुरित हो कर ही रह जाता है, आगे वह-कर तीव्र नहीं होने पाता; दूसरे, जब एक भाव के उदय हाते ही दूसरा भाव उदय होकर उससे प्रवल हो जाता है और उसे दवा लेता है; तीसरे, ज । एक भाव मन को एक छोर खींचता है और दूसरा दूसरी छोर तथा दोनों में से कोई इतना प्रवल नहीं होता कि दूसरे को दवा सके; और चौथे, जब कई भाव एक ही साथ उदय होते हैं अथवा एक के अनतर एक कई भाव उद्य होते हैं और अपने से पूर्व के भाव को द्वाते चलते हैं। पहली अवस्था को भावोदय, दूसरी को भावशान्ति, तीसरी का भाव-संधि और चौथी को भाव-सबलता कहते हैं। यद्यपि जहाँ रस पूर्णता को नहीं पहुँच पाता वहाँ रस मानना युक्ति-युक्त नहीं है, तथापि रूढ़ि के अनुसार ऐसे स्थल भी सरस ही माने जाते हैं।

भरत मुनि ने प्रधान रस चार माने हैं—शृंगार, वीर, वीभत्स श्रीर रौद्र। इनसे चार श्रीर रसो का उदय होता है। श्रु गार से हास्य

का, वीर से अद्भुत का, वीमत्स से भयंकर का और रीद्र से करुण का। इस प्रकार आठ

रस हुए। शृंगार रति स्थायी से, वीर उत्साह् से, वीभत्म जुगुण्सा से, रौद्र क्रोध से, हास्य हास से, अद्भुत आश्चर्य से, भयकर भय से और करुण शोक से उदित होते हैं।

काव्य-शास्त्रों में शांत भी एक रस माना जाता है, परंतु नाट्य-शास्त्रकारों ने इसे नाट्य रसों में इसलिये नहीं गिना है कि उनके

अनुसार इसके स्थायी भाव राम का अभिनय नहीं

किया जा सकता। राम के लिये पूर्ण संयम, इद्रिय (नमह और निश्चेप्टता की आवश्यकता है। मन का वाह्य विषयों से हटाकर अंतर्मुख कर लेना पड़ता है। वे बाते नट में नहीं हो सकतीं। उसे तो शांत होने के जिये भी सचेष्ट होना पड़ेगा। परतु यह उकि युक्तियुक्त नहीं जान पड़ती। नट के लिये तो यह आत्रश्यक नहीं कि जिस भाव का वह अभिनय करे उसका अनुभव भी करे। वह तो श्रपनी अनुकरण-निपुणता के कारण उसे दिखला भर देता है। जैसे वह श्रोर भावों का श्रिभनय करता है वैसे ही इसका भी कर सकता है। श्रीर जव निर्वेद संचारी का श्रभिनय हो सकता हैं तव कोई कारण नहीं कि निवेंद स्थायी का भी श्रमिनय न

किया जा सके। इसिलये महापात्र िश्वनाथ श्रीर पिंडतराज जगन्नाथ श्रादि श्राचार्यों ने शांत रस की नाट्य रसों गणना की है।

इस प्रकार रसों की सख्या नौ मानी गई है। इससे यह न सममना चाहिए कि रस के वस्तुतः भेद होते हैं। रस तो सदा भेद-रहित और एक-रस है। यह जो भेद माने गए हैं वह केवल स्थायी भावों के भेदों के आधार पर किए गए है जिससे रस-प्रक्रिया के ज्ञान में सुगमता हो।

कुछ नाट्य-शास्त्रकारों ने शृगार रस के तीन प्रकार माने ह— अयोग, विषयोग त्रोर सयोग। पीछे के काव्य-शास्त्रों में त्रयोग त्रौर

शृंगार रस विवयोग दोनों को विव्रत्तम के अतर्गत साना है, जिससे शृगार के दो ही भेद ठहरते हैं। धनजय के अनुसार जहाँ एक-चित्त दो नववयम्क व्यक्तियों (नायक-नायिका) में प्रेम होने पर भी परतत्रता के कारण संगम न हो सके वहाँ अयोग शृगार होता है। किन्हीं दो युवा-युवतों में यदि अत्यत प्रेम-भाव है कितु उनके माता-पिता उनके आपस में विवाहित होने में बाधा-

धनंजय के अनुसार अयोग की दस अवस्थाएँ होती हैं। पहले होनों के हृदय में अभिलाप उत्पन्न होता है, फिर चितन, उसके अनतर मित, फिर गुगा-कथन और तदुपरांत क्रमशः उद्देग, प्रलाप, उन्माद, संज्वर, जड़ता और मरण।

स्वरूप हों तो यह अयोग श्रुगार का उदाहरण होगा।

अयोग में तो अर्मा एक दूसरे का संयोग हुआ ही नहीं रहता है, कितु विप्रयोग शृगार वहाँ होता है जहाँ सयुक्त व्यक्ति वियुक्त हो जाय। विप्रयोग दो प्रकार का होता है, मान-जिनत और प्रवास-जिन्त। मान भी दो प्रकार का होता है, एक प्रणय-मान और दूसरा ईर्ष्या-मान। प्रेम से वशीभूत होने को प्रणय कहते हैं। इसके भंग होने से जो कलह होता है उसे प्रणय-मान कहते हैं। और जब यह सुनने, देखने अथवा अनुमान करने से कि नायक किसी दूसरी छी से अनुरक्त है ईर्ष्या उत्पन्न होती है तब उसे ईर्ष्या-मान कहते हैं। अनुमान

से ईच्यों मान भी तीन प्रकार का होता है। एक में स्वप्त में कहे गए वचनों से अनुमान से होता है, दूसरे में भोग के चिहों से और तीसरे में अनजान अन्य स्त्री का नाम मुख से निकल जाने से। मान के उपचार के उपाय बतलाए गए हैं—साम, भेद, दान, नित, उपेचा और रसांतर। प्रिय बचन कहना साम कहलाता है। नायिका की सिखयों को अपने साथ मिला लेने को भेद कहते हैं। गहने इत्यादि देकर प्रसन्न करना दान और पाँवों में पड़ना नित कहाता है। यदि ये उपाय असफल हो जायँ तो नायिका की उपेचा करना चाहिए। धृष्टता, भय, हर्ष आदि भावों के प्रदर्शन से भी कोप-भंग किया जा सकता है। ऐसा करने से नायिका का मन दूसरे भावों की ओर खिंच जाता है। यह अपरे वह अपने मान को भूल जाता है। यह रसांतर कहलाता है। इन उपायों का कमशः उपयाग विवेय कहा गया है।

प्रवास सं विप्रयोग दो प्रकार का होता है। एक तो वह जिसमें अवास कार्यवश हो, दूसरा वह जो भ्रम अथवा शाप के कारण हो पहले में तो जान-वूमकर प्रवासी होना पड़ता है। यह तीन प्रकार का हो सकता है—भूत, भविष्यत् और वर्तमान। दूसरा प्रवास अचानक होता है और उसमें देव-कृत अथवा मनुष्य-कृत उत्पात प्रवास का कारण होता है। शाप से रूप के बदल जाने के कारण भेमिकों के पास ही रहने पर भी प्रवास ही सममना चाहिए।

दोनों में से एक के मर जाने पर जो विलाप होता है वह शोक का सूचक है। उसे शृंगार न सममकर करुण रस में गिनना चाहिए। रित वहाँ सममी जायगी जहाँ मृत्यु का निवारण हो सके। जहाँ मृत प्रेमी पुनरुजीवित हो जाय वहाँ शृंगार ही मानना चाहिए।

प्रणय-मान और श्रयोग के कारण विरिह्णी नायिका को उत्का कहते हैं। प्रवास के कारण विरिह्णी को प्रोषितपतिका, ईर्प्यों के कारण वियुक्त नाथिका को कलहांतिरता श्रीर जिसका पित श्रन्य से श्रमुगग रखता हो उसे खंडिता कहते हैं। जैसा कह चुके हैं, अन्य आचार्यों ने अयोग और विप्रयोग दोनों को एक में सिन्मिलित कर उसे 'विप्रलंभ' संज्ञा दी हैं, जिसकी सीधी-सादी व्याख्या है 'वियोग के समय होनेवाली रित्'।

संयोग के समय जो रित हाती है उसे सयोग अथवा सभाग शृंगार कहते हैं। संयोग शृंगार के लिये इतना ही आवश्यक नहीं है कि नायक-नायिका पास रहें। खिंडिना नायिका और नायक यि एक दूसरे को स्पर्श भी कर रहे हों तो भी वियुक्त ही कहलाएँगे। ऐसी अवस्था में संयोग शृंगार नहीं होगा, विप्रलंभ (धनंजय आदि के अनुसार विप्रयोग) होगा। सयोग और वियोग चित्त की वृत्ति पर अवलंबित है। हम सयुक्त हैं, अथवा वियुक्त, नायक-नायिका के इन भावों के आधार पर ही सयोग-वियोग का निश्चय किया जा सकता है। अतएव सयोग के लिये यह आवश्यक है कि सामीप्य के साथ साथ दोनों में एकचित्तता तथा परस्पर-अनुकृतता हो, और उसके कारण प्रसन्नता भी हो। इसिलये धनजय ने सभाग शृंगार को व्याख्या इस प्रकार की है—संभाग शृंगार उसे कहते हैं जिसमें दोनों विलासी (नायक-नायिका) परस्पर अनुकृत होकर दर्शन, स्पर्श आदि के द्वारा आनंदपूर्वक एक दूसरे का संग्न (उपभाग) करते हैं। जैसे, नीचे लिखे पद्य से व्यजित होता है।

ससर्ग श्रित लिह हम मिलाए, मुदित कपोल कपोल सों। हड पुलिक श्रालिगन कियो, भुज मेलि तव भुज लोल सों।। किछु मद बानी सन विगत कम, कहत तोसों भामिनी। गए बीत चारहु पहर पै निह जात जानी जामिनी॥ जित्तर-रामचिरित]

श्र गार रस सबसे अधिक व्यापक रस है। इसमें आठो स्थायी भावों का, आठों सात्त्विकों का और सभी सचारियों का रस-पृष्टि के लिये उपयोग हो सकता है। परतु रस पृष्टि के लिये इनका उपयोग करने में निपुणता की आवश्यकता है, नहीं तो रस-विरोध होने के कारण उसके आस्वादन में व्यवधान पड़ेगा। कई रस ऐसे हैं जो स्वभावतः

एक दूसरे के विरोधी हैं। इनका विवरण रस-विरोध के प्रकरण में यथास्थान दिया जायगा। इसी प्रकार आलस्य, उप्रता, मरण और जुगुप्सा संचारी आश्रय-भेद से अथवा एक ही आलंबन विभाव के संबध में नहीं प्रयुक्त किए जाने चाहिएँ। अन्यथा रस की चर्वणा में बाधा पड़ेगी।

अपने (समभाव) अथवा पराए (तटस्थ) परिधान, वचन अथवा किया-कलाप से उत्पन्न हुए हास का परिपुष्ट होना हास्य रसं कहलाता है। पडित-राज जगन्नाथ आत्मस्थ और परस्थ

हारावतराज जगन्नाय आर परस्य का दूसरा ही स्था लेते हैं। स्रालंबन को विकृत दशा स्थादि में देखने मात्र से जो हास स्वतः उत्पन्न होता है वह स्थात्मस्थ स्थार जो उस पर दूसरे को हसते देखकर उत्पन्न होता है वह परस्थ। हास्य के छः भेद होत हैं—िस्मत, हसित, विहसित, उपहसित, स्थाहिसत श्रीर स्थाहिसत। जिसमें केवल नेत्र विकसित हो उसे स्मित, जिसमें कुछ कुछ दाॅत भी दिखाई देवह हसित, जिसमें मधुर ध्विन भी हो वह विहसित, जिसमें सिर हिलने लगे वह उपहसित, जिसमें हसते हसते सांसू स्थाने की नौवत सा जाय वह स्थाहिसत स्थार हिलने लगे तथा पेट में बल पड़ जाय उसे स्थार उपहसित कहते हैं। स्मिन श्रीर हिलने लगे तथा पेट में बल पड़ जाय उसे स्थार उपहसित मध्यम पुरुप में, श्रीर श्रवहिसत श्रीर स्थान पुरुप में, विहसित श्रीर उपहसित सध्यम पुरुप में, श्रीर श्रवहिसत श्रीर स्थान स्थान पुरुप में माने गए हैं। निहा, स्थालस्य, श्रम, ग्लानि श्रीर मूर्च्छा हास्य के सहायक संचारी हैं।

प्रताप, विनय, अध्यवसाय, सत्त्व (धेर्य), अविषाद (हर्ष), नय, विस्मय, विक्रम आदि विभावों से उत्साह स्थायी का परिपाक होने पर वीर रस होता। इसमे मित, गर्व, धृति और प्रहर्ष सचारी सहायक होते हैं। वीर रस तीन प्रकार का माना जाता है। दयात्रीर, दानवीर और युद्ध-वीर। नागानंद में जीमूनवाहन दयावीर के, महावीर-चरित में राम युद्धवीर के तथा पौराणिक आख्यानों में राजा विल दानवीर के उदाहरण

हैं। परतु वीर रस को इन तीन भेदों में विभाजित करते में अव्याप्ति दोष है। वीर इसी भाँति और भी कई प्रकार के हो सकते हैं। सत्यवीर जैसे राजा हरिश्चंद्र, धर्मवीर जैसे हकीकत राय, इत्यादि पर इन सबमें प्रधान युद्धवीर ही है।

श्राश्चर्यजनक लौकिक पदार्थों से अद्भुत रस होता है। साधुता (वाहवाही, आश्चर्य-प्रकाशन), अश्रु, वेपश्रु, म्वेद और गद्गद वाणो— ये इसके अनुभाव हाते हैं और हर्ष, आवेग, धृति अद्भुत आदि इसके पोषक सचारी भाव। उदाहरण-

लीन्हों उलारि पहार बिसाल चल्यों तेहि काल बिलंब न लायों।
मारुतनदन मारुत को, मन को, खगराज को बेग लजायों।।
तीखी तुरा तुलसी कहतों पै हिए उपमा को समाउन आयो।
मानो प्रतच्छ परब्बत की नम लीक लसी किप यों धुकि धायो।।
[तुलसीदास]

वीमत्म रम का आधार जुगुप्सा है। इसमें कीड़े, सड़न, के आदि से उद्घग होता है। रक्त, अंतिड़ियाँ, हिंडुयाँ और मड़जासांस आदि के दर्शन से चोम होता है।
वीमत्स रस वैराग्य होने पर जब स्त्रियों की जंघाओं तथा
स्तन आदि अंगों पर घृणा होती है तब भी वीमत्स रस ही की प्रतीति
होती है। इस रस में नासा-सकोच और मुख मोड़ना आदि अनुभाव
और आवेग, व्याधि तथा शका—ये संचारी भाव होते हैं। मालतीनाधव का यह पद्य वीमत्स का अच्छा उदाहरण है—

उतिन उतिन चाम फेरि ताहि काढत हैं, लोथि कों उठाइ भखें ऐसे वे-स्रतंक हैं। सरयो मास कधो जॉघ पीठ औं नितंबनु कों, सुलम चबाइ लेत रुचि सों निसक हैं॥ रोंथि डारैं नाड़ी नेत्र स्रॉत स्रों निकरें दॉत, लिथरें सरीर जिन सोनित की पक हैं। श्चिित पै ऊँचौ नीचौ श्चौर तिन वीच हू कै, धीरे धीरे कैमे मास खात प्रेत रक हैं।।

वीभत्स ऋौर हास्य रस के विषय में एक शंका ७८५ न हो सकती है। रस का आधार स्थायी भाव है। भाव के लिये एक आलबन चाहिए और एक आश्रय। आलंबन तो वह है जिसे देखकर भाव उदय हो और आश्रय वह है जिसके मन में उस भाव का उदय होता है। जैसे शृंगार रस में नायक अथवा नायिका यथा-अवसर श्राश्रय अथवा श्रालंबन हो सकते हैं। हास्य श्रीर वीभत्स रस के संवंघ में श्रालंबन तो क्रमशः अपने अथवा अन्य के अग, वाणी अथवा क्रिया-विकार तथा घृणोत्पादक वस्तुएँ हैं; पर त्राश्रय कौन है ? स्थायी भाव किसके मन में उदित होता है [?] उसका तो इसमें कहीं वर्णन नहीं होता। क्या सुनने-वाले को ही उसका आश्रय भो मान लें ? परंतु वह हो नहों सकता क्योंकि सुननेवाला तो रस का आस्वादन करता है, भाव का अनुभव नहीं करता। पहले तो यह बात सदैव नहीं होती कि इन रसों के संबंध मे आश्रय का उल्लेख न हो। ऊपर मालती-माधव से जो पद्य उद्धृत किया गया है उसमें माधत त्राश्रय है। परंतु यदि त्राश्रय का स्पष्ट उल्लेख न भी हो तो पंडितराज जगन्नाथ की यह सम्मति है कि ऐसी अवस्था में किसी दर्शक वा ऊपर से आ द्वेप कर लेना चाहिए।

विकृत स्वर और अधैर्य आदि विभावों से उदित भय स्थायी में भयानक रस की उत्पत्ति होतो है। इसमें वेपथु, स्वेट, शांक और वैचित्र—ये अनुभाव और दैन्य, यंभ्रम, मोह,

भयानक रस जास आदि सचारी उसके सहायक होते हैं।

हरहरात इक दिसि पीपल कौ पेड़ पुरानन।
लटकत जामें घट घन माटो के बासन॥
वर्षा ऋतु के काज औरहू लगत भयानक।
सरिता बहति सवेग करारे गिरत अचानक॥
ररत कहूँ मङ्क कहूँ फिल्ली फनकारै।
काक-महली कहूँ अप्रमाल मन्न उन्हारे॥

भई स्रानि तब सॉम घटा स्राई विरि कारी। सनै सनै सब स्रोर लगी बाढ़न स्रॅघियारी।। भए इकट्टा स्रानि तहाँ डॉकिनि पिसाच गन! कूटत करत कलोल किलकि दौरत तोरत तन।। स्राकृति स्रित बिकराल धरे कुइला से कारे। बक्र बदन लघु लाल नयन जुत जीम निकारे।।

[रलाकर]

शत्रु के प्रति मत्सर तथा घृणा आदि भावों से विभावित, चोभ, अपने होठों का दाँतों से दबाना, कंप, अकुटि टेढ़ी करना, पत्नीना, गुब्बा को चमकाना, गुब्बा को चमकाना, गर्वोक्ति करते हुए कंघे फैलाना, धरणी को जोर से चाँपना, प्रतिज्ञा करना आदि अनुभावों से परिवृद्ध तथा अमर्ष, मद, स्मृति, चपलता असूया, उप्रता, आवेग आदि स चारियों से परिपुष्ट कोध स्थायी को रौद्र रस कहते हैं।

बारि टारि डारों कुम्भकर्ण ही बिदारि डारों,
मारो मेघनादे आज यों बंल अनन्त हों।
कहे पदमाकर चित्रकृट को ढाहि डारों,
डारत करेई यातुधानन को अन्त हों।।
अञ्छिहि निरच्छ किप रुच्छ है उचारों इिम,
तोसे तिच्छ तुच्छन को कछुवै निगंत हों।
जारि डारों लकही उजारि डारों उपवन,
फारि डारों रावण को तो में हनुमन्त हों। [पद्माकर]

शोक स्थायी से करुण रस होता है। इसमें इष्ट-नाश अथवा अनिष्टागम आदि विभाव और निःश्वास, उच्छ्वास, रुद्न, स्तंभ,

करण रसं प्रलाप आदि अनुभाव तथा निद्रा, अपस्मार, दैन्य, व्याधि, मरण, आलस्य, आवेग, विपाद, जड़ता, उन्माद और विता आदि संचारी भाव सहायक होते हैं। इष्टनाश से करुण—

मेरो सब पुरुषारथ थाको।

विपति-वॅटावन वंधु-बाहु-विनु करों भरोसों काको ? सुनु सुग्रीव सॉचेहूं मो पर फेरचों वटन विधाता। ऐसे समय समर सकट हो तज्यों लपन सम भ्राता। गिरि कानन जैहें साखामृग हों पुनि अनुज संघाती।

ह्व है कहा विभीषन की गति रही सोच भिर छाती। [तुलसीटास]

रत्नावली में सागरिका का कैर किया जाना अनिष्टागम से करुण का अच्छा उदाहरण है।

यह कहा जा चुका है कि प्राचीन नाट्याचार्य शांत को नाट्य रस
में नहीं गिनते, और यह भी बताया जा चुका है कि शांत रस को
शांत रस
वयों नाट्य रस मानना चाहिए। शम नायक स्थायी
भाव के परिपाक की अवस्था में पहुँचने स शांत रस
होता है। सांसारिक सुख तथा देह की च्राणभगुरता, संतसमागम
और तीर्थाटन आदि इनके विभाव हैं तथा सर्वभूत दया, परमानंद
की अवस्था, तल्जीनता, रोमांच आदि इसके अनुभाव हैं। मित,

चिता, धृति, स्मृति, हर्प आदि संचारी भाव इसके परिपोषक हैं।
मानुप हों तो वही रसखान वसों सँग गोकुल गाँव के ग्वारन।
को पशु हों तो कहा वसु मेरो चरों नित नद की धेनु मॅभारन॥
पाइन हों तो वही गिरि को जो धरयो कर छत्र पुरदर धारन।
जो खग हो तो वसेरो करों भिलि कालिंटि-कूल कदव की डारन॥

रस-विरोध को हमने उपयुक्त स्थान के लिये छोड़ दिया था। अब उसका वर्णन कर देना अच्छा होगा। कुछ रस स्वमाव ही से आपस

मे विरोधी माने गए हैं। करुण, वीभत्स, रौद्र, वीर रस-विरोध श्रीर भयानक, शृंगार के; करुण श्रीर भयानक, हास्य के; हास्य श्रीर शृंगार, करुण के; हास्य, शृंगार, भयानक श्रीर श्रद्भुत, रौद्र के; भयानक श्रीर शांत, वीर के, शृंगार, वीर, रौद्र, हास्य श्रीर शांत, भयानक के; शृंगार वीभत्स का, रौद्र श्रद्भुत का श्रीर शृंगार, वीर, रौद्र, हास्य श्रीर भयानक, शांत रस के विरोधा माने जाते हैं। जहाँ श्रंगार की चर्चा हो वहाँ जुगुप्सा, क्रोध, शोक त्रौर भय के भावों की चर्चा रंग में भंग करना ही मानी जायगी। इसी प्रकार शोक के समय हॅसी-मजाक अथवा प्रेम का राग अलापना तथा हॅसी के अवसर पर शोक श्रोर भय करना भी श्रवसरोचित नहीं है। ऐसे ही श्रोर विषय में सममाना चाहिए।

परंतु प्रत्येक दशा में विरोधी रसों का एक साथ वर्णन सदोष नहीं होता। दोष तभी होगा जब विरोधो रस या तो एक ही आलंबन या एक ही त्राश्रय से मबध रखते हों या इतने सन्निकट हों कि एक दूसरे के ज्ञान को वाधित करें। पहने दो का स्थिति विरोध कहते हैं और तीसरे को ज्ञान-विरोध। विरोधी रसों को ऋजग ऋजग आलबनों अथवा आश्रयों में स्थित कर देने से स्थिति-विरोव का निराकरण हो जाता है श्रौर श्रविरोधी रस का विरोधी रसों के मध्य में रखने से विरोध का। रस-गंगाधर से इन दोनों के उदाहरण यहाँ पर दिए जाते हैं-

'हे राजन, खैंचकर कु डली धनुष को हाथ में लिए हुए आपके सामने शत्रु वैसे ही नहीं ठहर सके जैसे मृग सिंह के सामने नहीं ठहर सकते।' इसमें वीर और भयानक रस एक ही साथ आया है परतु यहाँ स्थिति-विरोध इसि तये नहीं आ पाया है कि दोनों का अनग अलग नायकों से संबंध है। इसी प्रकार 'अप्सरायों से श्रालिंगित, विमानों में बैठे हुए बार, आकाश से पृथ्वी पर सियारियो से घरे हुए अपने शवों को देख रहे हैं' से परस्पर ज्ञानबाधक रसा का वर्णन होने पर भी ज्ञान-विराध का परिहार हो गया है क्यों कि दोनों के बीच में एक अविरोवा रस रख दिया गया है। "अप्सराओं से आलिंगित" कहने से शुंगार रस की व्यंजना होती है और "सिया-रियों से घरे हुए अपने शवा का देख रहे हैं" से वीभत्स की। ये दोनों परस्पर ज्ञान-विरोधी हैं। इनके बीच 'स्वर्ग-यात्रा' से वीर् रस का श्राचेप किया गया है जिससे ज्ञान-विरोध की शांति हो गई है। एक साथ दो विरोधी रसों को लाने के इच्छु ह नाट्यकारो तथा कवियों को इन वातो का ध्यान रखना आवश्यक बतलाया गया है।

नवाँ ऋध्याय

भारतीय रंगशाला या प्रेचागृह

इस संबंध में बड़ा मतभेद है कि प्राचीन समय में प्रेचागृह या रंगशालाएँ बनती थीं या नहीं। शास्त्रकारों ने जो कुछ विवेचन किया है, उससे यह पता चलता है कि नाटक रंगशालाऍ या प्रेचायह अभिनय के लिये रचे जाते थे। पर साथ ही ऐसे नाटक भी होते थे जो कहने के लिये तो दृश्य काव्य के अंतर्गत गिने जा सकते थे, पर वास्तव में जिनका त्रानद पढ़ने में ही त्राता था। पद् पद् पर श्लोको की भरमार सजीवता श्रौर स्वाभाविकता का मूलोच्छेद करनेवाली होती है। इस अवस्था में इस सिद्धांत पर पहुँचे विना सतोप नहीं होता कि कुछ नाटक तो अवश्य अभिनय के लिये रचे जाते थे; पर साथ ही ऐसे नाटकों की भी रचना होती थी जो केवल पढ़े जाते थे और जिनका अभिनय या तो हो ही नहीं सकता था, या यदि होता भी होगा तो वह ऋस्वाभाविक जान पड़ता होगा। पर इसमें सदेह नहीं है कि प्राचीन समय में रंगशालाएँ वनाई जाती थीं। भरत मुनि ने अपने नाट्य-शास्त्र में यह बतलाया है कि रगशालाएँ, जिनको उन दिनों प्रेचागृह कहते थे, कितने प्रकार की होती थीं और किस प्रकार वनाई जाती थीं। इसका कुछ विवेचन हम पहले अध्याय में कर चुके हैं। भरत मुनि के अनुसार प्रेचागृह तीन प्रकार के होते थे—विकृष्ट, चतुरस्न और ज्यस्र। विकृष्ट प्रेचगृह सबसे अच्छा होता है और वह देवताओं के है। उसकी लंवाई १०८ हाथ होती है। चतुरस्र प्रेचागृह मध्यम श्रेणी का होता है चौर उसकी लंबाई ६४ हाथ तथा चौड़ाई ३२ हाथ होती है। ज्यस्त त्रिकोण या त्रिभुजाकार होता है और वह निकृष्ट माना जाता है। चतुरस्र राजाओं, धनवानों तथा सर्वसाधारण के लिये होता है और त्रयस्न में केवल आपस के थोड़े से मित्र या परिचित चैठकर नाटक देखते हैं। सभी प्रकार के प्रेचागृहों का आधा स्थान दर्शकों से लिये और आधा अभिनय तथा पात्रों के लिये नियत रहता है। रग-मंच का सबसे पिछला भाग रंग शोर्ष कहलाता है जो छः खंभों पर बना होता है और जिसमें नाट्यवेद के अधिष्ठाता देवता का पूजन होता है। इसमें से नेपथ्यगृह भें जाने के लिये दो द्वार होते हैं।

रंगमंच के खंभों और दीवारों पर बहुत अच्छी नक्काशी और चित्रकारी होनी चाहिए और स्थान स्थान पर वायु तथा प्रकाश आने के लिये भरोखे होने चाहिए। रंगमच ऐसा होना चाहिए जिसमें त्रावाज अच्छी तरह गूँज सके। वह दो खंडों का भी होता है। ऊपरवाले खंड में स्वर्ग त्रादि के दृश्य दिखाए जाते हैं। रंगमच के खभों पर नकाशी के साथ पशुत्रों, पित्रयों त्रादि के चित्र खुदे होने चाहिएँ श्रीर भीतों पर पहाड़ों, जंगलों, निदयों, मिदरों, श्रट्टालिकाश्रों श्रादि के सुंदर चित्र बने होने चाहिए। भिन्न भिन्न वर्णों के दर्शकों के लिये भिन्न भिन्न स्थान होने चाहिएँ। ब्राह्मणों के बैठने का स्थान सबसं आगे होना चाहिए और सकेत के लिये वहाँ सफेर रंग के खभे होने चाहिए। उनके पीछे चत्रियों के बैठने का स्थान हो जिस हे खंभे लाल हों। उनके पीछे उत्तर-पश्चिम में वैश्यों के लिये और उत्तर-पूर्व में शूद्रों के लिये स्थान हो, और इन दोनों स्थानों के खभे क्रमशः पीले और नीले हों। थोड़ा-सा स्थान अन्य जातियों के लिये भी रिचत रहना चाहिए। यदि अविक स्थान की आवश्यकता हो तो ऊपर दूसरा खंड भी बना लेना चाहिए। इस विवरण से यह

^{*} कुछ विद्वानों ने नेपथ्य शब्द की ब्युत्पत्ति पर विचार करके यह सिद्धात निकाला है कि यह रग-मच से नीचा होता था। यदि यह ठीक माना जाय तो पात्रों के रंग-मच पर प्रवेश के लिये 'रंगावतरण' शब्द इसके ठीक विपरीत भाव को प्रकट करेगा। ऐसा जान पड़ता है कि रग-मंच के बनाने मे त्राव- श्यकतानुसार नेपथ्य बना लिया जाता था। नीचाई ऊँचाई के किसी सर्वमान्य स्त्रोर व्यापक नियम का पालन नहीं होता था।

स्पष्ट विदित होता है कि भारतवर्ष में रंगशालाओं के बनाने के विधान थे। परंतु प्रायः जब महलों में नाटक खेले जाते होंगे, तब साधारणतः कामचलाऊ रगमंच की रचना कर ली जाती होगी।

यह तो भारतीय रंगशाला की अवस्था थो। ऐसा विदित होता है कि पीछे से इन रंगशालाओं के निर्माण के ढंग पर विदेशीय प्रभाव भी पड़ा। बहुत दिन हुए, सरगुजा रियासत के रामगढ़ स्थान सें दो पहाड़ी गुफाओं का पता लगा था। उनमें से एक गुफा में एक भेचागृह बना है जो कई बातों में यूनानी नाट्यशालाओं से मिलता है। उस प्रेचागृह में छुछ चित्रकारी भी है जो बहुत दिनों की होने के कारण बहुत कुछ मिट गई है; पर जो कुछ अंश बचा है उससे विदित होता है कि वह अंश कई बातों में भरत मुनि के नाट्यशास्त्र में बतलाई हुई चित्रकारी से मिलता है। प्रेचागृह के पास की दूसरी गुफा के भीतर अशोक लिपि में एक लेख भी खुदा हुआ है। पुरातत्त्ववेत्ताओं का मत है कि वह शिलालेख और गुफा ईसा से कम से कम तीन सौ वर्ष पहले की है। शिलालेख से पता चलता है कि वह गुफा सुतनुका नाम की किसी देवदासी ने नर्चिकयों के लिये बनवाई थी।

रंगमंच के पीछे एक परदे के रहने का भी उल्लेख मिलता है। इस यवितका या जवितका कहा गया है। इस शब्द के आधार पर

यवनिका कुछ लोगों ने यह अनुमान किया है कि भार-तीय नाटकों का आधार यूनानी नाटक हैं; पर इस वात का कोई प्रमाण नहीं मिलता । इस शब्द के आधार पर अधिक से अधिक यही कहा जा सकता है कि जिस कपड़े का यह परदा वनाया जाता था, वह यवन देश (यूनान) से आता होगा । इस परदे को हटाकर नेपथ्य से आ जा सकते थे। इसके गिराने या चढ़ाने का कोई प्रमाण नहीं मिलता। कहीं कहीं यह भी लिखा मिलता है कि जिस रूपक में जो रस प्रधान हो, उसी के अनुसार परदे का रंग भी होना चाहिए। भिन्न भिन्न रसों के सूचक भिन्न भिन्न रंग माने गए हैं; जैसे रौद्र का लाल, भयानक का काला, हास्य का श्वेत, श्रंगार का श्याम, करुण का कपोत (खाकी), श्रद्भुत का पीत, वीभत्स का नील श्रौर वीर का हेमवर्ण (सुनहला)। किसी किसी श्राचार्य का यह भी कहना है कि सब श्रवस्थाओं में परदा लाल रंग का ही होना चाहिए।

रूपक का मूल उद्देश्य यही है कि जो कुछ दिखाना हो, उसे स्पष्ट करके दिखाया जाय। इसी को नाट्य कहा भी गया है। पर ऐसा जान पड़ता है कि रूपक में बहुत सी बातें केवल नाट्य वेश-भूषा श्रादि नाट्य करके बतला दी जाती थीं। जैसे यदि नदीपार करने का दृश्य दिखाना हो तो इसके लिये यह आवश्यक नहीं माना गया है कि रंगमंच पर जल का प्रवाह हो त्र्यौर पात्र उसमें से होकर जाय । वरन् कपड़ों को उठाकर कमर मे बाँध लेने तथा हाथों से ऐसा नाट्य करने से मानों पानी में से हलकर या तैरकर जा रहे हैं, इस कृत्य की पूर्ति मान ली जाती थी। इसी प्रकार यदि रथ पर चढ़ने-उतरने का अभिनय करना हो तो उसका नाट्य करना पर्याप्त था। वास्तव में रंगमंच पर रथ को लाने या उस पर चढ़ने ऋादि की आवश्यकता नहीं थी। सारांश यह कि शरीर के अंग का प्रयोग करके चास्तविक कृत्य की सूचना दे देने का विधान किया गया था, और ऐसा जान पड़ता है कि प्रेचकगण इन संकेतों को सममकर रूपक का आनंद उठा सकते थे। वेश-भूषा त्रादि के सबंध में भी विवेचन किया गया है। कपड़ों के रंग तक गिनाए गए हैं; जैसे आभीर-कन्याएँ नीले रंग का कपड़े पहने रहें; धर्म-कृत्यों के समय सफेद रंग का कपड़ा हो; राजा त्रादि भड़कीले रंग के कपड़े पहनें, इत्यादि । चेहरे को रॅगने का भी विधान है; जैसे--अध, द्रविड़, कोशल, पुलिंद असित रग के; शक, यवन, पह्लव, वाह्लीक गौर वर्ण के तथा पांचाल, शौरसेन, मागध, ऋंग, बंग त्रादि श्याम रग के दिखाए जायं। शूद्रों त्रौर वैश्यों का भी श्याम रङ्ग हो पर ब्राह्मण श्रौर चत्रिय गौर वर्ण के हों। सारांश यह है कि उस समय की स्थिति तथा रूपक के प्रतिबंधों को ध्यान में रखकर, जहाँ तक संभव था वहाँ तक, वास्तविकता तथा सजीवता लाने के उपाय पर विचार किया गया है, श्रोर नियम बनाए गए हैं।



ग्र श्रक ४६, ७६, १५६-५७, १६३ श्रंकावतार ८१ श्रकास्य ८१ श्रगज श्रलंकार ११४, -के भेद ११४ श्रॅगरेजी नाटक ३२ श्रंत:पुर-सहाय ६७ श्रद्भुत रस २०५ श्रिधिकार ४८ श्रिधिकारी ४८ श्रिधिबल ६८, १४८ श्रनुकरण १, —ग्रौर नाट्य १, —श्रौर नाट्य-शास्त्र १ श्रनुभाव १६०, '—के मेद १९१, --ग्रौर ग्रनुकरण ४३ श्रनुमान ६८ श्रनुमितिवाद १६३ श्रनुराग-चेष्टाऍ १२१-१२२ श्रनूढा नायिका १०५ श्रन्त १५३ ऋपवाद ६६

अपस्मार १८२ श्रपूर्ण रस १९६ ग्रमिनय की विशेषता ४४ श्रमिनवगुप्त का श्रमिव्यक्तिवाद 338 श्रमिसारिका नायिका ११० स्रभूताहरण ६६ श्रमर्ष १७७ श्रयत्नज श्रलंकार ११५, -- के मेद ११५ **ऋयोग** शृंगार २०१ श्रर्थिता-सहाय ६७ श्रर्थ-प्रकृति ५२, -- के भेद ५२ — स्रवस्था स्रीर संधि का तार-तम्य ७७ ऋर्थोपचेपक ८० श्रवपात १३० श्रवमर्श-सधि ६६. -- के अंग ७० ञ्चवलगिन १४४-१४६, १५१, १५२

श्रवस्था, वस्तु की ५४

— के प्रकार ५४

रूपक-रहस्य

उत्तमोत्तमक ४६ अवस्था और रूपक का अंश ५५ उत्थापक १२८ ग्रवस्कद १५२ उत्पत्तिवाद १६२ श्रवस्यंदित १४६ स्रवहित्था १८५ उत्साह १८६ उत्सृष्टिकांक १७३ ऋशु १६२ उदात्त कवि १४० श्रसन्प्रलाप १५० श्रस्या १७७ उदाहरण ६७ 'उदाहृति ६७ 双 श्रागिक नाट्य ४३ उद्घात्यक १४५ उद्धत किव १४० त्राकाश-भाषित ८२ उद्भेद ५८ श्राचेप ६९ त्रात्मोपच्चेप-नर्म १२५ उद्देग ६८ श्रादान ७२ उन्माद १८६ श्राधुनिक भारतीय नाट्य ३६ उपन्तेप ५६ श्रानंद ७४ उपगृहन ७५ श्रामुख १३२, १४२ उपन्यास ६३ उपपत्ति १५३ श्रारभ श्रवस्था ५४ श्रारमटी वृत्ति १२६, उल्लाप्य ४६, १६५ -के भेद १२६ 3. श्रालस्य १८३ ऊढा नायिका १०५ त्र्यावेग १८४ ए श्रामीन-पाठ्य ४५ एशिया में नाट्य-कला ३५ ग्राहार्य-नाट्य ४३ ऋो ईहामृग ४६, १६३ श्रोज ७६ श्रो उ उक्तप्रत्युक्त ४६ ग्रौत्सुक्य १८७ श्रीदार्य ६४, ६७ उम्रता १७५

क

ख

च

कठपुतली का नाच १४ खडिता नायिका १०८ कथोद्घातक १४२ ग र्कानब्ठ के प्रति निर्देश-वचन १३६ गंड १४८ कपट के प्रकार १६२ गधी ६७ करण ५६ गणिका नायिका १०६ करुण्रस २०७ गद्गदवाक् १५४ कलइातरिता नायिका १०६ गर्भ-सधि ६४ कलावान् ८३ -- के अंग ६६ कवि-भेद १४० गर्भाक १५७ काति ११५ गर्व १७८ कार्य ५४ गाभीर्य ६६ काव्य ४६, १६५ गुफात्रों में रगशाला २० —के भेद २ गेय-पद ४५ काव्य-संहार ७५ गोत्रस्वलित ७५ किलकिंचित ११८ गोष्ठी ४६, १६४ कुट्टमित ११८ ग्रथन ७३ कुत्हल १२० ग्लानि १७१ कृति ७४ कुशारव के समय में नाटक ११ चतुरस्र प्रेचागृह २१० कृष्ग्लीला ६ चिकत १२१ केलि १२१ चपलता १८७ कैशिकी वृत्ति १२५, चिता १७५ -के भेद १२४ चित्र ७६ कौवेररभाभिसार नाटक १२-१३ चीनी नाटक ३४ क्रम ६७ चूलिका ८१ क्रोध ७६, १८६ चेट ६७ बिप्ति ६९ चेष्टा-नर्भ १२७

दुर्मल्लिका ४६, १६७ छ छलन ७१, १४७ दूत १६७, —के मेद ६८ छाया नाटक १७ ज दृढ़ ८३ अइता १७४ दृश्य काव्य २, ४४, जवनिका २१२ —-ग्रौर नाटक २ जुगुप्सा १८६ दौत्य ७६ द्युति ६१, ७१ ड डिम ४६, १६१ द्रव ७० त द्विगूढ़ ४६ तपन १२० ध तमोली ६७ धर्म-सहाय ६७, ६८ तर्क १८५ धार्मिक ८३ तापन ६१ धी ७६ तेज ६६ घीरललित नायक ८८ तोटक ६८ धीरशांत नायक ८८ त्यागी 🕳 ३ घीरोटात्त नायक ८२ त्र्यस प्रेचागृह २११ घीरोद्धत नायक ६० त्रास १७६ धृति १७३ त्रिगत १४७ धैर्य ११६ त्रिगूढ़ ४६ न त्रोटक ४३, १६४ नर्म ६१, १२५, द् — के मेद १२५, १२६ दंड ७५ नर्मगर्म १२७ दंड-सहाय ६७-६८ नर्म-चुति ६१ दत्त ८३ नर्म-स्पिंज १२७ दान ७५ नर्म-स्फूर्ज १२७ दीप्ति ११५ नर्म-स्फोट १२७

नायिका ६६ नादो १३८, १३६ -- के भेद ६६ नाटक २, ४६, १५८ - के भेद, व्यवहार श्रौर दशा ---की उत्पत्ति ३ नाटिका ४६, १६४ के अनुसार १०७ -की अवस्थाओं में अंतर १११ नाट्य ४३, २१३ —वेष-भूषा २१३ -- की दूतियाँ ११३ - के अलंकार ११३ —का ढङ्ग २१३ -- के प्रकार ४३ - के अलंकारों का भेद ११३ — ग्रभिसारिका —११०,१११ नाट्यरासक ४६, १६५ नाट्य-शास्त्र त्रौर भरत मुनि १४ कलहातरिता--१०६ नाट्य-शास्त्र, की उत्पत्ति ७ कामवती-१०१ -की प्राचीनता १६ खंडिता-१०८ नायक ४७, ८३ गिएका-१०६ श्रदिव्य—६४ परकीया--१०५, १०७ श्रनुकूल-ध पूर्ण यौवनवती-१०१ दिच्या-- १ प्रगल्भा -- १०० दिव्य-१४ प्रगल्भा अधीरा-१०४ दिव्यादिव्य—६४ प्रगल्मा धीरा - १०३ घुष्ट-६२ प्रगल्भा घीराघीरा-१०४ शठ-६२ प्रोषितप्रिया-११० —के गुगा ८३ प्रोषितप्रिया—के भेद ११० -- के मेद ८३ मध्या--१०० -के भेद, मध्या के भेद १०० --की उत्तरोत्तर मध्या अधीरा---१०३ वृद्धिगत भ्रवस्था के मेद ६३-६४ मव्या धीरा-१०२ —के श्रन्य भेद ६१ मध्या धीराधीरा-१०३ —के सहायक १७ मुग्धा---१०० —के सात्त्विक गु**ग** ६४ प्रौढ़ा स्वाधीनपतिका-१०८

मध्या स्वाधीनपतिका-१०८ प पतजलि के समय में नाटक १० सुग्धा स्वाधीनपतिका---१०७ पताका ४८, ५४ वासक्सज्जा--१०८ पताका-स्थानक ४६, विप्रलब्धा--१०६ - के ग्राधार ४६, विरहोत्कठिता १०८ स्वकीया-६६, - के प्रकार ४६ स्वकीया - के भेद १०० परकीया नायिका १०५ स्वाधीनपतिका--१०३, १११ परिकर ५६ परिन्यास ५७ स्वाधीनपतिका--के भेद १०४ नाम-परिभाषा १३७ परिभव ५८ नालिका १४६ परिभावना ५८ परिभाषण ७३ निद्रा १८१ परिवर्त्तक १२८-२६ नियताप्ति ऋवस्था ५४ परिसर्प ६० निरोध ६३ निर्णय ७३ पाशिनि के समय में नाटक १०,११ निर्वहण-सिघ ७२ पीठमर्द ६७ -- के ग्रग ७२ पुष्य ६३ पुष्पगडिका ४६ निर्वेद १७१, २०० निर्देश-परिभाषा १३५ पूज्य के प्रति निर्देश-वचन १३५ पूर्व भाव ७५ नृत्त, का त्राघार ४५--- के मेद ४५ पूर्वरंग १३८ देशी---४५ प्रकरण ४६,१५९ मार्ग -- ४५ प्रकरिएका ४६, १६८ प्रकरी ५४ लास्य---४५ नृत्य, का ग्राधार ४५ प्रगमन ६१ —ग्रौर नृत्त ४५ प्रगल्भता ११६ --तांडव---४५ प्रगल्भा नायिका १०२, नेपथ्य २१२ -- के मेद १०२

- ऋघीरा नायिका १०४, - धीरा नायिका १०३ -धीराधीरा नायिका १०४ प्रशावान् ८३ प्रच्छेदक ४५ प्रतिमुख-संधि ४, - के मेद प्रध प्रत्युत्पन्न मति ७५ प्रपंच १४७ प्रथत ग्रवस्था ५४ प्रयोगातिशय १४३, १४५ प्ररोचना ७२, १३३, - के मेद १४२ प्रलय १६१ प्रलाप १५४ प्राप्ति ५७ प्राप्त्याशा त्रवस्य ५४ प्रार्थक सभ्य १४२ प्रार्थना ६६ प्रार्थनीय सभ्य १४१ प्रासिंगक कथा-वस्तु के भेद ४८ प्रियवद ८३ प्रेंग्बर्ग ४६, १६६ प्रेचागृह २१०, - के प्रकार २१०, -की सजावट २११ प्रोषितप्रिया नायिका ११०, - के तीन उपभेद ११०

प्रौह कवि १४१ प्रवर्तक १४३ प्रवृत्तक १४३ प्रवेशक ८० प्रशस्ति ७५ प्रसंग ७१ प्रसाद ७४ प्रस्तावना १३८, १४२ - के भेद १४२ प्रस्थान ४६ प्रस्थानक १६५ प्रहसन ४६, १३३, १६०, - के अंग १५१, के प्रकार १६१ फ फलागम श्रवस्था ५४ ब

बिंदु ५३ बिब्बोक ११६ बीज ५२, ५३ बुद्धिमान् ⊏३

भ

महनायक का भुक्तिवाद १६६

मह लोल्लट का उत्पत्तिवाद १६२

मद्रबाहु के समय में नाटक १२

मय ७६, १८३

भय नमें १२६

— के उपभेद १२६

भयानक रस २०६, भरत मुनि १३, --- ग्रौर नाट्यशास्त्र १३ भाण ४६, १६० भागिका ४७, १६८ -- के अग १६८ भारतीय नाटकों का उद्देश्य ७६ भारतीय नाट्य-कला, का इति-हास २१-२२ -के विकास की श्रवस्थाएँ २२, --पर यूनानी प्रभाव २३ भारतीय नाट्य-शास्त्र १८ ---की सृष्टि ध भारतीय रगशाला १६ भारती वृत्ति १३१, -- के अग १३१, १३३, १४० भाव ११४, १७० भापग ७४ भेद ५६, ७५ भाषा-प्रयोग १३४ भुक्तिवाद १६६ भ्राति ७६

मित १८३ मद ७६, ११६, १७६ मधुरता ८४ मध्या नायिका १०१ ऋषीरा नायिका १०३

H

--धीरानायिका १०२ - धीराधीरा नायिका १०३ -- के भेद १०२ मरगा १७६ माधुर्य ६४, ११६ मान-नर्म १२५, १२६ माया ७६ मार्ग ६६ मालाकार ६७ मिस्र के नाटक ३३ मख-संधि ५५ -- के आंग ६६ —के ऋंगों का उपयोग ७७ मुग्धता १२० मुग्धा नायिका १०० मृद्व १५१ मोङ्गायित ११८ मोह १८३ य

यवनिका २१२ —के रग २१२ युक्ति ५७ युरोप के नाटक ३१ युवा ८३ यूनानी करुण नाटकों का उद्देश्य ७= यूनानी नाट्य-कला का विकास २५ यूनानी इास्य नाटक २८

-- के उपकरण ४४, ₹ —के **श्राधार** ५५, रगद्वार १३८ -- के तत्त्व ४६, रगशाला २१० --- के भेद ४६, रक्तलोक ८३ रति १८६ विकास के साधन ४ रस ४७, रूढवंश ८३ —का त्रानुमितिवाद १६३, रोम के नाटक ३० ---का ग्रभिव्यक्तिवाद १६६, रोमाच १६१ --- का उत्पत्तिवाद १६२, रौद्ररस २०७ —का भुक्तिवाद १६६, ल -के भेद २००, ललित ११६ लालित्य ६४ —विरोध २०८, लास्य नृत्त के भेद ४५, ---सिद्धात का विकास १७० -- का विवेचन ४६ रसांतरागभूत भय-नर्म १२५, १२६ लीला ११७ -रामगढ का प्रेच्चागृह २१२ लेख ७६ रामलीला ६ ਕ रासक ४६, १६६ वज्र ६४ रूप ६७ वध ७५ रूपक २, ४४, वर्णसंहार ६४ —श्रौर उपरूपक ४६ वस्तु ४८, — श्रौर उपरूपक के भेद का श्रश्राव्य--- ८२ श्राधार ४६, **श्राधिकारिक**—४८ --ग्रौर गीतिकाव्य ४, हर्य - ७७ न्त्रौर नाट्यसाहित्य ४, नियत-श्राव्य --- ८२ —श्रौर महाकांव्य ४, प्रासगिक-४८ —का ग्रारंभ ४, प्रासंगिक—का उद्देश्य ४८ —का उद्देश्य १५६, मेद ४८, ८२ —की सृष्टि ३, आव्य-=२

सूच्य-७७ वस्तृत्थापन १२६, १३० वाक्केली १४७-४८ वाडमी प३ वाचिक नाट्य ४३ वाणी-नर्म १२६ वासकसन्जा नायिका १०८ विकृष्ट प्रेचागृह २१० विद्योप १२० विचलन ७२ विच्छित्ति ११७ विट ६७ विदूषक ६७ विद्रव ७०-७१, -के प्रकार १६२ विधान ५८ विधृत ६० विनीत कवि १४१ विनीतता ८३ विप्रयोग शृंगार २०१, - के भेद २०२ विप्रलंभ १५३ विप्रलभ शृंगार २०१ विप्रलब्धा नायिका १०६ विवोध ७३, १८१ विभाव १६० विभ्रम ११८ विभ्रांति १५४

विमर्श-सधि ६६, - के छांग ६३ विरहोत्कठिता नायिका १०८ विरोधन ७२ विलास ६०, ६४, ११७ विलासिका ४६, १६७ विलोभन ५७ विपाद् १८६ विष्कमक ८०, - का प्रयोग १५६ विस्तृत प्ररोचना १४२ विस्मय १८६ विहृत ११६ वीथी ४६, १३३, १६३, - के छांग १४५ वीध्यग १६१ वीभत्सरस २०५ वीर-पूजा ६ वीररस २०४ वृत्तियाँ १२३, - उनकी उपयोगिता १२४, - उनके भेद १२४ वेदों, में कथोपकथन १०, - मे गीतिकाव्य १०, - मे नाट्य-शास्त्र १०, / - मे महाकाव्य के मूल १० वेपशु १९१ वेश-नर्भ १२६

वेश-भूषा की विशेषता २१३

— के रंग २१३,
वैवर्ग्य १६२
व्यवहार १५२
व्याधि १८५
व्याधीग ४६, १६१
व्याहार १५०
न्रीड़ा १८२

श

शंका १७२ शंकुक का त्रानुमितिवाद १६३ शक्ति ७० शम ६१, १८६ शातरस २००, २०८ शास्त्रचतु ८३ शिलालिन् के समय में नाटक ११ शिल्पक ४६, १६६ -- के ग्राग १६७ शुचि ८३ श्रद्ध भय-नम १२६ शूर ८३ श्रंगाररस २०१ -- के प्रकार २०१ श्रंगार-सहाय ६७ श्रंगार-नर्म १२५ -- के उपभेद १२५ शोक १८६ शोभा ६४, ११५

दत्त- ६५ शौर्य-- ६५ श्रम १७३ श्रम १७३ श्रम कान्य २ श्रीगदित ४६, १६६ स्तिप्त प्ररोचना १४२ सिंतिप्त प्ररोचना १४२ सिंतिप्त १२६-३० संग्रह ६८ स्वारी भाव १७१, - की सख्या १७१ सिंघ ५५, ७३ - के भेद ५६

मध्यगों का उद्देश्य ७६,

सध्यतर ७५,

—का उद्देश्य ७६

—उनके भेद ७५

सफेट ७०, १३०

सभोग-नर्म १२५

संभ्रम ६८

सयोग शुंगार २०१

संलापक ४६, १२८, १६६

सवाद-सहाय ६७,

—के भेट ६८

सन्तत्त ७६

सट्टक ४६, १६५

समवकार ४६, १६२

समय ७४

समाधान ५७ समान के प्रति निर्देश वचन १३६ साघात्य १२८, ३६ सात्वती वृत्ति १२८ -- के भेद १२८ सास्विक श्रनुभाव १६१ -- के भेद १६१ सात्विक नाट्य ४३ साहस ७६ सूत्रधार १६, १४२ सेंधव ४६ स्तम १६१ ध्यापक १६, १३६ स्थापना के प्रकार १४२ स्थायी भाव १८८ स्थिति-पाठ्य ४५ स्थिर ८३ स्थिरता ६६ सम्यों के भेद १४१ समृति १७८ रमृति-सम्पन्न ८३

स्वकीया नायिका १००
—के भेद १००
स्वाधीनपतिका नायिका १०७
स्वप्न ७६, १८०
स्वभावज ग्रलकार ११७
स्वर-भंग १६१
स्वेद १६१

ह हर्प १७४ हिस्त १२१ हल्लीश ४६, १६८ हाव ११४ हास १८६ हास्यरस २०४ हास्य-नर्म १२५ हिन्दी का पहला नाटक ३८ हिन्दी नाटक ३८ हिन्दी प्रेसाग्रह ४१ हेल्ववधारण ७६ हेला ११४